Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls
Descrizione del corso

Titel des Moduls: **Titolo del corso:**	Aktive Teilnahme an themenbezogenen Fachtagungen und Workshops (Wahlfach) Partecipazione attiva a congressi e conferenze (Opzionale)
Studienjahr: **Anno di corso:**	Wahlfach Opzionale
Semester: **Semestre:**	/
Prüfungskodex: **Codice del corso:**	64137
Studiengang: **Corso di studio:**	Bachelor Sozialpädagogik
Dozent: **Docente:**	Prof. Dr. Susanne Elsen
Kreditpunkte: **Crediti formativi:**	3 CP
Kursbeschreibung: **Descrizione del corso:**	Sozialpädagogik ist laufenden Veränderungen unterworfen und arbeitet unter Bedingungen ständigen Wandels. Die Entwicklung einer Mentalität, die Innovation, Forschung und Kreativität in dieser Arbeit fördert, bedarf des kontinuierlichen Kontakts und Austausches mit professioneller Praxis und wissenschaftlicher Forschung unterschiedlicher Disziplinen und Sichtweisen. Eine Möglichkeit dazu ist die Teilnahme an Weiterbildungen sowie Fachtagungen und Konferenzen, im Rahmen derer Reflexionen professioneller Praxis, aktuelle Fachdiskurse und neue Forschungsergebnisse präsentiert und diskutiert werden. Durch das Wahlfach „Aktive Teilnahme an themenbezogenen Fachtagungen und Workshops“ wird den Studierenden die Möglichkeit geboten, die Teilnahme an für die Ausbildungsziele des Studienganges relevanten Weiterbildungsveranstaltungen, Fachtagungen und Konferenzen für den eigenen Studienverlauf geltend zu machen. Die Teilnahme an den unterschiedlichen Veranstaltungen muss insgesamt mindestens fünf (3 CP) Veranstaltungen umfassen. Die Veranstaltungen sind in Kurzprotokollen zu dokumentieren. Il lavoro sociale è soggetto a cambiamenti costanti e deve confrontarsi con fenomeni e problematiche che mutano nel tempo e aprono prospettive e interpretazioni diverse. Lo sviluppo di una mentalità che promuove l’innovazione, la ricerca e la creatività nel lavoro sociale ha bisogno di confronto e scambio continuo sia con la pratica professionale sia con la ricerca scientifica. Un’opportunità in questo senso è data dalla partecipazione attiva a corsi di formazione, seminari di studio e convegni scientifici che abbiano ad oggetto le riflessioni emergenti dalla pratica professionale, i dibattiti più attuali e gli esiti della ricerca nel campo del servizio sociale e delle sue diverse discipline di riferimento. Il corso opzionale “Partecipazione attiva a congressi e conferenze” offre agli studenti la possibilità di ottenere il riconoscimento della partecipazione attiva a corsi di formazione professionale, seminari di studio e conferenze scientifiche rilevanti ai fini degli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale. La partecipazione alle diverse attività deve corrispondere nel complesso rispettivamente ad almeno cinque (3 CP) partecipazioni. Le partecipazioni devono essere documentate in resoconti.

Spezifische Bildungsziele: **Obiettivi formativi specifici:**	Die Bildungsziele dieses eigenständig gestaltbaren Wahlangebots umfassen die Auswahl von geeigneten Weiterbildungsmöglichkeiten, die Auseinandersetzung mit Praxisentwicklungen, Fachdiskursen und Forschungsergebnissen, deren Integration in den eigenen Ausbildungsverlauf sowie deren Nutzbarmachung für eigene Praxiszusammenhänge und Forschungsvorhaben. Costituiscono obiettivi formativi di questo insegnamento opzionale configurabile autonomamente dal singolo studente la individuazione di attività formative pertinenti, il confronto con gli sviluppi della pratica professionale, i dibattiti teorici e i risultati di ricerca, nonché la loro integrazione nel percorso formativo e il loro utilizzo nella propria pratica professionale e di ricerca.
Auflistung der behandelten Themen: **Lista degli argomento trattati:**	Geeignete Weiterbildungsangebote behandeln die vielfältigen (methodischen, organisatorischen und ethischen) Aspekte und Herausforderungen professioneller Sozialpädagogik in unterschiedlichen Handlungsfeldern sowie im Zusammenhang der Entwicklung, Führung und Leitung innovativer und sozialraumorientierter sozialer Dienste und Unternehmen. Geeignete Fachtagungen beschäftigen sich mit Theorien, Methoden und Techniken, Ethik und Organisation der Sozialpädagogik, mit den spezifischen Anforderungen unterschiedlicher Handlungsfelder, mit Themen des Sozialmanagements sowie der Führung und Leitung in sozialen Dienstleistungsorganisationen, mit rechtlichen Grundlagen sowie der sozialpolitischen Rahmung professioneller Praxis. Außerdem soll die Teilnahme an wissenschaftlichen Tagungen und Konferenzen in den Bereichen Sozialpädagogik und Sozialpolitik, sowie zu relevanten Themen und angewandten Ansätzen der benachbarten Sozial-, Human-, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften angeregt und gefördert werden. Die Studierenden sollen sich im Fall von Zweifeln in Bezug auf die Auswahl von geeigneten Veranstaltungen an die Studiengangsleitung wenden. Si considerano corsi di formazione adeguati e pertinenti quelli che trattano i molteplici aspetti e problemi (sotto il profilo metodologico, organizzativo, etico-deontologico) del lavoro socio educativo professionale nei diversi ambiti di intervento, anche in relazione a sviluppo, gestione e dirigenza di servizi e imprese sociali innovativi e orientati ai bisogni e alle potenzialità del territorio. Si considerano seminari di studio adeguati quelli che hanno ad oggetto teorie, metodi e tecniche, etica e organizzazione del lavoro sociale; esigenze specifiche dei diversi ambiti di intervento; questioni legate all'organizzazione, alla gestione e alla dirigenza dei servizi; fondamenti normativi e quadro politico-sociale della pratica professionale. Si intende, altresì, stimolare e incoraggiare gli studenti a partecipare a conferenze e convegni scientifici dedicati alle materie del lavoro sociale e delle politiche sociali nonché ai temi e approcci propri delle affini discipline sociali e umane, giuridiche ed economiche. In caso di dubbio circa la scelta di attività adeguate e pertinenti gli studenti devono interpellare il docente di riferimento.
Erwartete Lernergebnisse: **Risultati di apprendimento attesi:**	Erwartete Lernergebnisse nach den *Dublin Descriptors*: **Wissen und Verstehen** Eigenständige Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Wissensbeständen und Wissensformen, die in Weiterbildungen, Fachtagungen und Konferenzen behandelt werden und im Rahmen der Ausbildungsziele des Studienganges relevant sind. **Anwenden von Wissen und Verstehen** Entwicklung von fundierten Reflexions- und Handlungskompetenzen, die auf aktuelle Praxisentwicklungen, Fachdiskurse und Forschungsergebnisse zurückgreifen sowie einer Mentalität, die Innovation, Forschung und Kreativität in der Sozialpädagogik aktiv vorantreibt. **Urteilen** Entwicklung einer kritischen Urteilsfähigkeit, die aktuelle Praxisentwicklungen, Fachdiskurse und Anwendungen von Forschungsergebnissen in evidenzinformierter Praxis verstehen, beurteilen und mitgestalten kann. **Kommunikation**

