

Syllabus

Course description

Course title	Italian (foreign language) – specialized language course for Economics
Course code	30144
Scientific sector	L-FIL-LET-12
Degree	Tourism-, Sport and Event Management
Semester and academic year	2nd Semester, 2017/2018
Year	1st Year
Credits	3
Modular	No

Total lecturing hours	30
Total lab hours	-
Total exercise hours	-
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	The course is designed for students who already have a knowledge of Italian B1 level following the Council of Europe's Framework
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2017

Specific educational objectives	<p>The course is designed to acquire further language skills.</p> <p>The course gives a general overview of scientific contents and is designed for acquiring professional skills and knowledge</p> <p>Educational objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> – To consolidate and reinforce the linguistic structures necessary to understand and produce different texts – To give students the tools to understand and apply complex syntactical structures, to understand the distinctive features and registers of academic prose, technical texts and business/political periodicals, to write short reports and to give brief presentations in the target language
--	---

Lecturer	<p>Dott. Marco Cagol</p> <p>Mail: Marco.Cagol@unibz.it</p> <p>Campus Bruneck-Brunico, 1st Floor, Professors Room 1.09</p> <p>https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/12676-marco-cagol</p>
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET-12

Teaching language	Italian
Office hours	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=12826&studyPlan=15306
Lecturing assistant	-
Teaching assistant	-
Office hours	-
List of topics covered	<ul style="list-style-type: none"> • Tourism and Economics • Sustainable Tourism • Food and Tourism • Evolution of Tourism • Sociology of Tourism <p>Lecture notes, hand-outs and selected materials/articles and extracts from Italian print media available in Reserve Collection.</p> <p>Further information will be given during the course.</p> <p>Due to the language level of the participating students the present form can be changed.</p>
Teaching format	<p>It will be used a communicative approach. Students are expected to actively engage in class activities and in the analysis of texts, to participate in discussions, and to contribute with short class presentations.</p> <p>It's also planned a homework of written production. The papers will be corrected and discussed with students during the office hours.</p>

Learning outcomes	<p><u>Knowledge and understanding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of advanced grammatical structures and scientific texts in Italian language • Knowledge and understanding of specialized texts in Economics and Management in Italian language • Knowledge and understanding of advanced vocabulary to be used both in the preparation of the texts and in academic conversations <p><u>Applying knowledge and understanding</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Applying knowledge and understanding to be able to express complex context and events in Italian language in precise way using specialized terms • Applying knowledge and understanding to be able to understand and use publications and sources in Italian language • Applying knowledge and understanding to be able to communicate at professional level and present own work to the public in Italian language
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Applying knowledge and understanding to be able to interpret and report complex scientific texts in Italian language • Applying knowledge and understanding to be able to interact with native Italian language speakers in spontaneous and fluent way • Applying knowledge and understanding to be able to write advanced academic texts in Italian language <p><u>Making judgments:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Applying knowledge and understanding to be able to work independently and to form one's personal opinion. <p><u>Communication skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conversation about economic issues and discussion <p><u>Learning skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • During the lessons of this course different types of text will be examined (read and analyzed), because there isn't only one type of text, of vocabulary and of grammar, but there are different textual models that have different characteristics. Working with texts is necessary to acquire a good textual competence, "to seize those tools that enable us to understand and produce the concrete forms in which the language is manifested.
<p>Assessment</p>	<p>The marking criteria used to assess whether the learning objectives have been reached are the following: Final written and oral exam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • written test: summary exercise and application letter • Oral test: presentation of one of the texts analyzed in class. <p>The assessment modes are the same for attending students and for non-attending students.</p>
<p>Assessment language</p>	<p>Italian</p>
<p>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</p>	<p>Final exam: consisting of a written exam and an oral exam. The students are asked to give the papers on</p>

	<p>topics discussed during the course before the written test. The oral test will be on these topics. There will be individual writing jobs to be done outside of the classroom and the collection of these papers will form the dossier. Students who wish to take the exam have to deliver, before the exam, the dossier, that is some written papers on issues related to the topics treated in the course and present in Reserve Collection. The final grade will be determined as follows: 50% from the written test, 20% from the dossier, 30% from the oral examination. All treated texts will be available in Reserve Collection. The material used during the course is compulsory exam material.</p> <ul style="list-style-type: none"> • relevant for assessment 1(written test): clarity of answers, mastery of language (also with respect to teaching language), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics; • relevant for assessment 2(oral test): ability to work in a team, creativity, skills in critical thinking, ability to summarize in own words <p><i>NOTE: Papers/classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame.</i></p>
Required readings	The bibliography will be provided in class once verified the language level of the participating students
Supplementary readings	Provenzano, Siviero, Lugarini, Il libro della scrittura, La Nuova Italia editore

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Italiano – Lingua straniera linguaggio economico
Codice dell'insegnamento	30144
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	L-FIL-LET-12
Corso di studio	Management del Turismo, dello Sport e degli Eventi
Semestre e anno accademico	2° semestre, 2017/2018
Anno dell'insegnamento	1° anno di studio
Crediti formativi	3
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	-
Numero totale di ore di esercitazioni	-
Frequenza	Consigliata ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	Il corso si rivolge a studenti in possesso di conoscenze dell'italiano a livello B1 del Council of Europe's Framework
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2017

