

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Didattica dell'Italiano L2
Codice del corso	11366
Settore scientifico disciplinare del corso	L-FIL-LET/12
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria – sezione Italiana
Semestre	1° semestre
Anno del corso	5° anno
Crediti formativi	7
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	40
Numero totale di ore di laboratorio	15 + 15 + 15 (gruppo 1, gruppo 2, gruppo 3)
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Il corso intende assicurare agli studenti la padronanza dei contenuti della linguistica acquisizionale, in particolare l'acquisizione dell'italiano L2;</p> <p>Il corso mira inoltre a fare acquisire competenze rispetto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli aspetti relativi all'organizzazione di un corso di lingua (dall'analisi dei bisogni alle scelte curriculari, dalla scelta dei materiali e delle metodologie da usare in classe); • la competenza testuale e i processi di lettura e comprensione di un testo e quello di scrittura. • la valutazione delle competenze linguistiche
--	--

Modulo 1	Didattica dell'Italiano L2
Docente	Dr. Cecilia Varcasia
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> • il processo di apprendimento linguistico. • lo sviluppo dell'interlingua in italiano L2 e le sequenze acquisizionali. • l'organizzazione di un corso di lingua: dall'analisi dei bisogni alle scelte curriculari, dalla scelta dei materiali e delle metodologie da usare in classe. • Le modalità di verifica e valutazione delle conoscenze e capacità acquisite.
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.
Numero totale di ore lezione/laboratorio	40
Crediti formativi	5

Modulo 2	Didattica dell'Italiano L2 (lab.)
Docente	Dr. Cecilia Varcasia

Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	Alcuni recenti approcci comunicativi. Metodologie didattiche e attività in classe per sviluppare: <ul style="list-style-type: none"> • la comprensione orale • il parlato • il lessico • la grammatica
Attività didattiche previste	Lezioni, esercitazioni, laboratori, progetti, etc.
Numero totale ore di lezione	15 + 15 + 15 (gruppo 1, gruppo 2 e gruppo 3)
Crediti formativi	1

Modulo 3	Sviluppo della letto-scrittura (lab.)
Docente	Dott. Mirca Passarella (gruppo 1 e 2) Dott. Paola Baratter (gruppo 3)
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	Centralità del testo, testi continui e non continui. Metodologie e strategie didattiche per attivare i processi di lettura, comprensione e scrittura di un testo.
Attività didattiche previste	Esercitazioni, laboratori, progetti
Numero totale di ore lezione/laboratorio	15 + 15 + 15 (gruppo 1, gruppo 2 e gruppo 3)
Crediti formativi	1

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione Al termine del corso lo studente dispone di buone conoscenze relative ai principi, ai metodi e ai contenuti della linguistica acquisizionale e in particolare quella dell'italiano L2, della linguistica educativa e della riflessione linguistica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Al termine del corso lo studente sa riflettere sullo sviluppo linguistico della L2 di bambini nel primo ciclo di istruzione. Sa valutare e produrre materiali didattici per l'insegnamento della L2 nella scuola dell'infanzia e primaria. Sa elaborare e applicare idee originali e di risolvere problemi.</p> <p><u>Capacità trasversali /soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso lo studente ha raggiunto capacità critiche e interpretative che gli permettono di operare osservazioni e formulare giudizi autonomi sull'apprendimento linguistico del bambino e sull'insegnamento della L2.</p> <p>Capacità di apprendimento Al termine del corso lo studente avrà acquisito capacità di</p>
--	---

	apprendimento che gli consentano di continuare a studiare in modo autonomo
Metodo d'esame	Valutazione in itinere e al termine del corso come rielaborazione dei contenuti del corso. La valutazione può avvenire tramite la preparazione e presentazione di materiali didattici; la risposta a domande aperte o chiuse; l'analisi di estratti di produzioni in L2.
Lingua dell'esame	italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Vengono considerate e valutate la pertinenza e originalità dei lavori svolti, l'accuratezza e completezza nelle relazioni scritte e nelle presentazioni orali, accuratezza, correttezza nelle risposte così come la capacità di analisi critica e rielaborazione autonoma, la capacità di concepire e progettare un percorso di apprendimento-insegnamento.
Bibliografia fondamentale	Diadori, P. Palermo, M. e Troncarelli, D. 2016 (a cura di). Insegnare l'italiano come seconda lingua. Carocci editore, capp. 2, 4, 5, 7-12. Cisotto, L. 2011. Didattica del testo, Carocci Editore. Cisotto, L. 2015. Scrivere testi in nove mosse, Erickson. Materiale delle lezioni
Bibliografia consigliata	Chini, M. e Bosisio, C. 2014. Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi. Carocci. Andorno, C. Bosc, F. e Ribotta P. 2003. Grammatica Insegnarla e impararla. Guerra. Beretta, N. e Gatti, F. 2007. Abilità d'ascolto. Guerra. Brighetti, C. e Minuz, F. 2001. Abilità del parlato. Guerra. De Beni, R. Vocetti, C. Cornoldi, C. e Gruppo MT. 2003. Nuova guida alla comprensione del testo, volume 3, Erickson. Ferraboschi, L. & Meini, N. 1992. Produzione del testo scritto, Erickson. Lumbelli, L. 2009. La comprensione come problema, Editori Laterza. Pitzorno, B. 1996. Manuale del giovane scrittore creativo, Mondadori. Zamponi, E. e Piumini, R. 1988. Calicanto, Einaudi.