

## Syllabus

### Descrizione del Modulo

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo del modulo:</b>                       | <b>Storia della pedagogia e educazione comparata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Numero del modulo nel piano degli studi:</b> | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Responsabile del modulo</b>                  | Francesca Ravanelli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Corso di studio:</b>                         | Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione primaria, sezione italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Anno del corso di studio:</b>                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Semestre</b>                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Codice esame</b>                             | 11404                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Settore scientifico-disciplinare</b>         | M-PED/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Moduli propedeutici</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Numero complessivo ore di lezione</b>        | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Numero complessivo ore di laboratorio</b>    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Numero complessivo ore di ricevimento:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Crediti formativi del modulo:</b>            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Obiettivi formativi del modulo:</b>          | <p>Il modulo si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, specificatamente, negli ambiti disciplinari della Storia della Pedagogia e della Pedagogia Comparata.</p> <p>Esso comprende due insegnamenti afferenti al settore pedagogico (Storia della pedagogia e della scuola e Educazione comparata) e quattro laboratori afferenti all'ambito disciplinare di Storia della pedagogia.</p> <p>Gli obiettivi sono stati definiti unitariamente in modo da costruire, per quanto possibile, un omogeneo e integrato percorso formativo finalizzato sia a fornire agli studenti la padronanza di metodi e contenuti scientifici generali sia specifiche conoscenze professionali.</p> <p>Nel corso di <b>Storia della pedagogia e della scuola</b> - sarà data priorità alla conoscenza dei linguaggi, dei temi e dei problemi della storiografia dell'educazione e della storia dell'educazione, analizzando in chiave diacronica lo sviluppo della pedagogia dalle paideie mediterranee all'età contemporanea e la correlazione tra teorie, modelli, istituzioni e prassi educative.</p> <p>Un più ampio spazio sarà dedicato al Novecento, dalla nascita della pedagogia scientifica alla pedagogia contemporanea, con l'approfondimento dei vari movimenti e dei principali interpreti.</p> <p>Il percorso sarà ulteriormente approfondito nel corso di <b>Educazione comparata</b>, della quale saranno esaminati i fini, i principali strumenti e metodi di comparazione di sistemi di educazione e istruzione, le basi metodologiche della ricerca storico-comparativa ed educativa, nonché i raccordi con altri</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>campi di interesse e di ricerca, soffermandosi in particolare ad indagare criticamente gli attuali processi di costruzione di uno spazio educativo europeo considerato anche nella prospettiva della condivisione di un comune lessico pedagogico didattico e di omogenee - seppur contestualizzate – politiche della formazione.</p> <p><b>Obiettivi formativi trasversali del modulo</b> sono presenti in tutti i singoli insegnamenti e nei laboratori e sono finalizzati a promuovere la capacità di analizzare criticamente testi; applicare le conoscenze; comprendere il rapporto tra teoria e pratica; saper contestualizzare e storicizzare teorie e avvenimenti.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Insegnamento 1 (lezione)</b>              | <b>Storia della pedagogia e delle istituzioni formative</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Docente</b>                               | Francesca Ravanelli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Settore scientifico disciplinare</b>      | M-PED/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Numero ore:</b>                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Crediti formativi per l'insegnamento:</b> | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lingua d'insegnamento:</b>                | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modalità di frequenza:</b>                | Come da regolamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Orario di ricevimento:</b>                | dal lunedì al venerdì previo appuntamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Descrizione dell'insegnamento:</b>        | Il corso si propone di presentare la storia dell'educazione, della scuola e delle istituzioni formative nel loro intreccio con la riflessione pedagogica e le sollecitazioni storiche dei vari contesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Elenco degli argomenti:</b>               | <p><b>Parte generale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Storia, storiografia, pedagogia, storia dell'educazione;</li> <li>– La pedagogia nel mondo antico;</li> <li>– Cristianesimo e educazione;</li> <li>– L'educazione nel Basso e Alto Medioevo;</li> <li>– Caratteri dell'educazione moderna;</li> <li>– Il Seicento e la pedagogia borghese;</li> <li>– La laicizzazione educativa e il razionalismo pedagogico del Settecento;</li> <li>– Caratteri dell'educazione contemporanea;</li> <li>– Conflitti ideologici, modelli formativi e saperi dell'educazione nell'Ottocento;</li> <li>– Scuole nuove e ideologie dell'educazione nel primo Novecento;</li> <li>– Scienze dell'educazione e impegno planetario della pedagogia nel secondo Novecento.</li> </ul> <p><i>Approfondimenti:</i><br/> <b>I grandi precursori della pedagogia scientifica:</b></p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Rousseau; Kant; Pestalozzi; Fröbel; Herbart</p> <p><b>Pedagogia, nuove scuole e nuovi metodi nel Novecento:</b></p> <p>- <i>Sfondo storico/culturale:</i><br/>La rivoluzione scientifica; la rivoluzione industriale e tecnologica; la rivoluzione filosofica; la rivoluzione politica; la rivoluzione scolastica</p> <p>- <i>Movimenti e interpreti:</i><br/>L'attivismo: Dewey; Ferrière; Freinet; Montessori; Codignola<br/>L'idealismo: Gentile; Lombardo Radice<br/>La pedagogia marxista: Marx; Gramsci, Makarenko, Freire<br/>Il personalismo cattolico: Maritain; Mounier<br/>La pedagogia razionalista: Bertin; Laporta; Clausse</p> <p><b>I profili della pedagogia contemporanea</b><br/>Principali teorie e modelli</p> <p><b>Le emergenze formative del mondo contemporaneo</b><br/>Genere, disabilità, Intercultura, sostenibilità, educazione per tutta la vita</p> |
