

Syllabus

Course description

Course title	Statistics
Course code	27010
Scientific sector	SECS-S/01
Degree	Bachelor in Economics and Management
Semester and academic year	1st semester 2017/2018
Year	2
Credits	6
Modular	No

Total lecturing hours	36
Total lab hours	-
Total exercise hours	18
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	Not foreseen
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/

Specific educational objectives	<p>The course is a mandatory subject and refers to the typical educational activities in the scientific area of Statistic-Mathematic. The course is designed for acquiring professional skills and knowledge.</p> <p>By the end of the study of this course the student should be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> - recognize different types of data and know the set of statistical tools and methods can be used; use graphical tools for one or two observed characters; use measures to summarize the data and recognize the advantages and disadvantages of such measures; - understand the concept of probability of an event, compute the probability of a combination of events; recognize that the result of most probability experiments can be described as a random variable which can often be summarized by a probability distribution; solve some probability problems by using the appropriate probability distribution; - understand the logical reasoning underlying the construction of a sampling distribution and the implications for statistical inference; understand the criteria for constructing good estimates of parameters; compute estimates of parameters from sample data; understand the philosophy and scientific principles underlying the hypothesis testing; carry out hypothesis tests for a variety of statistical problems.
--	---

Lecturer	Francesca Marta Lilja Di Lascio Office E-510a e-mail: Marta.DiLascio@unibz.it Tel: 0471/013285 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/
Scientific sector of the lecturer	SECS-S/01
Teaching language	Italian
Office hours	Please refer to the lecturer's web page
Lecturing assistant	Not foreseen
Teaching assistant	Luca Rossini Luca.rossini@unibz.it
Office hours	Please refer to the teaching assistant's web page
List of topics covered	<p>Descriptive Statistics Preliminary definitions. The classification of variables. Frequency distributions. Relative and cumulative frequency distribution. Graphical representations of one variable. Descriptive analysis of the data through measures of location, variability and shape. Bivariate variable: contingency tables and association measures. The covariance and the correlation coefficient. The linear dependence and independence. The simple linear regression model.</p> <p>Probability Random experiment, outcomes and events. Conditioned events. Probability: definitions and postulates. Conditional probability and independence. Theorem of total probability. Bayes' theorem. Random variable, probability distribution for discrete variables and probability density distribution for continuous variables. Expected value and variance. Linear combination of random variables. Some distributions for discrete random variables: uniform, Bernoulli, binomial and Poisson. Some distributions for continuous random variables: normal, Student-t, chi-square. Standardized variables. Central limit theorem.</p> <p>Statistical Inference Inductive process under uncertainty. Sampling and sampling distributions of the mean, variance and proportion. Statistics, estimators and their properties. Choice of an estimator. Point estimation and confidence intervals for the mean, the variance and the proportion. Hypothesis testing. Type I error and type II error. Power of the test. Significance level and p-value. Hypothesis tests for the parameter of location of a normal population and for a proportion. Hypothesis testing for two means of normal populations and in the case of large samples. Test of independence.</p>

Teaching format	Frontal lectures and exercises
Learning outcomes	<p><u>Knowledge and understanding:</u> Knowledge of the basics of the statistical theory, from descriptive statistics to inferential statistics through the study of the key concepts of the theory of probability.</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> Ability to analyse socio-economic data through descriptive and inferential statistics and the linear regression model.</p> <p><u>Making judgments</u> on the appropriate statistical tools to analyse data and on the results of a statistical analysis.</p> <p><u>Communication skills</u> to present in a consistent and precise way the results obtained from a statistical analysis of observed data.</p> <p><u>Learning skills:</u> Ability to analyse data through (univariate and bivariate) descriptive and inferential statistics and to understand the logic of the statistical reasoning.</p>
Assessment	Written exam that consists of a set of (practical and theoretical) exercises to assess knowledge and understanding of statistical tools as well as their correct use.
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	The written exam consists of some exercises and theoretical questions. To pass the exam students must obtain a positive evaluation on the whole exam.
Required readings	<ul style="list-style-type: none"> • S. Borra, A. Di Ciaccio, Statistica – metodologie per le scienze economiche e sociali, McGraw-Hill, pp. 576, Milano, 2015, 3rd Ed. ISBN: 9788838615160. Chapters: 1-4, 6, 8-14, 16. • Lecture notes will be provided.
Supplementary readings	<ul style="list-style-type: none"> • P. Newbold, W. L. Carlson, B. Thorne, Statistica, Pearson-Prentice Hall, Milano, 2011. ISBN 978-88-719-2744-2.

