

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Insegnamento efficace, apprendimento significativo
Codice del corso	89096
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED 03
Semestre	2
Anno del corso	2017-2018
Crediti formativi	5
Giorno e ora delle lezioni	Mercoledì, 17:00- 20:00
Luogo	Bressanone
Numero totale di ore di lezione	30
Frequenza	Consigliata ma non obbligatoria
Sede	Bolzano
Corsi propedeutici	nessuno
Obiettivi formativi specifici del corso	Il corso punta a sviluppare negli insegnanti di ogni ordine e grado le competenze didattiche più innovative e basate su evidenza, per aumentare l'efficacia delle pratiche di insegnamento e la significatività degli apprendimenti negli alunni/e.

Docente	<i>Dario Ianes Bressanone 3.13 3356921284</i>
Settore scientifico disciplinare del docente	M-PED 03
Lingua ufficiale del corso	italiano
Lista degli argomenti trattati	Cosa funziona di più tra le varie pratiche di insegnamento Come si studia l'effetto delle varie strategie di insegnamento L'apprendimento significativo Le strategie di insegnamento che derivano dalla psicologia cognitiva Dalla cognizione alla metacognizione Strategie emozionali e motivazionali Il contributo delle neuroscienze all'insegnamento Didattica inclusiva, differenze individuali e Universal Design for Learning Rompere abitudini, spazi e tempi
Attività didattiche previste	<i>Lezioni e esercitazioni.</i>

Risultati di apprendimento attesi	<u>Competenze di riflessione critica sulle proprie prassi di insegnamento alla luce delle più recenti ricerche didattiche e elaborazione di modalità alternative</u>
--	--

	<i>sperimentabili nella propria classe.</i>
Metodo d'esame	<i>Discussione di un Project work didattico</i>
Lingua dell'esame	<i>italiano</i>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<i>La valutazione avverrà su due caratteristiche:</i> - <i>Fondamento metodologico delle pratiche</i> - <i>Innovazione e originalità</i>
Bibliografia fondamentale	La bibliografia sarà indicata ad inizio corso
Bibliografia consigliata	