

Syllabus

Descrizione del Modulo

Titolo del modulo:	Linguistica e Didattica della L1
Numero del modulo nel piano degli studi:	6
Responsabile del modulo	Dal Negro Silvia
Corso di studio:	Scienze della Formazione primaria
Anno del corso di studio:	1°
Semestre:	2°
Codice esame:	11405
Settori scientifico disciplinari:	L-FIL-LET/12
Moduli propedeutici:	
Numero complessivo ore di lezione:	60
Numero complessivo ore di laboratorio:	40
Numero complessivo ore di ricevimento:	30
Crediti formativi del modulo:	10
Obiettivi formativi del modulo:	<p>Il modulo di Linguistica e Didattica della L1 affronta il tema della lingua italiana dal punto di vista della linguistica, dell'acquisizione della lingua e della didattica ed educazione linguistica con il fine di fornire ai futuri insegnanti una base solida di competenze e conoscenze nel settore linguistico.</p> <p>Gli studenti e le studentesse</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppano un approccio scientifico al linguaggio e sanno riflettere sul rapporto fra norma e uso in relazione alla lingua italiana e alle sue varietà; - hanno acquisito gli strumenti che permettono loro di osservare, descrivere, valutare e approfondire (anche successivamente al percorso universitario) le strutture dell'italiano, tenendo conto anche del punto di vista della variazione, del mutamento linguistico e della complessità dei repertori linguistici; - sono consapevoli delle tappe del processo di acquisizione della prima lingua e della varietà dei contesti di apprendimento linguistico e della rilevanza che questo ha nell'educazione linguistica nella scuola dell'infanzia e primaria; - conoscono il quadro normativo nazionale e provinciale sull'educazione linguistica nella scuola primaria e nella scuola dell'infanzia; - sono in grado di selezionare e trasferire le conoscenze linguistiche, sociolinguistiche, acquisizionali e pedagogiche nella didattica della prima lingua, nell'interazione con gli alunni e nella valutazione delle loro produzioni linguistiche in divenire.
Insegnamento 1 (lezione)	Linguistica italiana 6.1
Docente dell'insegnamento:	Dal Negro Silvia
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Numero ore:	30

Crediti formativi per l'insegnamento:	3
Lingua d'insegnamento:	italiano
Modalità di frequenza:	Come da regolamento
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Descrizione dell'insegnamento:	<p>L'insegnamento di Linguistica italiana fornisce un'introduzione alle strutture della lingua italiana, con particolare riferimento all'uso linguistico, secondo un approccio descrittivo e teoricamente fondato. La lingua italiana viene affrontata attraverso i metodi e i principi della linguistica, fornendo gli strumenti necessari alla comprensione e all'analisi di fatti linguistici, delle grammatiche di riferimento, dei dizionari e dei manuali scolastici.</p> <p>L'insegnamento mette in particolare rilievo i contesti d'uso della lingua, le peculiarità del parlato rispetto allo scritto, il rapporto con altre lingue e dialetti, lo sviluppo nel tempo e nello spazio e la questione della norma e dello standard.</p>
Elenco degli argomenti:	<ul style="list-style-type: none"> • I livelli di analisi della lingua, in riferimento all'italiano: fonologia, morfologia, lessico, sintassi, testo. • Il mutamento linguistico in riferimento alla storia della lingua italiana e alle sue specificità. • Le dimensioni di variazione della lingua, con particolare riferimento alla variazione scritto-parlato. • Il rapporto lingua/dialetto e la coesistenza di più lingue, con particolare riferimento al contesto nazionale e locale.
Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento	Frontale, con modalità partecipativa e apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia di riferimento
Insegnamento 2 (laboratorio)	Linguistica italiana 6.2 (LAB) – gruppo 1, 2, 3 e 4
Docente dell'insegnamento:	Dal Negro Silvia, Ciccolone Simone
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/12
Numero di ore	20
Crediti formativi per l'insegnamento	2
Lingua d'insegnamento:	italiano
Modalità di frequenza:	Come da regolamento
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Descrizione dell'insegnamento:	<p>Durante il laboratorio gli studenti e le studentesse si eserciteranno concretamente ad applicare le nozioni di linguistica a parole, frasi e testi (incluse trascrizioni di lingua parlata). Verranno presi in considerazione esempi di diverse varietà di italiano particolarmente rilevanti per l'uso linguistico dei più giovani, nonché alcuni esempi di dialetti, per familiarizzare gli studenti e le studentesse con i metodi e gli strumenti della linguistica e per far prendere loro consapevolezza delle principali strutture della lingua italiana.</p>
Elenco degli argomenti:	<p>Analisi di testi (scritti e parlati) sui seguenti livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonetica e fonologia • Morfologia flessiva e formazione delle parole • Sintassi e struttura informativa dell'enunciato • Testualità • Conversazione

Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento	laboratoriale, con esercitazioni pratiche
Insegnamento 3 (lezione)	Acquisizione e Didattica della L1 6.3
Docente dell'insegnamento:	Dal Negro Silvia
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/12
Numero ore:	30
Crediti formativi per l'insegnamento:	3
Lingua d'insegnamento:	italiano
Modalità di frequenza:	Come da regolamento
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Descrizione dell'insegnamento:	<p>L'insegnamento fornisce nozioni di base rispetto al processo di acquisizione della prima lingua prendendo in considerazione aspetti linguistici e cognitivi relativi alle fasi di sviluppo del linguaggio e i fattori rilevanti del contesto di apprendimento (famiglia, ambiente sociale, scuola), incluse le specificità del contesto sociolinguistico locale. Per quanto riguarda la scuola, nel corso si affronta il quadro normativo nazionale e locale, i principi della didattica della prima lingua e l'analisi critica e consapevole di materiali didattici.</p> <p>Il corso tratta delle differenze tra lingua diretta ai bambini (forma e funzioni del <i>parental speech</i>; forma, funzioni e applicazioni del <i>teacher talk</i>) e lingua dei bambini. Questo sia dal punto di vista della ricezione del parlato, con le ricadute che questo ha sulla didattica dell'ascolto, sia dal punto di vista della produzione del parlato, per acquisire consapevolezza rispetto ai periodi più favorevoli per l'acquisizione di determinate abilità e competenze.</p>
Elenco degli argomenti:	<ul style="list-style-type: none"> • Processi di acquisizione della prima lingua: ricezione e produzione; • aspetti del contesto sociolinguistico rilevanti per l'acquisizione (es.: bi- plurilinguismo, diglossia; famiglia, scuola, ambiente, ...); • <i>parental speech</i> e <i>teacher talk</i> ed implicazioni didattiche; • principi e metodi di didattica della prima lingua e dell'interazione in classe; • analisi del quadro normativo (Indicazioni nazionali e provinciali) e riflessione sulle implicazioni didattiche.
Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento	Frontale, con modalità partecipativa e apertura alla discussione; studio autonomo della bibliografia di riferimento
Insegnamento 4 (laboratorio)	Acquisizione e Didattica della L1 6.4 (LAB) – gruppo 1, 2, 3 e 4
Docente dell'insegnamento:	Tuffanelli Luigi
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/12
Numero di ore	20
Crediti formativi per l'insegnamento	2
Lingua d'insegnamento:	italiano
Modalità di frequenza:	Come da regolamento
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Descrizione dell'insegnamento:	Il laboratorio affronta le diverse tematiche legate all'educazione linguistica nella scuola primaria e dell'infanzia, partendo dagli assunti teorici dell'acquisizione e della didattica della prima lingua. Nel laboratorio viene sperimentata la progettazione di unità didattiche in relazione alle

