

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Lingua e cultura ladina lab.
Anno del corso:	3. anno – gruppi 1, 2 e 3
Semestre:	2. semestre
Codice esame:	11325
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/09
Docente del corso:	Nadia Chiocchetti e Luca Morlino
Modulo:	no
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	15 ore per gruppo
Numero totale di ore ricevimento:	3 ore per gruppo
Orario di ricevimento:	Il giorno della lezione su appuntamento
Modalità di frequenza:	Come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	Nessuno
Descrizione del corso:	Il corso si propone di fornire un quadro generale della cultura e della lingua ladina. La parte linguistica è un'introduzione alle caratteristiche fondamentali della lingua ladina e alla sua letteratura. La parte culturale è uno studio più approfondito delle peculiarità geografiche, storiche e culturali dell'ambito ladino, anche in rapporto agli aspetti caratterizzanti degli ambienti culturali italiano e tedesco presenti in regione.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Il laboratorio è parte del piano di studi "Corso Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione" – ripartizione italiana, settore disciplinare L-FIL-LET/09 Filologia Romanza. Obiettivo del corso è fornire gli aspetti principali e fondamentali della lingua e della cultura ladina e di assicurare agli studenti e alle studentesse sia un'adeguata padronanza di metodi scientifici inerenti l'approfondimento che l'autonomia per lo sviluppo dei contenuti appresi.
Lista degli argomenti trattati:	• Aspetti storico-geografici dell'area retoromanza • La lingua ladina: caratteristiche • La letteratura ladina • L'aspetto folclorico con riferimento particolare alle leggende • Il modello scolastico ladino - la scuola paritetica • L'identità ladina ieri e oggi
Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali e lavoro di gruppo
Risultati di apprendimento attesi:	Capacità disciplinari

	Conoscenza e comprensione Gli studenti hanno una comprensione critica dei contenuti e dei metodi del corso e sono in grado di approfondire le proprie conoscenze e comprensione e di applicarle alle attività future e di elaborare e diffondere problematiche e argomenti nei rispettivi settori. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti sono in grado di raccogliere, valutare e interpretare le informazioni pertinenti e sviluppare in modo indipendente ulteriori processi di apprendimento. Capacità trasversali/soft skills Autonomia di giudizio Gli studenti sono in grado di rielaborare, discutere, approfondire autonomamente i contenuti del corso. Abilità comunicative Gli studenti sono in grado di presentare le conoscenze acquisite in modo chiaro e corretto. Capacità di apprendimento Gli studenti sono in grado di ampliare autonomamente e approfondire il contenuto trattato.
Forma d'esame:	Esame orale con elaborato pratico.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Verranno comunicati a inizio corso.
Bibliografia fondamentale:	La bibliografia verrà comunicata durante il mese di gennaio e a inizio corso.
Bibliografia consigliata:	Marcantoni, Mauro (a cura di) <i>Nuovo atlante ladino: geografia, lingua, storia, cultura, arte, società, economia dei ladini dolomitici con contributi di vari autori</i> , I.A.S.A. - Regione Trentino Alto-Adige. Assessorato alle minoranze linguistiche, Trento 2006