	Entwicklung von Kompetenzen zur wissenschaftlichen und ethischen Begründung und Kommunikation professioneller Praxis sowie zur Vermittlung und Nutzbarmachung von Forschung und Theorienentwicklung. **Lernstrategien** Erwerb von Strategien für die eigenständige Auseinandersetzung mit relevanten Wissensbeständen sowie für die Präsentation und Diskussion von Praxisreflexionen und Forschungsergebnissen. Risultati di apprendimento attesi secondo i descrittori di Dublino: **Conoscenza e comprensione** Confronto autonomo con le fonti e le diverse forme di sapere che vengono utilizzati nei corsi di formazione, nei seminari di studio e nelle conferenze scientifiche e sono rilevanti ai fini degli obiettivi formativi del Corso di studio. **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Sviluppo della capacità di riflessione e azione riferite ad attuali pratiche professionali, dibattiti teorici e risultati di ricerca, nonché di una mentalità in grado di promuovere l'innovazione, la ricerca e la creatività nel lavoro sociale. **Autonomia di giudizio** Sviluppo di una capacità di giudizio critico in grado di comprendere, valutare e determinare lo sviluppo delle pratiche professionali, i dibattiti teorici e l'impiego dei risultati di ricerca nelle pratiche informate all'evidenza. **Abilità communicative** Sviluppo della capacità di sostenere e comunicare l'agire professionale sotto il profilo scientifico ed etico-deontologico e di trasmettere e utilizzare la ricerca empirica e le concettualizzazioni teoriche. **Strategie di apprendimento** Acquisizione di strategie finalizzate al confronto autonomo con rilevanti fonti e forme di sapere e alla presentazione e discussione delle riflessioni emergenti dalla pratica professionale e degli esiti di ricerca.
Prüfungsform: **Forma d'esame:**	Die Teilnahme an den ausgewählten Veranstaltungen muss während des akademischen Jahres erfolgen. Voraussetzung für die Anerkennung als Wahlangebot ist die detaillierte Dokumentation über Teilnahme und Inhalte, d. h. für jede Veranstaltung müssen die entsprechenden Teilnahmebestätigungen vorgelegt sowie Weiterbildungs- bzw. Tagungsinhalte kurz beschrieben werden. Im Fall von eigenen Präsentationen, Vorträgen oder Konferenzbeiträgen sind diese dem Ansuchen beizulegen. Als Grundlage für das abschließende Evaluationsgespräch mit dem Bezugsdozent dient ein abschließender Bericht (min. 2000 Wörter), der die gewonnenen Erkenntnisse und Kompetenzen beschreibt sowie deren Bedeutung im Rahmen der Ausbildungsziele und im Zusammenhang der eigenen professionellen Entwicklung bzw. der eigenen Forschungsvorhaben verdeutlicht. La partecipazione alle attività e agli eventi formativi prescelti deve avvenire durante l'anno accademico. Presupposto per il riconoscimento delle attività ai fini dell'insegnamento opzionale è la presentazione di una dettagliata documentazione relativa alla partecipazione e ai contenuti trattati. Per ogni attività si richiede un certificato di partecipazione, nonché una breve descrizione dei contenuti. In caso di presentazioni, interventi o contributi a conferenze da parte dello stesso richiedente, questi vanno allegati alla domanda. Per il colloquio finale con il docente di riferimento è richiesta una relazione finale (min. 2000 parole), che descriva conoscenze e competenze acquisite e illustri la loro rilevanza ai fini degli obiettivi formativi del corso e del proprio sviluppo professionale e/o lavoro di ricerca.