| <b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b> | <p>Lezione frontale partecipata. Utilizzo di fonti primarie e secondarie (documenti e saggi tratti dai volumi adottati e dai testi degli autori trattati).</p> <p>Discussioni guidate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Insegnamento 2 (laboratorio)</b>                               | <b>Storia della pedagogia per l'infanzia e per l'adolescenza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Docente</b>                                                    | Filippo Carlo Ceretti (gruppo 1, 2, 3 e 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Settore scientifico disciplinare</b>                           | M-PED/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Numero di ore</b>                                              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Crediti formativi per l'insegnamento</b>                       | 2 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lingua d'insegnamento:</b>                                     | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità di frequenza:</b>                                     | Come da regolamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Orario di ricevimento:</b>                                     | Dal lunedì al venerdì previo appuntamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Descrizione dell'insegnamento:</b>                             | <p>Il laboratorio si propone di sviluppare la capacità dei futuri docenti di ri-costruire il nesso tra storia generale, storia della pedagogia e modelli e prassi educative per l'infanzia e per l'adolescenza, così come è venuto a strutturarsi nel Novecento europeo, con particolare attenzione agli attuali modelli formativi della scuola di base dell'Alto Adige e del Trentino.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Elenco degli argomenti:</b>                                    | <p>Nuclei tematici di lavoro per i gruppi cooperativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genesi storica della scuola per l'infanzia e primaria nel Novecento in Europa: contesti della loro creazione in considerazione della storia delle idee educative e della storia generale;</li> <li>- Analisi della Scuola e dell'asilo come luoghi storici di vita, apprendimento e lavoro (storia dei regolamenti e loro contestualizzazione a tutti i livelli operativi);</li> <li>- Idea di uomo, bambino e apprendimento e sua trasposizione negli attuali concetti organizzativi e didattici nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie del Trentino e dell'Alto Adige.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b> | L'approccio metodologico sarà multidisciplinare, organizzato su modalità di apprendimento cooperativo e centrato su quattro gruppi impegnati in attività di Ricerca-azione assistita. Individuando, scegliendo e utilizzando fonti primarie e secondarie, gli studenti, attraverso il confronto individuale e collettivo intra-gruppo e inter-gruppo, elaboreranno dei prodotti originali di ricerca storica utili a testimoniare la loro capacità di trasferire in un compito concreto le competenze acquisite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Insegnamento 3 (lezione)</b>                                   | <b>Educazione comparata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Docente</b>                                                    | Gina Chianese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Settore scientifico disciplinare</b>                           | M-PED/02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Numero totale ore di lezione</b>                               | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Crediti formativi per l'insegnamento:</b>                      | 3 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Lingua d'insegnamento:</b>                                     | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modalità di frequenza:</b>                                     | Come da regolamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Orario di ricevimento:</b>                                     | dal lunedì al venerdì previo appuntamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Descrizione dell'insegnamento:</b>                             | Il corso si propone di presentare fini, strumenti e metodi di comparazione dei sistemi europei di educazione e istruzione e le basi metodologiche della ricerca storico-comparativa ed educativa, soffermandosi in particolare sugli attuali processi di costruzione di uno spazio educativo europeo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Elenco degli argomenti:</b>                                    | <p>Saranno affrontati nel corso dell'insegnamento i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione e pedagogia comparata. Raccordi con altri campi di interesse e di ricerca;</li> <li>- Fini dell'educazione comparata;</li> <li>- Excursus storico e sviluppo dell'educazione comparata;</li> <li>- Attori, le finalità ma anche luoghi, tempi e culture;</li> <li>- Il processo di Bologna dal 1999 ai giorni nostri;</li> <li>- Lo Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore;</li> <li>- La strategia di Lisbona e i Descrittori di Dublino;</li> <li>- Key competences for Lifelong Learning;</li> <li>- Cifre chiave dell'istruzione 2012- Euridyce;</li> <li>- Fasi dell'analisi comparativa: Descrizione Interpretazione, Giustapposizione, Comparazione e Integrazione;</li> <li>- Il problema delle fonti;</li> <li>- La comparazione dei curricula;</li> <li>- Metodi e unità di comparazione: tempi e luoghi della comparazione;</li> <li>- I modelli di sviluppo della professionalità docente;</li> <li>- Il modello di Schmidt e di Brunstand;</li> <li>- Le prospettive: Valutativa, interpretativa e critica nella comparazione dei curricula;</li> <li>- Sistemi educativi e formativi europei e delle differenti politiche educative nazionali volti alla definizione di uno Spazio</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA - European Higher Education Area).