

Syllabus Course description

| Course title | Italian as a Foreign Language – Advanced Specialized Language Course |
|----------------------------|---|
| Course code | 27120 |
| Scientific sector | L-FIL-LET-12 |
| Degree | Bachelor in Economics and Social Sciences |
| Semester and academic year | 1st semester 2017/2018 |
| Year | 2 |
| Credits | 3 |
| Modular | No |

| Total lecturing hours | 30 |
|-----------------------|---|
| Total lab hours | none |
| Total exercise hours | |
| Attendance | Suggested, but not required |
| Prerequisites | Successful completion of the Italian Exam 27116 (first year) is suggested in order to properly follow these lectures. |
| Course page | https://webservices.scientificnet.org/rest/uisdata/api/v1/coursedescriptions/58126 |

| Specific educational objectives | An Italian-language course based on the C1 Council of Europe framework level, designed to acquire further language skills. |
|---------------------------------|---|
| | The course intention is to consolidate and expand the linguistic and communicative skills by working on different types of material related to the study program and to improve textual analysis and professional writing and speaking. |

| Lecturer | Sandra Montali Office F3.04 |
|--------------------------------------|---|
| | sandra.montali@unibz.it |
| | https://www.unibz.it/it/faculties/economics- management/academic-staff/person/952-sandra-montali |
| Scientific sector of the lecturer | L-FIL-LET-12 |
| Teaching language | Italian |
| Office hours | Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: |
| | https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26°r ee=12833 |
| Lecturing assistant | none |
| Teaching assistant | Maria Caterina Peca |
| Office hours | Cockpit – students' zone – individual timetable |



| | Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=12833 |
|------------------------|--|
| List of topics covered | The course will cover a wide range of topics concerning the social, political, economical, philosophical and cultural aspects of the italian and international reality. Professional presentations. Introduction to Italian language certificates, C1 level. |
| Teaching format | Lessons where student participation is actively encouraged. Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work. |

| Learning outcomes | To understand and be able to use the distinctive syntactic features and terminology of Italian journalism, specialised periodicals, and Italian culture; to write clearly and accurately, with appropriate register and style; to give presentations in the target language |
|-------------------|---|
| | Knowledge and understanding: understanding of journalistic and academic language and style with a special focus on economics and social sciences |
| | Applying knowledge and understanding: communicating, both orally and in writing, using language and style that are appropriate to relevant workplaces and language certification requirements |
| | Making judgments and Communication skills: Participating in discussions on various topics, especially within the fields of philosophy, politics, and economics |
| | <u>Learning skills</u> Ability to pursue autonomous learning |

| Assessment | Written exam: competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted. Dossier: contains the written work that students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the programme. Oral exam: formal presentation, discussion of the contents of the dossier and short presentation of a project or a topic |
|---|--|
| Assessment language | Italian |
| Evaluation criteria and criteria for awarding marks | Written exam (50%) - Dossier + Oral exam (50%) Thresold: 9/15 written; 9/15 oral Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and |
| | correctness of language according to the level C1, ability |



| | to summarize, evaluate, and establish relationships between topics. |
|------------------------|---|
| Required readings | Autentics texts and course material used in the class will be made available via Reserve Collection. |
| Supplementary readings | F. Bruni, Manuale di scrittura e comunicazione: per la cultura personale, per la scuola, per l'università, Zanichelli, 2008 AAVV, Nuovo Contatto C1, Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri, 2013 AAVV, Come si legge il Sole24ore, edizione 2011 A. Amadori, Come preparare il Curriculum vincente, Giunti, 2009 S. Brambilla, La scrittura professionale, Mondadori, 2009 Un sito: http://www.ilsole24ore.com/ |