	<p>diverse abilità linguistiche (ascolto, lettura, parlato, scrittura, interazione) e alla riflessione sulla lingua, tenendo in dovuto conto i modelli di riferimento più recenti. Infine, nel laboratorio vengono analizzati esempi di materiali didattici e di interazioni in classe, stimolando negli studenti e nelle studentesse un approccio critico e consapevole.</p>
Elenco degli argomenti:	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione linguistica nella scuola primaria e dell'infanzia; • le abilità linguistiche (ascolto, lettura, parlato, scrittura, interazione) e la riflessione sulla lingua; • progettazione di unità didattiche; • analisi di materiali didattici; • analisi di interazioni in classe.
Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento	laboratoriale, con esercitazioni pratiche
Esiti di apprendimento e competenze attese:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenza e comprensione Al termine del modulo lo studente dispone di buone conoscenze relative ai principi, ai metodi e ai contenuti della linguistica (in riferimento alla lingua italiana e alle sue varietà), della linguistica acquisizionale e della didattica della L1, in una prospettiva più ampia di educazione linguistica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli insegnamenti inclusi nel modulo mettono lo studente in grado di riconoscere strutture morfologiche, sintattiche e testuali dell'italiano e di compiere semplici analisi su frammenti di lingua reali e contestualizzati. Inoltre, al termine del corso lo studente sa riflettere sullo sviluppo linguistico degli alunni della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, sa valutare criticamente e selezionare le risorse disponibili per l'educazione linguistica, oltre che produrne autonomamente.</p> <p><u>Capacità trasversali</u></p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso lo studente ha raggiunto capacità disciplinari, critiche e interpretative che gli permettono di operare osservazioni e formulare giudizi autonomi sull'uso linguistico, sull'apprendimento della lingua da parte del bambino, sulla didattica della lingua nella scuola dell'infanzia e primaria e sui modelli linguistici da proporre (in relazione al concetto di "norma").</p> <p>Abilità comunicative Al termine del modulo lo studente ha acquisito abilità comunicative specifiche, in particolare l'accuratezza formale dell'esposizione e della selezione dei termini, la capacità argomentativa e la capacità di sintesi in italiano. L'insistenza su tematiche linguistiche stimola naturalmente maggiore consapevolezza, e dunque controllo, delle risorse linguistiche disponibili. Le attività laboratoriali, in plenum e in piccoli gruppi, contribuiscono a sviluppare abilità comunicative specifiche quali la capacità argomentativa, l'accuratezza formale e la capacità di sintesi.</p> <p>Capacità di apprendimento</p>

	<p>Il modulo fornisce i principi, le metodologie e le nozioni di base per affrontare qualsiasi altro insegnamento di tipo linguistico, incluso l'apprendimento di lingue seconde e straniere. Le conoscenze e capacità di riflessione acquisite mettono in grado il futuro insegnante di aggiornarsi e approfondire autonomamente lo studio dei processi di acquisizione e sviluppo del linguaggio, oltre che di aggiornarsi criticamente sulle proposte di educazione linguistica che incontrerà nel corso della propria vita professionale.</p>
Modalità d'esame:	Prova scritta e colloquio orale
Lingua/lingue d'esame:	Italiano
Criteri di valutazione e di assegnazione del voto:	<p>Per la prova scritta vengono valutate la conoscenza dei contenuti disciplinari e l'accuratezza nella risposta e nello svolgimento degli esercizi. Il superamento della prova scritta è condizione necessaria per accedere al colloquio orale.</p> <p>Per il colloquio orale vengono considerati e valutati: accuratezza nelle risposte in relazione ai contenuti disciplinari, capacità di riflessione e rielaborazione critica delle tematiche oggetto di esame, conoscenza e uso del lessico specialistico, chiarezza argomentativa.</p> <p>Viene inoltre tenuta in considerazione la partecipazione attiva dimostrata dallo studente nell'ambito dei laboratori.</p>
Bibliografia obbligatoria:	<ul style="list-style-type: none"> • Palermo, M., <i>Linguistica italiana</i>, Bologna, Il Mulino. • D'Odorico, L., <i>Lo sviluppo linguistico</i>, Roma-Bari, Laterza. • De Renzo, F. / Tempesta, I., <i>Il parlato a scuola. Indicazioni per il primo ciclo di istruzione</i>, Roma, Aracne. • I materiali didattici del corso.
Ulteriori indicazioni bibliografiche:	Verranno fornite nel corso delle lezioni