

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Pedagogia interculturale e Educazione degli adulti
Codice del corso	64115
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/01
Corso di studio	Corso di laurea per Educatore Sociale
Semestre	1°
Anno del corso	3°
Crediti formativi	10
Modulare	Si - numero dei moduli: 2

Numero totale di ore di lezione	60
Numero totale di ore di laboratorio	0
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	Nessuno

Obiettivi formativi specifici del modulo	<p>Al termine del modulo lo studente deve:</p> <p>Acquisire competenze comunicative in ambito interculturale e intergenerazionale.</p> <p>Acquisire conoscenze relative ai concetti fondativi dell'educazione degli adulti e dell'educazione interculturale (adulità; differenza; identità (personale, sociale, culturale).</p> <p>Utilizzare le conoscenze per comprendere i vari aspetti delle dinamiche presenti nelle società multiculturali in particolare nella popolazione adulta e nello specifico segmento degli immigrati adulti.</p> <p>Saper utilizzare appropriate metodologie per progettare pratiche interculturali di apprendimento e di cura di sé dell'adulto.</p>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul 1	Interkulturelle Pädagogik
Dozent	Dr. Armin Bernhard
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<p>Die Studierenden sollen einen umfassenden Überblick über den Fachbereich der interkulturellen Pädagogik erhalten. Es sollen den Studierenden theoretische, empirische und praxisbezogene Zugänge zur interkulturellen Pädagogik eröffnet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildungsbereich: Interkulturelle Pädagogik (Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik) • Wissenschaftsbereich: M-PED 01 <p>Bildungsziele: Kommunikative Kompetenz, anwendungsbezogenes Wissen, Fachkompetenz, Methodenkompetenz und kritische Reflexionsfähigkeit. Die Studierenden sollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Differenzerfahrungen und Fremdwahrnehmungen reflektieren können;

	<ul style="list-style-type: none"> • die Zusammenhänge zwischen interkulturellem Lernen und sozialem Lernen erkennen, beobachten und bewerten können; • über Elemente interkultureller Kommunikation verfügen; • Theorien und Konzepte interkultureller Pädagogik kennen, verstehen und für integrative Initiativen anwenden können; • die kulturellen, sozialen, rechtlichen und pädagogischen Dimensionen der Migration und der sprachlich-kulturellen Heterogenität in Südtirol, wie auch in Europa, kennenlernen und beurteilen können; • mit Begriffen wie Diaspora, Identität und Migration vertraut sein sowie Sensibilität für die traditionellen (wie den sozialen, familiären, kulturellen, politischen etc.) Strukturen der Herkunftsländer der Migrationssubjekte entwickeln..
Unterrichtsform	Vortrag, Exkursionen, Einladung von externen Fachreferenten
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Kreditpunkte	5

Modulo 2	Educazione degli adulti
Docente	Prof. Lupoli Nicola
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/01
Lingua ufficiale del corso	Italiano
Orario di ricevimento	Un'ora prima o dopo tutte le lezioni o su appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di adultità nelle scienze empiriche; - L'Educazione degli adulti nei miti; - L'Educazione degli adulti nei simboli; - L'Educazione degli adulti nelle religiosità; - L'educazione degli adulti nel pensiero filosofico e pedagogico; - L'educazione degli adulti nelle pratiche di apprendimento e di cura di sé; - Temi e problemi dell'Educazione degli adulti contemporanea; - Le definizioni internazionali; - L'Educazione degli adulti e le scienze dell'educazione in Italia
Attività didattiche previste	Lezioni; lettura guidata di documenti nazionali e internazionali; costru-zione di mappe cognitive, discussione di casi; focus-group; roleplayng; project working.
Numero totale di ore lezione:	30
Crediti formativi	5

Risultati di apprendimento attesi	<p>Con l'intento di fornire agli studenti sia un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali sia l'acquisizione di conoscenze professionali correlate al ruolo di futuri educatori sociali degli studenti, il corso prevede i seguenti obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il concetto di adultità nelle varie scienze dell'uomo e, in particolare, nelle scienze empiriche;
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'evoluzione del concetto di educazione degli adulti nei vari campi della cultura umana; • Conoscere il dibattito contemporaneo internazionale sull'EDA; • Conoscere e saper progettare pratiche di apprendimento e di cura di sé dell'adulto. • Conoscere i percorsi di educazione permanente della Provincia autonoma di Bolzano destinati agli immigrati adulti.
Metodo d'esame	Verifiche disciplinari intermedie + Prova modulare orale finale.
Lingua dell'esame	Tedesco - Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Attribuzione di un unico voto finale. Le valutazioni intermedie e la prova orale considereranno: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, ecc.
Bibliografia fondamentale	Auernheimer G. (Hrsg.). Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität Springer 2013 LUPOLI N. a cura di (2012). Liberi riflessivi e pensosi. Milano: FrancoAngeli.
Bibliografia consigliata	ALBERICI A. (1999). Imparare sempre nella società conoscitiva. Dall'educazione degli adulti all'apprendimento durante il corso di vita. Torino: Paravia.