

## Syllabus

### Course description

<b>Course title</b>	<b>Accounting for the Public Sector</b>
<b>Course code</b>	27073
<b>Scientific sector</b>	SECS-P/07
<b>Degree</b>	LM63 – Economics and Management of the Public Sector
<b>Semester and academic year</b>	2nd semester 2017/2018
<b>Year</b>	2
<b>Credits</b>	6
<b>Modular</b>	No

<b>Total lecturing hours</b>	36
<b>Total lab hours</b>	-
<b>Total exercise hours</b>	10
<b>Attendance</b>	suggested, but not required
<b>Prerequisites</b>	not foreseen
<b>Course page</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/</a>

<b>Specific educational objectives</b>	<p>The course gives a general overview of scientific and practice contents in the area of public accounting. The course approach promotes the management studies from a theoretical and practitioner management point of view, with particular reference to local authorities.</p> <p>Moreover, the course identifies the general characteristics of Italian public administrations by investigating their leading managerial and organizational processes. In particular, it's going to study in deep the new harmonized accounting, the programing, budgetary and control system and the public administrations' crisis and defaults, with particular reference to local authorities.</p>
--	---

<b>Part 1</b>	
<b>Lecturer</b>	<b>Alberto Romolini</b>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/07
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	Please refer to the web page <a href="https://www.unibz.it/it/timetable/">https://www.unibz.it/it/timetable/</a>
<b>Lecturing assistant</b>	-
<b>Teaching assistant</b>	<b>Dr. Alessandro Pallaoro</b>
<b>Office hours</b>	Please refer to the web page <a href="https://www.unibz.it/it/timetable/">https://www.unibz.it/it/timetable/</a>
<b>List of topics covered</b>	<p>This part of the course analyzes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• the fundamental elements of public administrations' studies and their management principles;</li> <li>• the services, characteristics and specificity of public</li> </ul>

	management; • the new reform about accounting harmonization of public administrations; • the cash and accrual accounting; • the programming of budgetary system.
<b>Teaching format</b>	Frontal lectures and case studies

<b>Part 2</b>	
<b>Lecturer</b>	<b>Elena Gori</b>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS- P/07
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	Please refer to the web page <a href="https://www.unibz.it/it/timetable/">https://www.unibz.it/it/timetable/</a>
<b>List of topics covered</b>	This part of the course analyzes: • the management and accounting system of local authorities; • the budgetary system; • the management system; • the reporting system; • the auditing process.
<b>Teaching format</b>	Frontal lectures and case studies

<b>Part 3</b>	
<b>Lecturer</b>	<b>Silvia Fissi</b>
<b>Scientific sector of the lecturer</b>	SECS-P/07
<b>Teaching language</b>	Italian
<b>Office hours</b>	Please refer to the web page <a href="https://www.unibz.it/it/timetable/">https://www.unibz.it/it/timetable/</a>
<b>List of topics covered</b>	This first part analyses the internal and external auditing; the consolidated financial statements, the crisis and default procedures
<b>Teaching format</b>	Frontal lectures and case studies

<b>Learning outcomes</b>	<p>Knowledge and understanding: The student gains the key concepts in the area of public accounting. This enables the student to properly understand current developments in the local authorities field.</p> <p>Applying knowledge and understanding: The student will be able to apply his/her knowledge, in order to understand how decisions on public expenditures are taken, at different levels. Moreover, the student will be able to properly assess the consequences of decisions – for example on expenses and public property -, especially from the point of view of local authorities management.</p>
--------------------------	---

	<p>Making judgments: Ability to evaluate the formation of public financial decisions, to read relevant financial documents and understand their legal regimes. Ability to read and evaluate new and updated data in media like e.g. journals or newspapers and to put them in the broader management context.</p> <p>Communication skills: The student will become able communicate his/her conclusions on public financial decisions, and the knowledge and rationale underpinning these, to specialist and non- specialist audiences clearly and unambiguously.</p> <p>Learning skills: Ability to develop interpretation skills to undertake an analyse of the future developments of public financial decisions.</p>
<b>Assessment</b>	<p>For attending and non-attending students, final written examination evaluated as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 multiple choice questions: max 10 points (each right answer gets 1 point);</li> <li>• 2 open questions on the entire program: each answer gets 0 to 10 points.</li> </ul>
<b>Assessment language</b>	Italian
<b>Evaluation criteria and criteria for awarding marks</b>	<p>Unique final mark about the whole program. Relevant for assessment: clarity of answers, mastery of language (also with respect to teaching language), ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p>
<b>Required readings</b>	<p><u>Parte 1:</u> Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, capp. 1 e 3</p> <p><u>Parte 2:</u> Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, capp. 5 e 6</p> <p><u>Parte 3:</u> Mussari R., Economia delle amministrazioni pubbliche, McGrawHill, 2017, capp. 4 e 7 Pozzoli S., Gori E., Fissi S. (2015), Bilancio consolidato degli enti locali, Milano, Ipsoa [Cap. 3].</p> <p>For each module specific slides, materials and case studies.</p>
<b>Supplementary readings</b>	Students interesting in development public accounting issues can consult:

