

Ausbildungskurs 24 Kreditpunkte Syllabus/Kursbeschreibung

Akademisches Jahr: 2017/2018	
Titel der Lehrveranstaltung:	Beobachtung und Bewertung erzieherischer Prozesse
Studienjahr:	2017/2018
Semester:	II
Prüfungskodex:	80396
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Dozent der Lehrveranstaltung:	Schumacher Susanne
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	3
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	18
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	siehe "behandelte Themen" und "erwartete Lernergebnisse"
Spezifische Bildungsziele:	kursspezifische Bildungstätigkeit ist gemäß den Bildungszielen und Inhalten der Anlagen A und B des MD Nr. 616/2017 angelegt
Auflistung der behandelten Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmung, Wahrnehmungsfehler • Grundlagen von systematischer Beobachtung und Dokumentation • Bewerten als Zugang zum Beobachten • Perspektiven: Blick auf Kinder, Lerngegenstände, Lehrer/Lehrerinnen und sich selbst
Unterrichtsform:	Vorlesung
Erwartete Lernergebnisse:	Wissen, Verstehen und Anwenden: Bildungstheoretisch fundierte Kenntnisse der behandelten Themen und deren Anwendung anhand selbst gewählter Beispiele bzw. der Analyse und Interpretation vorgegebener Beispiele
Prüfungsform: (siehe Art. 6 der Regelung des Ausbildungskurses)	durch eine schriftliche Prüfung
Prüfungsprogramm:	Das Prüfungsprogramm beinhaltet alles, was unter den Punkten <i>Auflistung der behandelten Themen</i> und <i>Pflichtliteratur</i> angeführt ist
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Korrekter Sachbezug, logische Struktur, klare Argumentation und differenzierte(Fach)Sprache, wissenschaftliche Standards, Eigenständige Erarbeitung von Sachverhalten, kritische Analyse und Reflexion

<p>Pflichtliteratur:</p>	<p>Heike de Boer und Sabine Reh (2012) (Hrsg.). <i>Beobachtung in der Schule – Beobachten lernen</i>, 3, © VS Verlag für Sozialwissenschaften Springer Fachmedien: Wiesbaden, DOI 10.1007/978-3-531-18938-3_1</p> <p>Ilona Esslinger-Hinz & Anne Sliwka (2011): <i>Schulpädagogik. Kap.: Lehrerprofessionalität und Lehrprofession. Diagnostik</i>. Weinheim: Beltz</p> <p>Bernhard Schlag (2013) <i>Lern- und Leistungsmotivation. Kap.: Leistungsbeurteilung</i>. © VS Verlag für Sozialwissenschaften Springer Fachmedien: Wiesbaden, DOI 10.1007/978-3-531-18959-8</p> <p>Margit Stamm & Doris Edelmann (2013) (Hrsg.). <i>Handbuch frühkindliche Bildungsforschung</i>. © VS Verlag für Sozialwissenschaften Springer Fachmedien: Wiesbaden, DOI 10.1007/978-3-531-19066-2</p>
<p>Weiterführende Literatur:</p>	<p>https://www.datenschutzzentrum.de/schule/systematisches-beobachten.pdf</p> <p>Kiel, E. (2008) (Hrsg.): <i>Unterricht sehen, analysieren, gestalten</i>. Bad Heilbrunn: Klinkhardt</p>

Veröffentlicht am: 12.01.2018