

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	L'auto-determinazione in area sociale: le Cooperative Sociali come organizzazioni democratiche
Anno del corso:	Opzionale
Semestre:	1° e 2°
Codice esame:	64158 Corso di laurea per Educatore sociale 51068 Corso di laurea in Servizio sociale
Settore scientifico disciplinare:	SPS/08
Docente del corso:	Livio Biasia
Modulo:	-
Docenti dei restanti moduli:	-
Crediti formativi:	3 Corso di laurea per Educatore sociale 4 Corso di laurea in Servizio sociale
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	30
Numero totale di ore ricevimento:	9 Corso di laurea per Educatore sociale 12 Corso di laurea in Servizio sociale
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso si propone di fornire agli studenti un inquadramento teorico della cooperazione sociale come fenomeno di carattere sociale, economico e politico rilevante al fine di comprendere l'evoluzione dell'organizzazione dei servizi sociali e socio-sanitari in Italia negli ultimi 40 anni. Più in dettaglio, il corso fornirà un inquadramento storico-concettuale delle cooperative sociali, prendendo in considerazione le condizioni storiche di emergenza di questa forma di impresa, citando le principali fonti normative che attualmente regolano queste istituzioni, analizzando le rappresentazioni che le più affermate teorie di riferimento danno dell'impresa sociale e dell'impresa cooperativa. Oltre a un'introduzione di natura teorica, il corso si propone di fornire agli/alle studenti/esse alcuni strumenti e metodi di progettazione in ambito sociale, spesso adottati dalle imprese sociali stesse per dare avvio a nuovi servizi o a nuovi organismi imprenditoriali.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Il corso offre un approfondimento del tema specifico dell'impresa cooperativa e sociale sullo sfondo più generale delle trasformazioni del welfare state. Esso fornirà ai/alle frequentanti le nozioni necessarie per poter analizzare criticamente e in autonomia il fenomeno delle cooperative sociali e il ruolo da queste svolte nel panorama dei servizi sociali e socio-sanitari. Per facilitare il processo di apprendimento, si cercherà di favorire il più possibile una riflessione collettiva sui principali snodi

	concettuali incontrati. I/le discenti verranno introdotti/e ad alcune tecniche più specifiche utili per elaborare idee d'impresa o di servizio a finalità sociale e avranno la possibilità di sperimentare tali metodi in forma laboratoriale nella cornice del corso. In questo modo potranno acquisire competenze pratiche adattabili alla loro professione.
Lista degli argomenti trattati:	Una lista non esaustiva degli argomenti trattati include: • processi di cambiamento del welfare state e dinamiche di "innovazione sociale" • la "de-istituzionalizzazione" dei servizi socio-sanitari tra emancipazione e nuovi problemi • il concetto di impresa sociale, radici storiche e caratteristiche salienti; • l'auto-determinazione, l'auto-organizzazione, la prospettiva del soggetto nei servizi sociali • l'analisi degli <i>stakeholders</i> come strumento di gestione e monitoraggio • il <i>business model canvas</i> come schema per la progettazione
Organizzazione della didattica:	L'articolazione della didattica prevede lezioni frontali, momenti strutturati di discussione collettiva, commento e analisi di gruppo di fonti come articoli, estratti di monografie e/o materiale video, laboratori pratici e momenti di lavoro autonomo in gruppo. Verranno invitati/e in aula professionisti/e ed esperti/e del mondo della cooperazione sociale per approfondire alcuni temi specifici e/o per analizzare in profondità dei casi-studio. Ogni appuntamento cercherà quindi di combinare la proposta di riflessioni di carattere teorico e momenti di applicazione.
Risultati di apprendimento attesi:	I risultati di apprendimento attesi, riferiti ai descrittori di Dublino, sono i seguenti: <u>Capacità disciplinari</u> • Conoscenza e comprensione: comprensione delle motivazioni, del funzionamento e delle problematiche più ricorrenti nella produzione di servizi di welfare da parte di imprese sociali. • Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di discernere fattori di successo e punti deboli in iniziative di impresa sociale; capacità di sviluppare idee progettuali. <u>Capacità trasversali/soft skills</u> • Autonomia di giudizio: capacità di valutazione critica attraverso la discussione in gruppo dei contenuti del corso. • Abilità comunicative: capacità di comunicare in maniera chiara ed efficace le proprie proposte progettuali. • Capacità di apprendimento: capacità di estrarre dai singoli casi elementi generalizzabili ad applicabili ad altri contesti.
Forma d'esame:	La prova d'esame conterà di due parti:

	• un lavoro di gruppo, che verrà avviato sin dalle prime fasi del corso, e il cui risultato sarà una tesina contenente una proposta di nuovo servizio o idea socio-imprenditoriale, articolata secondo le dimensioni e attraverso gli strumenti presi in considerazione durante le lezioni. Gli/le studenti/esse si divideranno in gruppi di 3, 4 o 5 persone (a seconda del numero complessivo dei partecipanti). La consegna dell'elaborato finale verrà concordata con gli/le studenti/esse. Durante l'ultima lezione sarà comunque chiesto agli/alle studenti/esse di presentare l'esito del lavoro collettivo almeno nei suoi tratti generali. Tale presentazione non sarà tuttavia oggetto di valutazione. • La discussione orale da parte di ciascun/a candidato/a di tale elaborato e l'approfondimento dei concetti di base emersi durante le lezioni. Ciò avverrà nelle sessioni d'esame previste.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	La valutazione finale sarà effettuata tenendo conto dei risultati ottenuti nella prova collettiva e nella prova orale. Per quanto riguarda l'elaborato collettivo il giudizio sarà complessivo e non relativo al contributo individuale. Il docente/tutor sarà in ogni caso sempre a disposizione anche per facilitare l'integrazione delle abilità e/o per fornire eventuale sostegno in caso di difficoltà. La valutazione verterà: • sulla capacità di sviluppare riflessioni tali da contestualizzare la proposta; • sulla capacità di considerare e rielaborare in autonomia gli elementi portanti della progettazione; • sulla capacità di integrare gli stessi elementi in una proposta coerente; • sulla capacità di approfondimento di singoli aspetti; • sull'originalità della proposta; • sulle modalità di presentazione (articolazione logica, chiarezza espositiva, correttezza formale). La valutazione della prova orale sarà invece individuale e terrà conto: • della capacità di utilizzare criticamente concetti generali nella discussione del lavoro di gruppo; • della capacità di argomentare le scelte metodologiche effettuate; • della capacità di riferire quanto appreso durante il corso alla propria esperienza e di valutarne le eventuali implicazioni.
Bibliografia fondamentale:	Le indicazioni bibliografiche verranno comunicate all'inizio del corso.
Bibliografia consigliata:	Anche testi di approfondimento o ulteriori materiali multimediali verranno consigliati durante il corso e a seconda delle necessità o curiosità degli studenti e delle studentesse.