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Questo insegnamento rientra tra le attività formative volte a far acquisire ulteriori competenze linguistiche.</p> <p>L'obiettivo è quello di assicurare agli studenti non solo un'adeguata padronanza di strumenti e contenuti scientifici generali, ma l'insegnamento è anche orientato all'acquisizione di specifiche conoscenze professionali. Gli obiettivi sono dunque i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidare ed approfondire le strutture linguistiche necessarie per comprendere e produrre diversi tipi e forme di testo - leggere, comprendere, analizzare, produrre e presentare testi scritti ed orali di tipo espositivo, argomentativo anche di una certa complessità - fornire gli strumenti per analizzare gli elementi peculiari di saggi, testi specifici di indirizzo, articoli politico-economici e per scrivere brevi relazioni, presentazioni e sintesi.
--	--

Docente	<p>Dott. Marco Cagol Mail: Marco.Cagol@unibz.it Campus Bruneck-Brunico, 1st Floor, Professors Room 1.09 https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/academic-staff/person/12676-marco-cagol</p>
Settore scientifico disciplinare del docente	L-FIL-LET-12
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	
Esercitatore	-
Collaboratore didattico	-
Orario di ricevimento	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=12826&studyPlan=15306
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> • Turismo ed economia • Turismo sostenibile • Cibo e turismo • Evoluzione del turismo • Sociologia e turismo <p>Gli articoli presi da vari periodici e da manuali che saranno a disposizione in Reserve Collection. Indicazioni più precise verranno fornite durante il corso. Il presente programma potrà essere passibile di variazioni una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.</p>
Attività didattiche previste	<p>Durante le lezioni è previsto un approccio comunicativo ed interdisciplinare; per questo è richiesta la partecipazione attiva alle attività di analisi testuale, alle esercitazioni di scrittura, alle discussioni e alle presentazioni.</p> <p>È previsto anche un lavoro autonomo di produzione scritta. Gli elaborati verranno corretti e discussi con gli studenti durante le ore di ricevimento.</p>

Risultati di apprendimento attesi	<p><u>Capacità disciplinari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare a livello professionale e presentare ai propri pari o al pubblico in lingua italiana • Capacità di interpretare e riferire complessi testi scientifici in lingua italiana • Capacità di interagire con i madrelingua in modo spontaneo e fluente • Capacità di redigere testi accademici avanzati in lingua italiana <p><u>Conoscenze e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e comprensione delle strutture grammaticali avanzate e di testi scientifici in lingua italiana
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza e comprensione dei testi specializzati relativi all'economia e la gestione delle imprese • conoscenza e comprensione di un lessico avanzato da utilizzare sia nella redazione di testi che nella conversazione accademica. <p><u>Capacità di applicare conoscenze e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di esprimere contesti e avvenimenti complessi in lingua italiana in modo preciso ed indicando termini specialistici • Capacità di comprendere ed utilizzare pubblicazioni e fonti di informazione in lingua italiana • Capacità di esprimere contesti e avvenimenti complessi in lingua italiana in modo preciso ed indicando termini specialistici <p><u>Capacità trasversali e Autonomia di giudizio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lavorare in modo autonomo e di avere una propria autonomia di giudizio e di interpretazione. <p><u>Abilità comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante le lezioni di questo corso verranno esaminati (letti ed analizzati) vari tipi di testo e questo perché non esiste un solo tipo di testo, di lessico, di grammatica ma diversi modelli testuali che hanno caratteristiche diverse. Lavorare con i testi è necessario per acquisire una buona competenza testuale, "cioè per impadronirsi di quegli strumenti che permettono di comprendere e produrre le forme concrete in cui la lingua si manifesta". <p><u>Capacità di apprendimento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di estendere le proprie competenze linguistiche indipendentemente
<p>Metodo d'esame</p>	<p>Le modalità d'esame con le quali sarà accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, sono le seguenti:</p> <p>Scritto e orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scritto con esercizio di sintesi (scheda di presentazione) • Orale con domande di verifica e presentazione di uno dei testi analizzati nel corso delle lezioni. <p>I criteri di valutazione sono gli stessi sia per studenti frequentanti sia per studenti non frequentanti.</p>

<p>Lingua dell'esame</p> <p>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</p>	<p>Italiano</p> <p>L'esame finale consisterà in una prova scritta e in una prova orale. Gli studenti che intendono sostenere l'esame dovranno consegnare alcuni elaborati scritti su temi inerenti gli argomenti trattati nel corso e concordati con il docente; su questi verterà la prova orale.</p> <p>Sono previsti lavori di scrittura individuale da svolgere in modo autonomo; la raccolta di questi elaborati costituirà il dossier. Gli studenti che intendono sostenere l'esame dovranno consegnare, prima dell'esame, il dossier, cioè alcuni elaborati scritti su temi inerenti gli argomenti trattati nel corso e presenti in Reserve Collection.</p> <p>Il voto d'esame sarà determinato: per il 50% dalla prova scritta, per il 20% dal dossier, per il 30% dall'esame orale. Tutti i testi esaminati saranno a disposizione in <i>Reserve Collection</i>.</p> <p>Il materiale utilizzato durante il corso costituisce materia d'esame.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In relazione alla prova scritta viene valutata la chiarezza dell'elaborato e la proprietà di linguaggio (anche in relazione alla lingua dell'insegnamento), la capacità di sintesi, la pertinenza argomentativa e l'attinenza degli argomenti trattati; • In relazione alla prova orale viene valutata la capacità di interagire, la capacità creativa e l'originalità critica e la capacità di rielaborazione di un tema trattato. <p><i>NOTA: I dossier hanno validità solo per l'anno accademico in corso.</i></p>
<p>Bibliografia fondamentale</p>	<p>La bibliografia sarà fornita a lezione una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.</p>
<p>Bibliografia consigliata</p>	<p>Provenzano, Siviero, Lugarini, Il libro della scrittura, La Nuova Italia editore</p>