

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel des Moduls</b>	Kinder- und Jugendliteratur und didaktische Aspekte/Letteratura dell'infanzia ed aspetti didattici
<b>Prüfungskodex</b>	13153
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich</b>	M-PED/02 L-FIL-LET/09 L-LIN/13
<b>Studiengang</b>	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich – Abteilung in ladinischer Sprache
<b>Semester</b>	1. Semester
<b>Studienjahr</b>	4. Studienjahr
<b>Kreditpunkte</b>	7
<b>Modular</b>	Ja

<b>Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden</b>	40
<b>Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden</b>	30
<b>Anwesenheit</b>	Laut Regelung
<b>Voraussetzungen</b>	

<b>Spezifische Bildungsziele</b>	<p>Bildungsbereich: Bildungswissenschaften für den Primarbereich  Wissenschaftsbereich: M-PED/02 Geschichte der Pädagogik</p> <p>Grundsätzliches Ziel der Lehrveranstaltung ist der theoriegestützte Erwerb von spezifischen beruflichen Kompetenzen. Im Speziellen geht es um</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Vermittlung des Bewusstseins von Wert und Bedeutung der Kinderliteratur als eigenständiger Form des Literarischen</li> <li>- die Fähigkeit, die sich bei den Kindern entwickelnde Sprach- und Kommunikationskompetenz durch den gezielten Einsatz von Literatur zu unterstützen und weiterzuentwickeln</li> <li>- die Entwicklung der Kompetenz, je nach Bildungsziel die entsprechende Literatur auszuwählen.</li> </ul>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Veranstaltung 1</b>	Kinder- und Jugendliteratur
<b>Dozent</b>	Dr. Edith Ploner (Modulverantwortliche)
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	M-PED/02 L-FIL-LET/09
<b>Unterrichtssprache</b>	Ladinisch
<b>Sprechstunden</b>	Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	Überblick über die historische Entwicklung der Kinderliteratur. Übungen mit exemplarischen Texten. Die verschiedenen Ebenen, auf denen ein und derselbe Ausgangstext vermittelt werden kann. Umgang mit Intermedialität. Mehrsprachige Kinderliteratur in einem mehrsprachigen Umfeld: interkulturelle Aspekte und Verschiedenheit
<b>Unterrichtsform</b>	Vorlesung mit Übungen, individuelle Projektarbeit sowie

	Gruppenarbeiten
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden</b>	40
<b>Kreditpunkte</b>	5

<b>Veranstaltung 2</b>	Erzähl-, Lese- und Schriftkultur im Kindergarten (Lab.) - 1. GRUPPE
<b>Dozent</b>	Dr. Martina Koler
<b>Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten</b>	M-PED/02 L-LIN/13 Deutsche Sprache und Literatur, L-LIN/13
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Sprechstunden</b>	Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben
<b>Auflistung der behandelten Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese- und Sprachbiographie</li> <li>• Spracherwerb nach Wendlandt</li> <li>• Geschichtliche Entwicklung des Bilderbuchs – das Bilderbuch als Spiegel der Gesellschaft</li> <li>• Überblick über die aktuelle Bilderbuch-Literatur für Kinder von 0 – 6 Jahren</li> <li>• Qualitätskriterien für die Auswahl pädagogisch wertvoller Bilderbücher und verwandter Medien</li> <li>• Literacy – Bedeutung und Chancen</li> <li>• Lesemotivation und -animation</li> </ul>
<b>Unterrichtsform</b>	Laboratorium
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden</b>	30
<b>Kreditpunkte</b>	2

<b>Erwartete Lernergebnisse</b>	<p><i>Wissen und Verstehen:</i> Die Studierenden haben den Zusammenhang zwischen Spracherwerb und den Möglichkeiten der Arbeit mit Kinderliteratur erkannt. Sie haben einen Überblick über die wichtigsten historischen Entwicklungen der Kinderliteratur (deutsch/italienisch/ladinisch)</p> <p><i>Anwenden von Wissen und Verstehen:</i> Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, Kinderliteratur zu vermitteln, Kindergartenkinder mit ersten Formen des Literarischen vertraut zu machen und Grundschüler und Grundschülerinnen zum Lesen zu motivieren.</p> <p><i>Urteilen:</i> Die Studierenden verfügen über die notwendigen Kriterien, um pädagogisch wertvolle Kinderliteratur zu erkennen und differenziert einzusetzen.</p> <p><i>Kommunikation:</i> Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, ihre Entscheidung für den Einsatz der von ihnen verwendeten Texte argumentativ zu begründen.</p> <p><i>Lernstrategien:</i> Durch das Arbeiten mit Texten von exemplarischem Wert sind die Studierenden befähigt, ihr Wissen auf andere Texte/Gegenstände zu übertragen. Sie sind imstande, autonom mit Rezensionen zur Kinderliteratur umzugehen und so ihr Wissen zu aktualisieren und ihr Urteilsvermögen zu erweitern.</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Art der Prüfung</b>	Sowohl in der Vorlesung als auch im LAB werden im Zusammenhang mit individuellen, schriftlich abzugebenden Projektarbeiten während des Semesters, aber auch auf Grund der aktiven Beteiligung an den Lehrveranstaltungen Bewertungselemente gesammelt. Mündliches Abschlussgespräch am offiziellen Prüfungstermin.
<b>Prüfungssprache</b>	Ladinisch/Deutsch
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</b>	<p>Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung.</p> <p>Bei den schriftlichen Arbeiten werden das Erfassen des Themas, die Logik des Aufbaus, die formale Korrektheit und der sprachliche Ausdruck bewertet.</p> <p>Bei der mündlichen Prüfung werden das Erfassen der Fragestellung, die klare Argumentation, die Fähigkeit zu kritischer Analyse und zur Übertragung des Erlernten auf neue Gegenstände bewertet.</p>
<b>Pfichtliteratur</b>	Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben
<b>Weiterführende Literatur</b>	