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Statistica
Codice dell'insegnamento	27010
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	SECS-S/01
Corso di studio	Corso di laurea in Economia e Management
Semestre e anno accademico	1° semestre 2017/2018
Anno dell'insegnamento	2
Crediti formativi	6
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	36
Numero totale di ore di laboratorio	-
Numero totale di ore di esercitazioni	18
Frequenza	Consigliata ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	Non sono previste propedeuticità, è richiesta la conoscenza della matematica di base
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo è un insegnamento obbligatorio e rientra tra le attività formative affini e, nello specifico, appartiene all'area scientifica statistico-matematica. Il corso è designato per l'acquisizione di competenze professionali. Alla fine dello studio di questo corso lo studente dovrebbe essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i diversi tipi di dati e sapere l'insieme di strumenti e metodi statistici che possono essere utilizzati; utilizzare grafici per riassumere uno o due caratteri osservati; sintetizzare numericamente i dati mediante misure e riconoscere i vantaggi e gli svantaggi di tali misure; - comprendere il concetto di probabilità di un evento, calcolare la probabilità di una combinazione di eventi; riconoscere che il risultato di un esperimento probabilistico può essere descritto mediante una variabile casuale che può essere sintetizzata da una distribuzione di probabilità; risolvere alcuni problemi di probabilità mediante appropriate distribuzioni di probabilità; - capire la logica che è alla base della costruzione di una
--	--

	distribuzione campionaria; comprendere i criteri per la costruzione di una buona stima dei parametri incogniti di una popolazione, calcolare le stime dei parametri, descrivere la filosofia e principi scientifici alla base della verifica delle ipotesi ed effettuare test di ipotesi per una serie di problemi statistici.
Docente	Francesca Marta Lilja Di Lascio Office E-510a e-mail: Marta.DiLascio@unibz.it Tel: 0471/013285 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/
Settore scientifico disciplinare del docente	SECS-S/01
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	Vedi sito web del docente
Esercitatore	Non previsto
Collaboratore didattico	Luca Rossini Luca.rossini@unibz.it
Orario di ricevimento	Vedi sito web del collaboratore didattico
Lista degli argomenti trattati	<p>Statistica descrittiva Definizioni preliminari. La classificazione delle variabili. Distribuzioni individuali e di frequenza. Frequenza assoluta, relativa, cumulata. Le possibili rappresentazioni grafiche. Analisi descrittiva dei dati attraverso misure di posizione, di variabilità e di forma. Analisi descrittiva bivariata: tabelle di contingenza e misure di associazione. La covarianza e il coefficiente di correlazione. La dipendenza e l'indipendenza lineare. Il modello di regressione lineare semplice.</p> <p>Calcolo delle probabilità Esperimento casuale e spazio degli eventi. Insiemi di eventi ed operazioni fra gli eventi. Eventi condizionati. Probabilità: definizioni ed assiomi. Probabilità condizionata ed indipendenza. Teorema delle probabilità totali. Teorema di Bayes. Variabile casuale e distribuzione di probabilità per variabili discrete e di densità di probabilità per variabili continue. Valore atteso e varianza. Combinazione lineare di variabili casuali. Alcune distribuzioni per variabili casuali discrete: uniforme, Bernoulli, binomiale e Poisson. Alcune distribuzioni per variabili casuali continue: normale, t-Student, chi-quadrato. Variabili standardizzate. Teorema del limite centrale.</p> <p>Inferenza statistica Processo induttivo in condizioni di incertezza. Campionamento casuale semplice e distribuzioni campionarie della media, della varianza e della</p>

	<p>proporzione. Statistiche campionarie, stimatori e loro proprietà. Scelta di uno stimatore. Stima puntuale ed intervalli di confidenza per la media, per la varianza e per una proporzione. Test di ipotesi. Errore di I e di II tipo. Potenza del test. Livello di significatività e p-value. Test di ipotesi per la media di una popolazione normale e per una proporzione. Test d'ipotesi per il confronto di due medie di popolazioni normali e nel caso di grandi campioni. Test di indipendenza.</p>
Attività didattiche previste	Lezioni frontali ad esercitazioni.
Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> Conoscenza delle nozioni di base della teoria statistica, dalla statistica descrittiva alla statistica inferenziale attraverso lo studio dei concetti chiave della teoria della probabilità.</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u> Capacità di analizzare i dati socio-economici attraverso statistiche descrittive, test inferenziali e il modello di regressione lineare semplice.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> capacità di valutare l'adeguatezza degli strumenti statistici da utilizzare per analizzare i dati e di interpretare adeguatamente i risultati di un'analisi statistica.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> abilità di presentare in modo coerente e preciso i risultati ottenuti da un'analisi statistica dei dati osservati.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> Capacità di analizzare i dati attraverso la statistica (univariata e bivariata) descrittiva e inferenziale e di comprendere la logica del ragionamento statistico.</p>
Metodo d'esame	Prova d'esame scritta che consiste in un insieme di esercizi pratici e di domande teoriche volti alla valutazione della conoscenza e della comprensione degli strumenti statistici e del loro corretto utilizzo.
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	La prova d'esame scritta consiste di esercizi e domande teoriche. L'esame viene superato se si ottiene una valutazione complessiva positiva.
Bibliografia fondamentale	<ul style="list-style-type: none"> • S. Borra, A. Di Ciaccio, Statistica – metodologie per le scienze economiche e sociali, McGraw-Hill, pp. 576, Milano, 2015, 3rd Ed. ISBN: 9788838615160. Capitoli: 1-4, 6, 8-14, 16. • Dispense e materiale didattico saranno fornite a lezione.
Bibliografia consigliata	<ul style="list-style-type: none"> • P. Newbold, W. L. Carlson, B. Thorne, Statistica,

Pearson-Prentice Hall, Milano, 2011. ISBN 978-88-719-2744-2.