

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Il plurilinguismo dell'individuo, nella società e nel discorso
Anno del corso:	Opzionale
Semestre:	1 e 2
Codice esame:	11381
Settore scientifico disciplinare:	L-LIN/01
Docente del corso:	Dal Negro Silvia
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	30
Numero totale di ore ricevimento:	6
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	L'insegnamento presenta la tematica del bi- plurilinguismo considerandone i diversi aspetti rilevanti anche in prospettiva didattico-educativa. Si affrontano quindi il plurilinguismo individuale e sociale, e come questi si attuano nel discorso, con particolare attenzione all'interazione alle lingue e ai dialetti presenti in Alto Adige e nelle aree limitrofe, incluse le lingue delle minoranze storiche e di recente immigrazione.
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Questo insegnamento è parte di un percorso di cinque moduli complessivi dedicati al tema della lingua parlata considerata sotto diversi aspetti.</p> <p>Obiettivo di questo specifico insegnamento è fornire una chiave di comprensione della complessità sociolinguistica contemporanea presentando strumenti di analisi e conoscenze di base sul tema. Particolarmente rilevante per il territorio è l'attenzione rivolta ai rapporti di bilinguismo (italiano-tedesco) e diglossia (tedesco-dialetto tirolese) e alla rilevanza che questi hanno all'interno di una didattica più consapevole.</p>
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - bilinguismo e plurilinguismo in Italia e in Trentino-Alto Adige - repertori linguistici a livello individuale, comunitario e istituzionale (con particolare attenzione alla scuola) - bilinguismo, diglossia e dilalìa - minoranze territoriali e nuove minoranze - il parlato bilingue
Organizzazione della didattica:	lezione
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Conoscenze e comprensione</p> <p>Lo studente conosce i diversi tipi di repertorio linguistico e li sa riferire a situazioni concrete, con particolare attenzione al contesto nazionale e regionale; sa valutare autonomamente, dal punto di vista sociolinguistico, esempi concreti di uso delle lingue.</p>

	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sa inquadrare autonomamente situazioni concrete di bi- e plurilinguismo all'interno del quadro teorico di riferimento.</p> <p>Autonomia di giudizio Competenza di riflessione, discussione e approfondimento delle tematiche trattate</p> <p>Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale.</p> <p>Capacità di apprendere Capacità di approfondire e di elaborare le tematiche apprese in maniera autonoma</p>
Forma d'esame:	Colloquio orale con discussione di esempi.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Per il colloquio orale vengono considerati e valutati: accuratezza nelle risposte in relazione ai contenuti disciplinari, capacità di riflessione e rielaborazione critica delle tematiche oggetto di esame e capacità di applicare i concetti teorici a casi particolari, conoscenza e uso del lessico specialistico, chiarezza argomentativa.
Bibliografia fondamentale:	D'Agostino, M., <i>Sociolinguistica dell'Italia contemporanea</i> . Bologna, Il Mulino. Gli appunti e i materiali discussi a lezione.
Bibliografia consigliata:	Dal Negro, S., Guerini, F., <i>Contatto. Dinamiche ed esiti del plurilinguismo</i> . Roma, Aracne.