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Descrizione delle modalità di insegnamento e apprendimento</b> | <p>Lezione frontale partecipata attraverso l'utilizzo di slide, filmati, documenti e saggi tratti da volumi, documenti ufficiali editi dalle istituzioni europee in tema di istruzione e formazione.</p> <p>Discussioni guidate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Esiti di apprendimento e competenze attesi:</b>                | <p><b>Capacità disciplinari</b></p> <p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dei metodi, linguaggi, temi e problemi della storiografia pedagogica;</li> <li>- delle relazioni tra storia dell'educazione, della pedagogia e della scuola;</li> <li>- dei concetti chiave nell'ambito della ricerca storico-pedagogica;</li> <li>- delle teorie e delle pratiche relative alla ricerca in educazione;</li> <li>- delle metodologie e pratiche comparative finalizzate al miglioramento del sistema scolastico e della professione docente.</li> </ul> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b><br/>espressa attraverso le attività e le situazioni laboratoriali in cui si richiede l'applicazione della prospettiva storiografica in relazione al contesto professionale nazionale e provinciale.</p> <p><b>Capacità trasversali /soft skills</b></p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> espressa attraverso la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di riflessione, discussione, approfondimento e rielaborazione personale sulle tematiche emergenti della ricerca;</li> <li>- capacità critica, coerenza, rigore metodologico, precisione e accuratezza sia nell'espressione orale che scritta;</li> <li>- capacità di ascolto e comprensione di punti di vista differenti.</li> </ul> <p><b>Abilità comunicative</b> espresse attraverso la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di comunicare in maniera efficace nell'espressione orale, scritta e multimediale;</li> <li>- capacità di comunicare in gruppo e di sostenere le proprie idee;</li> <li>- ascolto attivo.</li> </ul> <p><b>Capacità di apprendimento</b> espressa attraverso la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di riflessione sulla propria performance e la relativa autovalutazione;</li> <li>- capacità di analisi e di individuazione delle esigenze di sviluppo del proprio sapere e delle proprie conoscenze.</li> </ul> <p><i>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere</i></p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <i>(attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Modalità d'esame:</b>                                  | Il modulo prevede l'attribuzione di un unico voto finale, sintesi di più valutazioni derivate da diverse tipologie di prove espletate durante il corso e dalla prova orale comune interdisciplinare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lingua/lingue d'esame:</b>                             | italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Criteri di valutazione e di assegnazione del voto:</b> | L'esame finale tiene conto delle prove intermedie degli insegnamenti e i prodotti dei laboratori che saranno valutate considerando: pertinenza dei contenuti, della metodologia adottata, struttura logica, capacità di analisi, chiarezza argomentativa, appropriatezza lessicale, originalità, capacità di rielaborazione e riflessione in chiave interdisciplinare e completezza. La prova orale sarà un momento di valutazione interdisciplinare e integrativa rispetto alle prove intermedie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Bibliografia obbligatoria:</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambi F. (2013). <i>Manuale di storia della pedagogia</i>. Roma-Bari: Laterza</li> <li>- Gallo, L., (2006). <i>Problemi e prospettive dell'educazione comparata</i>. Roma: Laterza.</li> <li>- Chianese G. (2013). <i>Educazione Permanente: condizioni, pratiche e prospettive nello sviluppo personale e professionale dei docenti</i>. Milano: Franco Angeli (Parte III cap.1,2)</li> <li>- Eurydice (2017). <i>La professione docente in Europa; pratiche, percezioni e politiche</i>. Firenze: Indire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ulteriori indicazioni bibliografiche:</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chiosso G., (2012) <i>Novecento Pedagogico</i>, Editrice La Scuola, Brescia,</li> <li>- Bellatalla L, Genovesi G., (2006) <i>Storia della pedagogia. Questioni di metodo e momenti paradigmatici</i>. Le Monnier Università/Scienze Umane.</li> <li>- Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia_1989</li> <li>- Indicazioni nazionali per il curricolo</li> <li>- Piani di studio Provinciali. Primo ciclo di Istruzione. Provincia Trento</li> <li>- Legge provinciale sulle scuole dell'Infanzia (Prov. Trento)</li> <li>- Indicazioni provinciali_I_ciclo prov. Bolzano</li> <li>- Indicazioni provinciali per le scuole dell'infanzia in lingua italiana della provincia di Bolzano</li> <li>- Brocca B., Frabboni F., Lupoli N., Wallnöfer G. (2015). <i>Sguardi incrociati sull'educazione. Idee per una scuola</i></li> </ul> |

*pubblica, laica, democratica, inclusiva*. Trento: Erickson

- Gobbo F. (2006). Le scuole degli altri. Le riforme scolastiche nell'Europa che cambia. Torino: SEI Editrice