

Percorso formativo 24 CFU
Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2017/2018	
Denominazione insegnamento:	Osservazione e valutazione dei processi educativi
Anno di studio:	2017/2018
Semestre:	II
Codice esame:	80386
Settore scientifico disciplinare:	M-PSI/04
Docente del corso:	Bocchi Barbara
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	3
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	18
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Nel corso verranno prese in esame le problematiche generali della ricerca relativa alla valutazione e analizzate in modo specifico nell'ambito scolastico, con particolare riferimento al dibattito sul tipo di procedure/strumenti per l'osservazione/valutazione dei processi formativi.
Obiettivi formativi specifici del corso:	Descrivere gli scopi, gli oggetti, i metodi, i tempi e i soggetti della osservazione/valutazione; Conoscere e descrivere le fasi principali del processo osservativo/valutativo; Conoscere e descrivere le diverse aree valutative all'interno del sistema educativo nazionale; Riconoscere e descrivere le diverse prove valutative.
Lista degli argomenti trattati:	Concetto di funzione formativa dell'osservazione/ valutazione; Metodi e strumenti osservativi in relazione alla valutazione; Conoscenza e descrizione delle caratteristiche delle prove strutturate e semistrutturate; Scale di misurazione; Principali caratteristiche della valutazione autentica e dei suoi strumenti; Principali aree della valutazione di sistema; attività e funzioni dell'INVALSI; Principali aree della valutazione d'istituto.
Attività didattiche previste:	Lezione
Risultati di apprendimento:	Acquisire la capacità di riflettere sulle convinzioni personali relative alla valutazione scolastica (connesse anche alla propria

	<p>esperienza scolastica e universitaria) e rivederle alla luce dei risultati delle ricerche scientifiche; Identificare i significati, gli usi e i problemi della valutazione nella/della scuola di ogni ordine e grado; Conoscere l'uso dei diversi strumenti e procedure valutative.</p>
Modalità dell'esame: (vedi art. 6 del regolamento del percorso formativo)	orale
Programma d'esame:	Il programma d'esame comprende tutto ciò che è indicato sotto i punti " <i>Obiettivi formativi specifici del corso</i> " e " <i>Bibliografia fondamentale</i> "
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	La prova orale verterà sui temi specifici trattati durante il corso dal docente che richiederà non solo la semplice conoscenza dei concetti ma l'applicazione pratica degli stessi nel processo osservativo e valutativo.
Bibliografia fondamentale:	B Vertecchi, (2003). Manuale della valutazione. Analisi degli apprendimenti e dei contesti. Ed. FrancoAngeli Materiale specifico fornito dal docente durante le lezioni.
Bibliografia consigliata:	M. Castoldi (2016). Valutare e certificare le competenze. Ed. Carocci- Studi Superiori. Altro materiale di approfondimento verrà indicato nel corso delle lezioni.

Pubblicato il: 12.01.2018