

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Pronto soccorso e nozioni di primo intervento nella scuola dell'infanzia e primaria lab.
Anno del corso:	Opzionale
Semestre:	1
Codice esame:	11374
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Dott. Mazzia Carmine
Modulo:	
Docenti dei restanti moduli:	
Crediti formativi:	1
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	16
Numero totale di ore ricevimento:	3
Orario di ricevimento:	Prima e/o dopo l'orario delle lezioni
Modalità di frequenza:	Come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	Nessuno
Descrizione del corso:	La scuola è un luogo di lavoro atipico, dove la presenza di minori amplifica le problematiche legate alla gestione delle emergenze. Il corso intende presentare agli studenti una panoramica a livello teorico e pratico sulle tematiche della tutela della salute, sicurezza e sulla prevenzione degli infortuni degli operatori e di tutti gli utenti della scuola.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	Il corso si propone di dare le basi per il riconoscimento delle situazioni di emergenza e di urgenza, per valutare la gravità di un evento, per allertare il sistema di Emergenza territoriale e poter fornire un adeguato soccorso in caso di malore o trauma in ambito scolastico. Gli obiettivi del corso sono i seguenti: - Conoscere le norme generali sulla propria salute, sull'igiene e sulla sicurezza nell'ambiente scolastico; - Riconoscere le situazioni di emergenza e di urgenza nel contesto scolastico; - Valutare la gravità del caso; - Allertare il sistema di Emergenza Sanitaria (118) - Fornire un adeguato Primo Soccorso alla vittima; - Diffondere l'educazione sanitaria fra la popolazione.
Lista degli argomenti trattati:	Durante il corso verranno approfondite le seguenti tematiche: - Corso sulla sicurezza: concetti generali; - Introduzione al primo soccorso; - Condotta del soccorritore; - Classificazione delle urgenze; - Esame dell'infortunato; - Cause di arresto respiratorio; - Ferite; - Apparato di sostegno e di locomozione; - Corpi estranei nell'occhio, nel naso e nell'orecchio; - Piano di emergenza a scuola; - Pacchetto di medicazione e cassetta di pronto soccorso.
Organizzazione della didattica:	Nel corso delle lezioni i diversi argomenti del programma verranno presentati in forma attiva e partecipata tramite esemplificazioni e l'analisi di caso; ai corsisti sarà sempre lasciata la possibilità di intervenire per discutere i temi trattati. I momenti didattici di lezione

	frontale saranno molto limitati. Saranno proposte anche specifiche attività pratiche di primo soccorso in forma laboratoriale.
Risultati di apprendimento attesi:	<u>Capacità disciplinari</u> <u>Conoscenza e comprensione</u> - Comprendere le finalità delle attività di formazione, informazione e addestramento sui luoghi di lavoro previsti dalla normativa in vigore; - Conoscere le procedure PAS (mi Proteggo, Avverto i soccorsi e Soccorso) per prestare assistenza a una vittima di incidente o di malore nell'attesa dell'arrivo del personale qualificato; <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> <u>Capacità trasversali/soft skills</u> <u>Autonomia di giudizio</u> - Utilizzare le conoscenze acquisite per assumere comportamenti corretti per salvaguardare la propria e la salute degli altri salute a scuola; - Saper prestare le prime cure a uno o più infortunati, vittime di incidente o di malore, nell'attesa di un soccorso qualificato. <u>Abilità comunicative</u> - Essere in grado di trasmettere le conoscenze acquisite durante le lezioni per utilizzarle nella pratica professionale interagendo con i bambini, il personale della scuola e i genitori; - Riconoscere le situazioni di emergenza e di urgenza e allertare il sistema di Emergenza; - Saper diffondere l'educazione sanitaria fra la popolazione sulla base delle conoscenze scientifiche. <u>Capacità di apprendimento</u> - Essere in grado di gestire le principali procedure di Primo Soccorso in un luogo di lavoro atipico come è la scuola; - Conoscere e saper utilizzare le conoscenze teoriche e pratiche maturate per prestare primo soccorso.
Forma d'esame:	La valutazione si realizzerà attraverso un esame orale che completa la valutazione ottenuta lungo il corso tramite attività individuali e di gruppo.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	La valutazione della prova orale avverrà in base ai i seguenti criteri: grado di conoscenza degli argomenti previsti, pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione delle conoscenze, riflessione, chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio.
Bibliografia fondamentale:	Un testo a scelta tra: - Zoppetti Antonio, <i>Primo Soccorso, Cosa fare (e non fare) nei casi di emergenza</i>, 2012 Hoepli Editore. - Croce Rossa Italiana, <i>Manuale di primo soccorso, Come affrontare le emergenze in casa, sul lavoro, nel tempo libero</i>, 2002 Edizioni Piemme Pocket. - Ulteriore materiale di studio verrà consegnato in aula.
Bibliografia consigliata:	Cossu Elena, <i>Scuola & Lavoro, Alternanza impresa simulata e sicurezza</i> , 2017 Ulrico Hoepli Editore S.p.A.