

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del corso</b>	Evoluzione della salute delle popolazioni secondo un approccio statistico-demografico
<b>Codice del corso</b>	89090
<b>Settore scientifico disciplinare del corso</b>	SECS-S/05
<b>Semestre</b>	II
<b>Anno del corso</b>	2017-2018
<b>Crediti formativi</b>	5
<b>Giorno e ora delle lezioni</b>	Martedì 17:00 – 19:00
<b>Numero totale di ore di lezione</b>	30
<b>Frequenza</b>	Consigliata
<b>Corsi propedeutici</b>	Nessuno
<b>Luogo</b>	Bressanone o Bolzano
<b>Obiettivi formativi specifici del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fornire le conoscenze di base di statistica per la ricerca in ambito sanitario</li> <li>• Fornire le conoscenze di base di demografia per studiare le trasformazioni quantitative e strutturali di una popolazione ed approfondire i fattori che ne determinano la sua evoluzione, con un'attenzione particolare all'ambito sanitario</li> <li>• Leggere ed interpretare i dati derivanti da fonti statistiche, demografiche e sanitarie ufficiali</li> <li>• Leggere in maniera critica un articolo o un rapporto scientifico</li> </ul>
<b>Docente</b>	<i>Prof. Giulia Cavrini</i> Ufficio 3.32 <a href="mailto:gcavrini@unibz.it">gcavrini@unibz.it</a> tel. +39 0472 014340
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	SECS-S/05
<b>Lingua ufficiale del corso</b>	Italiano
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di salute. Elementi di epidemiologia.</li> <li>• Fonti statistiche demografiche e sanitarie.</li> <li>• Principi di analisi quantitativa: distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica; misure di sintesi e di variabilità; analisi dell'associazione tra due caratteri.</li> <li>• Elementi di demografia: misure di accrescimento della popolazione; la struttura della popolazione; la misura dei fenomeni demografici.</li> <li>• Storia della popolazione e prospettive future. Evoluzione della popolazione mondiale.</li> <li>• Fattori di rischio per la salute e stili di vita.</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	Il corso consta di 30 ore di lezioni frontali in aula durante le quali verranno presentati da parte del Docente i diversi

	<p>argomenti. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati mediante l'uso di Power Point e le presentazioni verranno messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p><b>Conoscenza e comprensione</b> dei concetti chiave della statistica descrittiva, della demografia e dell'epidemiologia.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> espressa attraverso le attività pratiche (esercitazioni) in cui si richiede l'applicazione dei concetti statistici teorici all'analisi dei dati.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> espressa attraverso la capacità di riflessione, approfondimento e discussione sulle esercitazioni svolte su dati reali relativi alla vita quotidiana.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> di presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> espressa attraverso il possesso di strumenti di acquisizione di informazioni tecniche e di aggiornamento delle conoscenze.</p> <p>Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.</p>
<p><b>Metodo d'esame</b></p>	<p>L'esame del corso si svolge tramite prova scritta con domande ed esercizi tendenti a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del corso e domande ed esercizi volti a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi.</p> <p>È prevista anche una prova scritta parziale in itinere che si svolgerà a metà corso e la cui valutazione contribuirà al voto finale. L'esame finale sarà scritto, ma una eventuale prova orale è lasciata alla libera scelta dello studente.</p>
<p><b>Lingua dell'esame</b></p>	<p>Italiano</p>
<p><b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b></p>	<p>Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nella prova parziale e nella prova finale, oppure il voto ottenuto nella prova finale, eventualmente integrato da una prova orale.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova orale sono: pertinenza, capacità di analisi critica, conoscenza delle metodologie presentate.</p>
<p><b>Bibliografia fondamentale</b></p>	<p>S. Borra – A. Di Ciaccio <i>Statistica</i>, McGraw Hill, 2013 (cap. 1 - 7).          Appunti forniti dal docente.</p>
<p><b>Bibliografia consigliata</b></p>	<p>D. F. Iezzi <i>Statistica per le scienze sociali</i>, Carrocci 2009 (capp. 1-6 e 11).</p>