Pollitt C., Bouckaert G. (2011), *Public management reform: a comparative analysis – New Public Management, governance, and the neo-weberian state*, Oxford, Oxford University Press.

Preite D. (2015), *Il ciclo contabile pubblico dal bilancio di previsione al rendiconto*, Padova, Cedam.

Rota S., Sicilia M., Steccolini I. (2015), *Bilancio e misurazione della performance nelle amministrazioni pubbliche*, Seconda Edizione, Rimini, Maggioli.

## Syllabus

### Descrizione dell'insegnamento

<b>Titolo dell'insegnamento</b>	<b>Contabilità pubblica</b>
<b>Codice dell'insegnamento</b>	27073
<b>Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento</b>	SESC-P/07
<b>Corso di studio</b>	Economia e Management del Settore Pubblico
<b>Semestre e anno accademico</b>	Secondo semestre 2017/2018
<b>Anno dell'insegnamento</b>	2
<b>Crediti formativi</b>	6
<b>Modulare</b>	No

<b>Numero totale di ore di lezione</b>	36
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	-
<b>Numero totale di ore di esercitazioni</b>	10
<b>Frequenza</b>	consigliata ma non obbligatoria
<b>Insegnamenti propedeutici</b>	non sono previste propedeuticità
<b>Sito web dell'insegnamento</b>	<a href="https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/">https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/master-public-sector/</a>

<b>Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento</b>	<p>Il corso si sviluppa secondo un approccio che favorisce la comprensione in termini teorici e operativi delle logiche manageriali che sovrintendono al governo delle amministrazioni pubbliche, con particolare riferimento agli enti locali.</p> <p>Il corso si propone inoltre di individuare i caratteri generali dell'azienda pubblica di erogazione, indagando i principali processi di cambiamento, manageriali e organizzativi che in questi ultimi anni hanno coinvolto la pubblica amministrazione italiana. In particolare, sarà approfondito lo studio della contabilità armonizzata, del sistema dei bilanci e dei controlli e della crisi, con una particolare attenzione rivolta alle amministrazioni pubbliche locali.</p>
--	---

<b>Parte 1</b>	
<b>Docente</b>	<b>Alberto Romolini</b>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	SECS-P/07
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	Italiana

<b>Orario di ricevimento</b>	vedi sito web <a href="https://www.unibz.it/it/timetable/">https://www.unibz.it/it/timetable/</a>
<b>Esercitatore</b>	
<b>Collaboratore didattico</b>	<b>Dr. Alessandro Pallaoro</b>
<b>Orario di ricevimento</b>	vedi sito web <a href="https://www.unibz.it/it/timetable/">https://www.unibz.it/it/timetable/</a>
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Questa parte del corso analizza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli elementi fondanti dello studio delle aziende pubbliche e i principi per il loro governo;</li> <li>• le funzioni, le caratteristiche e le specificità del management pubblico;</li> <li>• il recente percorso di armonizzazione contabile della pubblica amministrazione;</li> <li>• il principio della competenza finanziaria potenziata ed economico patrimoniale;</li> <li>• il principio della programmazione del sistema di bilancio.</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni frontali e seminario.

<b>Parte 2</b>	
<b>Docente</b>	<b>Elena Gori</b>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	SECS-P/07
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	Italiana
<b>Orario di ricevimento</b>	vedi sito web <a href="https://www.unibz.it/it/timetable/">https://www.unibz.it/it/timetable/</a>
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Questa parte il corso analizza: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il sistema informativo-contabile delle aziende pubbliche locali;</li> <li>• il bilancio di previsione;</li> <li>• la gestione del bilancio;</li> <li>• la fase di rendicontazione;</li> <li>• il processo di revisione.</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni frontali e seminario.

