

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls	Allgemeine Pädagogik und Sozialpädagogik
Prüfungskodex	64138
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Studiengang	Bachelor in Sozialpädagogik
Semester	1
Studienjahr	1
Kreditpunkte	15
Modular	Ja - Gesamtzahl der Module: 3

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	90
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	0
Anwesenheit	Laut Regelung
Voraussetzungen	keine

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Veranstaltung zielt auf das Verständnis allgemeiner Grundlagen der Handlungs- und Forschungsfelder der Sozialpädagogik und ihrer Ausprägungen im historischen und aktuellen Kontext sowie im internationalen Vergleich.</p> <p>Vorrangiges Bildungsziel ist das Verständnis der historischen und aktuellen theoretischen, methodischen und praktischen Entwicklungen in ihrem jeweiligen gesellschaftspolitischen Kontext, das Verständnis der spezifischen Forschungs- und Handlungsprinzipien sowie der institutionellen und rechtlichen Rahmenbedingungen.</p> <p>Besondere Berücksichtigung finden Ansätze der Inklusion, der Aktivierung und Partizipation sowie der sozialen Innovation, der Netzwerkbildung und Sozialraumorientierung.</p> <p>Die Studierenden können das Handlungs- und Forschungsfeld im Kontext gesellschaftlicher Entwicklungen erklären, den Beitrag der Sozialpädagogik zur Lösung psychosozialer Probleme begründen und Lösungsansätze für einfache sozialpädagogische Ausgangssituationen auf der Basis theoretischen und methodischen Wissens konzipieren.</p>
----------------------------------	--

Veranstaltung 1	Sozialpädagogik
Dozent	Prof. Dr. Susanne Ursula Elsen
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<p>Der Begriff Sozialpädagogik</p> <p>Problemstellungen der Sozialpädagogik</p> <p>Zur Geschichte der Sozialpädagogik</p> <p style="padding-left: 20px;">Entwicklungslinien in ihrem historisch-politischen Kontext</p> <p style="padding-left: 20px;">Die Bedeutung sozialer Bewegungen für die Sozialpädagogik</p> <p style="padding-left: 20px;">Professionalisierung sozialer Professionen</p>

	<p>Ideen und Funktionen der Sozialpädagogik, Widersprüche und Helferprobleme Theorien der Sozialpädagogik Felder der Sozialpädagogik Mobile Jugendarbeit Arbeit in stationären Einrichtungen der Jugendhilfe Außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung Arbeit mit Menschen mit Behinderung Arbeit mit älteren Menschen Justiznahe Sozialpädagogik Arbeit mit Menschen in Abhängigkeitserkrankungen Schulsozialpädagogik Gesundheitsförderung Arbeit in und am Gemeinwesen Arbeitsprinzipien Sozialpädagogischen Handelns Sozialpädagogik in Südtirol</p>
Unterrichtsform	Vorlesungen, Gruppenarbeit, Projekte
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Kreditpunkte	5

Veranstaltung 2	Allgemeine Pädagogik
Dozent	Prof. Dr. Gerwald Wallnöfer
Wissenschaftlich disziplinärer Bereich	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<p>Ziel ist der Erwerb von theoretischen Grundlagen pädagogischen Handeln in der Praxis und die Fähigkeit zur individuellen und kollektiven Reflexion.</p> <p>Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die theoretischen Grundlagen der allgemeinen Pädagogik und deren praktische Anwendung in den sozialpädagogischen Handlungsfeldern.</p> <p>Ein Überblick über aktuelle Fragestellungen und Gegenstandsbereiche der Disziplin dient als Grundlage kritischer Reflexion von Einzelerkenntnissen und Theorieelementen und deren Bedeutung für die pädagogische Praxis.</p> <p>Die Berufsfelder Heimarbeit und Jugendarbeit werden eingehend behandelt. Die Verbindung zwischen Theorie und Praxis und die daraus abgeleiteten Anwendungsmodelle und Methoden stehen dabei im Mittelpunkt. Die begleitende selbstständige Lektüre von jeweils angegebenen Texten ist dringend angeraten.</p>
Unterrichtsform	Vorlesungen
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Kreditpunkte	5

