

Percorso formativo 24 CFU
Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2017/2018	
Denominazione insegnamento:	Pedagogia generale
Anno di studio:	2017/2018
Semestre:	II
Codice esame:	80380
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/01
Docente del corso:	Cagol Michele
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	3
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	18
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	L'insegnamento, collocato nel percorso formativo per la scuola secondaria di primo e di secondo grado per il conseguimento di 24 CFU in ambito antropo-psico-pedagogico e metodologie e tecnologie didattiche, introduce i fondamenti teorico-metodologici della Pedagogia generale e le loro applicazioni in situazioni educative.
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Le studentesse/gli studenti (futuri docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado) devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i riferimenti teorici fondamentali della pedagogia con riferimento specifico al profilo dell'insegnante della scuola secondaria. - Sapere tradurre in situazione educativa concetti, teorie, metodi e strategie della pedagogia. - Acquisire abilità comunicativa sui temi trattati.
Lista degli argomenti trattati:	<p>Il corso introduce elementi di pedagogia in riferimento al profilo del docente della scuola secondaria di primo e secondo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogia ed epistemologia. - Educazione, formazione, istruzione. - Complessità dei contesti educativi. - Un'antinomia in campo educativo: libertà-autorità. - Pedagogia della comunicazione. <ul style="list-style-type: none"> - La relazione educativa. - La competenza emotiva.
Attività didattiche previste:	Lezione
Risultati di apprendimento:	Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti-chiave della

	<p>pedagogia generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educazione, formazione, istruzione; insegnamento-apprendimento; contesto educativo; relazione educativa; epistemologia-conoscenza-comunicazione; - differenti modelli, teorie e pratiche in campo educativo; - scelte pedagogiche e didattiche finalizzate all'istruzione secondaria. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione espressa attraverso la capacità di tradurre/riconoscere/apprezzare in differenti situazioni educative alcuni concetti, teorie, metodi e strategie della pedagogia.</p> <p>Autonomia di giudizio espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale delle tematiche trattate; - capacità critica, coerenza, rigore metodologico, precisione e accuratezza nell'espressione orale; - capacità di ascolto e comprensione di punti di vista differenti. <p>Abilità comunicative espresse attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di comunicare in maniera efficace e di sostenere le proprie idee; - capacità di ascolto attivo. <p>Capacità di apprendimento espressa attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di riflessione e autovalutazione sulla propria formazione; - capacità di analisi e di individuazione delle esigenze di sviluppo del proprio sapere e delle proprie conoscenze.
Modalità dell'esame:	Orale
Programma d'esame:	Il programma d'esame comprende tutto ciò che è indicato sotto i punti "Obiettivi formativi specifici del corso" e "Bibliografia fondamentale".
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>Criteri di attribuzione del voto: Conoscenza degli argomenti e dei concetti trattati durante il corso. Originalità, pertinenza, chiarezza argomentativa, correttezza formale, ricchezza semantica, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, competenza linguistica settoriale.</p>
Bibliografia fondamentale:	<p>Dozza, L. (2006). <i>Relazioni cooperative a scuola</i>. Trento: Erickson.</p> <p>Dozza, L. (2009). <i>Pedagogia della comunicazione</i>. In Frabboni, F., Wallnöfer, G. (a cura di) (2009). <i>La pedagogia tra sfide e utopie</i>. Milano: FrancoAngeli, pp. 235-259.</p> <p>Mari, G., Minichiello, G., Xodo, C. (2014). <i>Pedagogia generale</i>. Brescia: Editrice La Scuola [estratti forniti durante il corso in forma di dispensa].</p> <p>Mariani, A., Cambi, F., Giosi, M., Sarsini, D. (2017). <i>Pedagogia generale. Identità, percorsi, funzione</i>. Nuova edizione. Roma: Carocci editore [estratti forniti durante il corso in forma di dispensa].</p>
Bibliografia consigliata:	Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso una volta verificato il livello di competenza e le aspettative dei partecipanti.