<b>Parte 3</b>	
<b>Docente</b>	<b>Silvia Fissi</b>
<b>Settore scientifico disciplinare del docente</b>	SECS-P/07
<b>Lingua ufficiale dell'insegnamento</b>	Italiana
<b>Orario di ricevimento</b>	vedi sito web <a href="https://www.unibz.it/it/timetable/">https://www.unibz.it/it/timetable/</a>
<b>Lista degli argomenti trattati</b>	Questa parte del corso approfondisce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• il sistema dei controlli interni;</li> <li>• il sistema dei controlli esterni;</li> <li>• il bilancio consolidato;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• l'analisi della crisi;</li> <li>• le procedure di default.</li> </ul>
<b>Attività didattiche previste</b>	Lezioni frontali e seminario.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali di contabilità pubblica e di gestione delle amministrazioni pubbliche, con particolare attenzione agli enti locali, analizzando i fenomeni che caratterizzano la recente evoluzione della pubblica amministrazione italiana.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</b> Lo studente diviene in grado, sulla base delle conoscenze acquisite, di comprendere le decisioni in materia di contabilità pubblica assunte dai vari livelli di governo. Inoltre, diviene in grado di applicare tali conoscenze in un contesto lavorativo tipico di un ente locale, con particolare riferimento all'area dei servizi finanziari.</p> <p><b>Autonomia di giudizio</b> Lo studente acquisisce la capacità di comprendere i dati rilevanti in relazione alla gestione contabile e finanziaria delle amministrazioni pubbliche e degli enti locali. Lo studente acquisisce la capacità di leggere e valutare informazioni veicolate dai media e da riviste e quotidiani specializzati.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente acquisisce la capacità di trasmettere le proprie conoscenze in merito alla contabilità pubblica a destinatari specialisti e non specialisti.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b> Grazie alle competenze acquisite, lo studente diventa in grado di sviluppare le proprie conoscenze relative alla contabilità pubblica in modo autonomo.</p>
<b>Metodo d'esame</b>	<p>Per studenti frequentanti e non frequentanti, esame finale scritto. I criteri di attribuzione del voto sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per le 10 domande a risposta multipla, 1 punto per ogni risposta corretta;</li> <li>• per le 2 domande a risposta aperta, da 0 a 10 punti per ogni domanda.</li> </ul>
<b>Lingua dell'esame</b>	Italiana
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto</b>	<p>Attribuzione di un unico voto finale.</p> <p>In relazione all'esposizione è valutata la correttezza tecnica delle affermazioni, la chiarezza espositiva, la proprietà di linguaggio, la capacità di sintesi, la pertinenza e l'attinenza degli argomenti trattati al quesito proposto.</p>
<b>Bibliografia fondamentale</b>	Parte 1:



	<p>Mussari R., <i>Economia delle amministrazioni pubbliche</i>, McGrawHill, 2017, capp. 1 e 3</p> <p><u>Parte 2:</u> Mussari R., <i>Economia delle amministrazioni pubbliche</i>, McGrawHill, 2017, capp. 5 e 6</p> <p><u>Parte 3:</u> Mussari R., <i>Economia delle amministrazioni pubbliche</i>, McGrawHill, 2017, capp. 4 e 7 Pozzoli S., Gori E., Fissi S. (2015), <i>Bilancio consolidato degli enti locali</i>, Milano, Ipsoa [Cap. 3].</p> <p>Per tutti i tre moduli, slide, materiali e casi distribuiti durante le lezioni.</p>
<p><b>Bibliografia consigliata</b></p>	<p>Gli studenti interessanti ad approfondire la materia possono consultare:</p> <p>Pollitt C., Bouckaert G. (2011), <i>Public management reform: a comparative analysis – New Public Management, governance, and the neo-weberian state</i>, Oxford, Oxford University Press.</p> <p>Preite D. (2015), <i>Il ciclo contabile pubblico dal bilancio di previsione al rendiconto</i>, Padova, Cedam.</p> <p>Rota S., Sicilia M., Steccolini I. (2015), <i>Bilancio e misurazione della performance nelle amministrazioni pubbliche</i>, Seconda Edizione, Rimini, Maggioli.</p>