

Tirocinio Formativo Attivo

Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2017/2018	
Denominazione insegnamento:	L'insegnamento dell'italiano - seconda lingua nella scuola secondaria di primo e di secondo grado (laboratorio pedagogico didattico)
Anno di studio:	unico
Semestre:	II Semestre (01.03.-16.06.2018)
Codice esame:	80363
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/02
Docente del corso:	Dr. Varcasia Cecilia
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	40
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso	Il laboratorio intende fornire riferimenti teorico/pratici per una buona organizzazione e preparazione dell'insegnamento dell'italiano L2, in riferimento ai livelli di competenza delle indicazioni provinciali e del QCER.
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Il laboratorio mira a fare acquisire competenze rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli aspetti relativi all'organizzazione di un corso di lingua (dall'analisi dei bisogni alle scelte curricolari, dalla scelta dei materiali e delle metodologie da usare in classe); • la valutazione delle competenze linguistiche
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> • Dall'analisi dei bisogni alla progettazione didattica. • Didattica tradizionale e recenti approcci alla didattica dell'italiano L2. • Metodologie didattiche e attività in classe per sviluppare e valutare il parlato, la comprensione orale, la riflessione grammaticale.
Attività didattiche previste:	Laboratorio
Risultati di apprendimento:	<p><i>Conoscenza e comprensione</i></p> <p>Al termine del laboratorio lo studente dispone di buone conoscenze relative ai principi, ai metodi e ai contenuti della linguistica educativa, in particolare dell'italiano L2.</p>

	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del laboratorio lo studente sa valutare e produrre materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L2 nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Sa elaborare e applicare idee originali e risolvere problemi.</p> <p><u>Capacità trasversali /soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del laboratorio lo studente ha raggiunto capacità critiche e interpretative che gli permettono di operare osservazioni e formulare giudizi autonomi sull'insegnamento dell'italiano L2.</p> <p>Capacità di apprendimento Al termine del laboratorio lo studente avrà acquisito capacità di apprendimento che gli consentano di continuare a studiare in modo autonomo.</p>
Modalità dell'esame: (vedi art. 7 del regolamento didattico)	L'esame si baserà sulla valutazione di un elaborato didattico che dovrà essere presentato in forma scritta e poi discusso oralmente.
Programma d'esame:	Il programma d'esame comprende tutto ciò che è indicato sotto i punti "Obiettivi formativi specifici del corso" e "Bibliografia fondamentale"
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	La valutazione terrà conto di: <ul style="list-style-type: none"> - pertinenza e adeguatezza del percorso didattico, - struttura logica della presentazione, - chiarezza del ragionamento, - capacità di analisi critica.
Bibliografia fondamentale:	Ferrari S. & Nuzzo E. 2011. Insegnare la grammatica italiana con i task. In W. Paschetto e L. Corrà, Grammatica a scuola. Milano, Franco Angeli.
Bibliografia consigliata:	<ul style="list-style-type: none"> - Andorno, C. Bosc, F. e Ribotta P. 2003. Grammatica Insegnarla e impararla. Guerra. - Balboni, P. 2008. Fare educazione linguistica. UTET. - Beretta, N. e Gatti, F. 2007. Abilità d'ascolto. Guerra. - Brighetti, C. e Minuz, F. 2001. Abilità del parlato. Guerra. - Montali, S. 2016. Italiano con l'immaginario. Bolzano, BU Press. - Whittle, A. e Nuzzo, E. 2015. L'insegnamento della grammatica nella classe multilingue. Studi AItLA.