Veranstaltung 3	Theorien und Strategien in der Kinder- und Jugendarbeit
Dozent	Dr. Ingrid Hofer Dr. Armin Bernhard
Wissenschaftlich disziplinärer Bereich	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch

Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theorien der Kinder- und Jugendarbeit: Sozialräumlicher, emanzipativer, subjekttheoretischer, akzeptierender, cliquenorientierter, multiperspektivischer Ansatz 2. Praxiskonzepte: Mädchen- und Jungenarbeit, Erlebnispädagogik, Interkulturelle Ansätze, Jugendarbeit im ländlichen Raum 3. Einrichtungen der Kinder- und Jugendarbeit in Südtirol: Einrichtungen der Offenen Kinder- und Jugendarbeit wie n.e.t.z., Jugendtreffs, Jugendzentren, der mobile Jugendarbeit, der verbandlichen Jugendarbeit, Jugenddienste und AGJD, landesweite Einrichtungen wie Amt für Jugendarbeit, Jugendhaus Kassianeum, Young & direct und Jugendarbeitsnahe Einrichtungen
Unterrichtsform	Vorlesungen, Übungen, Projekte, etc.
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	30
Kreditpunkte	5
Erwartete Lernergebnisse	<p>Wissen und Verstehen: Entwicklungslinien, Felder, Handlungsprinzipien und Rahmenbedingungen der Sozialpädagogik</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen: Konzeption und Anwendung spezifischer Forschungs,- Entwicklungs- und Handlungsprinzipien der Sozialpädagogik</p> <p>Urteilen: Theoriebasierte Beurteilung von individuellen und gruppenbezogenen Verhaltensweisen sowie psychosozialen und gesellschaftlichen Problemlagen und Begründung von Handlungsstrategien</p> <p>Kommunikation: Spezifische Methoden und Instrumente der Kommunikation mit Anspruchsberechtigten und ihrem Umfeld, Methoden helfender Gesprächsführung, Präsentation von Konzepten und Projekten, Öffentlichkeitsarbeit</p> <p>Lernstrategien: Frontalunterricht wird durch Gruppendiskussionen vertieft, Verbindung von Theorie und Praxis, Lektüreleitfäden, Präsentation und Diskussion der Lektüre, angeleitete Praxiserkundungen, Gruppenreflektion, Projektlernen</p>
Art der Prüfung	Schriftliche Prüfung und Projektarbeit: Schriftliche Prüfung mit Prüfungsfragen sowie schriftliche und mündliche Gruppenarbeit
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	<p>Summe mehrerer Teilprüfungsleistungen, Drei Teilprüfungen mit gleichwertiger Gewichtung. Schwellenwert 18 Punkte je Teilprüfung</p> <p>Grundlage Notenzuweisung: Module 1 und 2: Synthesefähigkeit, Urteilsvermögen und Fähigkeit, Bezüge zu den behandelten Themen herzustellen Modul 3:</p>

	Kreativität, kritisches Denken und Synthesefähigkeit
Pflichtliteratur	<p>Hamburger, Franz: Einführung in die Sozialpädagogik Müller, C.W.: Wie Helfen zum Beruf wurde Bände 1+2 Tremml, Alfred K.: „Allgemeine Pädagogik – Grundlagen, Handlungsfelder und Perspektiven der Erziehung“, Gudjons, Herbert: „Erziehungswissenschaft kompakt“, Gudjons, Herbert: „Pädagogisches Grundwissen“, Oelkers, Jürgen: „Einführung in die Theorie der Erziehung“, Hanselmann, Paul; Weber, Benedikt: Kinder in fremder Erziehung: Heime, Pflegefamilien, Alternativen-ein Kompaß für die Praxis, Müller, Jürgen: Heimerziehung: Entwicklungen, Veränderungen und Perspektiven des Theorie-Forschungs-und Methodenwissens der stationären Erziehungshilfe, Giesecke, Hermann; Didaktik und Methodik für Schule und Jugendarbeit, Krafeld, Franz Josef; Grundlagen und Methoden Aufsuchender Jugendarbeit,</p>
Weiterführende Literatur	<p>Otto u.a.: Handbuch Sozialpädagogik Schröer u.a. Handbuch Übergänge</p>