

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione primaria –
sezione in lingua italiana

Titolo del insegnamento:	"Aiutami a fare da solo": introduzione alla pedagogia di Maria Montessori
Anno del corso:	opzionale
Semestre:	2. semestre
Codice esame:	11345
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Prof.ssa Caprara Barbara
Modulare:	no
Docenti dei restanti moduli:	
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	30
Numero totale di ore ricevimento:	12
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso propone l'approfondimento dell'approccio pedagogico di Maria Montessori, attraverso lo studio delle tappe salienti della sua vita e degli elementi fondamentali della sua proposta educativa: l'organizzazione dell'ambiente d'apprendimento, il ruolo dell'insegnante e dell'osservazione, i materiali e le forme di lezione, l'educazione cosmica e l'importanza del contatto con l'ambiente esterno.
Obiettivi formativi specifici del corso:	Il corso si inserisce tra le offerte opzionali degli studenti e non intende promuovere specifiche competenze professionali, bensì presentare una figura - quella di Maria Montessori – ancora poco presente nel panorama delle scienze dell'educazione. Si ritiene che l'analisi della sua proposta pedagogica possa offrire un punto di vista nuovo (alla luce della letteratura pedagogica proposta tra i corsi di base) per comprendere l'importanza della gestione dell'ambiente di apprendimento. Gli obiettivi principali del corso riguardano quindi: - la conoscenza della vita di Montessori - la conoscenza delle caratteristiche fondamentali del suo metodo - l'analisi di elementi trasversali da applicare anche in contesti scolastici tradizionali
Lista degli argomenti trattati:	La vita di Montessori con particolare riferimento alle sue esperienze internazionali L'organizzazione dello spazio in una scuola Montessori; Il ruolo dell'insegnante montessoriano/a; Il ruolo dell'osservazione e l'importanza della libera scelta; I materiali di vita pratica, di sviluppo e per l'educazione cosmica; Le forme di lezione in una scuola a metodo; L'importanza del contatto con l'ambiente esterno.

Organizzazione della didattica:	Lezioni frontali, discussione in piccolo e grande gruppo, analisi di filmati e materiali specifici.
Risultati di apprendimento attesi:	<u>Capacità disciplinari</u> Conoscenza e comprensione: della figura di Maria Montessori e del suo apporto alle scienze dell'educazione su scala internazionale; delle caratteristiche principali del metodo Montessori e delle scelte operative all'interno delle scuole sperimentali Montessori; delle linee di ricerca sul tema più attuali in ambito internazionale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: attraverso l'analisi di ambienti di apprendimento sia <i>mainstream</i> sia a metodo e delle relative scelte didattiche-operative. <u>Capacità trasversali/soft skills</u> Autonomia di giudizio: capacità di riflessione, di discussione, di contestualizzazione (sia storico-culturale, sia geografico-antropologica); capacità di ascolto e di comprensione di punti di vista differenti. Abilità comunicative: capacità di comunicare in gruppo e di sostenere le proprie idee. Capacità di apprendimento: capacità di riflessione sulle proprie risposte
Forma d'esame:	L'esame scritto intende accertare le conoscenze teoriche riguardo al metodo in esame e la capacità di esprimere nonché di motivare la propria posizione critica; la produzione scritta degli studenti potrà essere completata da una breve discussione orale mirata ad accertare il raggiungimento delle capacità trasversali.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Attribuzione di un unico voto finale. Per la prova scritta vengono considerati e valutati: pertinenza e precisione, struttura logica, chiarezza argomentativa. Per la prova orale vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione.
Bibliografia fondamentale:	Giovetti P. (2009), <i>Maria Montessori, una biografia</i>. Roma: Edizioni Mediterranee. Tornar C. (2007), <i>La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione</i>. Milano: Franco Angeli
Bibliografia consigliata:	Bach N. e Lätti L. (2012), <i>Maria Montessori, una rivoluzione nelle aule scolastiche – Maria Montessori, a quiet revolution in the classroom</i>. Long Bridge Publishing. Balsamo E. (2010), <i>Libertà e amore</i>. Torino: Il leone verde. Honegger Fresco G. (2008), <i>Maria Montessori: una storia attuale</i>. Napoli – Roma: L'ancora. Montessori M. (1° ed. italiana 1970), <i>La scoperta del bambino</i>. Milano: Garzanti (o altra edizione). Montessori M. (1° ed. italiana 1950), <i>Il segreto dell'infanzia</i>. Milano: Garzanti.

	Montessori M. (et al.) (2008), <i>Le ricette di Maria Montessori cent'anni dopo</i>. Roma: Fefé Editore. Montessori M. (et al.) (2013), <i>In giardino e nell'orto con Maria Montessori</i>. Roma: Fefé Editore. Palumbo D. (2004), <i>Dalla parte dei bambini: la rivoluzione di Maria Montessori</i>. Trieste: Edizioni EL.
--	--