Syllabus Descrizione dell'insegnamento

| Titolo dell'insegnamento | Italiano (lingua straniera) linguaggio tecnico avanzato |
|--|---|
| Codice dell'insegnamento | 27120 |
| Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento | L-FIL-LET-12 |
| Corso di studio | Corso di Laurea in Scienze economiche e sociali |
| Semestre e anno accademico | 1° semestre 2017-2018 |
| Anno dell'insegnamento | 2 |
| Crediti formativi | 3 |
| Modulare | No |

| Numero totale di ore di lezione | 30 |
|---------------------------------------|--|
| Numero totale di ore di laboratorio | Non previste |
| Numero totale di ore di esercitazioni | TBA |
| Frequenza | Consigliata, ma non obbligatoria |
| Insegnamenti propedeutici | Per seguire adeguatamente le lezioni sarebbe bene aver superato l'esame 27116 del primo anno |
| Sito web dell'insegnamento | https://www.unibz.it/it/faculties/economics- management/bachelor-economics-social-sciences/ |

| Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento | Si tratta di un corso di Italiano (livello C1), in cui si sviluppano ulteriormente le competenze linguistiche e comunicative sulla base di materiali relativi alla situazione socio-politica dell'Italia, con particolare attenzione alla competenza testuale e ai linguaggi formali dello studio accademico e del lavoro |
|---|--|
| | OBIETTIVI Consolidare e approfondire la capacità di capire, sintetizzare e commentare diverse tipologie di testi, partecipare a discussioni e presentare relazioni scritte e orali. Presentarsi nel mondo del lavoro. Prepararsi a certificazioni di livello C1 |

| Docente | Sandra Montali |
|---------------------|---|
| | Office F 3.04 |
| | sandra.montali@unibz.it |
| | https://www.unibz.it/it/faculties/economics- |
| | management/academic-staff/person/952-sandra-montali |
| Settore scientifico | L-FIL-LET-12 |



| disciplinare del docente | |
|------------------------------------|---|
| Lingua ufficiale dell'insegnamento | Italiano |
| Orario di ricevimento | Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: |
| | https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26°re e=12833 |
| Esercitatore | Non previsto |
| Collaboratore didattico | Maria Caterina Peca |
| Orario di ricevimento | Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degre e=12833 |
| Lista degli argomenti trattati | Testi che trattano aspetti sociali, economici, politici, culturali e filosofici presenti sui mezzi di comunicazione di massa e contributi al dibattito contemporaneo in Italia. Come presentarsi nel mondo del lavoro. Preparazione alla certificazione internazionale di livello C1. |
| Attività didattiche previste | Lezioni dialogiche. È apprezzata la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, con lavori individuali, di coppia e di gruppo. E' previsto un lavoro autonomo di produzione scritta |

| Risultati di apprendimento attesi | Comprendere ed utilizzare strutture sintatticamente complesse e linguaggi settoriali, con particolare riferimento alla stampa italiana; presentare relazioni scritte e orali su temi economici e delle scienze sociali utilizzando registro e stile adeguati. |
|-----------------------------------|---|
| | Conoscenza e capacità di comprensione Comprensione del linguaggio giornalistico e saggistico- accademico in aree rilevanti per gli studenti di economia e scienze sociali. |
| | Capacità di applicare conoscenza e comprensione Comunicazione scritta e orale adeguata a contesti lavorativi rilevanti e alla certificazione linguistica. |
| | Autonomia di giudizio Commentare i testi e saper argomentare in discussioni su temi relativi ai campi di studio |
| | Capacità di apprendimento Incrementare la capacità di apprendere lingue in modo autonomo |

| Metodo d'esame | Esame scritto: Comprensione lettura, produzione scritta, |
|----------------|---|
| | lessico e grammatica |
| | Dossier di lavoro autonomo: Articoli e argomenti a scelta |
| | relativi ai temi trattati nel corso |



| | Esame orale: Discussione dossier e breve relazione su progetti o temi economico-sociali |
|---|---|
| Lingua dell'esame | Italiano |
| Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto | Esame scritto (50%) – Dossier + Esame orale (50%) Soglia minima: 9/15 sia nello scritto che nell'orale |
| | Criteri di valutazione: Padronanza linguistica, chiarezza e pertinenza argomentativa degli argomenti trattati Capacità di comprendere e sintetizzare letture ed esprimere oralmente e per iscritto opinioni, rispettando la forma testuale data |
| Bibliografia fondamentale | Articoli tratti dalla stampa specializzata sia cartacea che online/trasmissioni radio-televisive/manuali/capitoli di libri. La maggior parte dei testi trattati in aula sarà reperibile nella Reserve Collection. Inoltre ogni studente dovrebbe possedere un dizionario di italiano e una grammatica di riferimento a scelta. |
| Bibliografia consigliata | F. Bruni, Manuale di scrittura e comunicazione: per la cultura personale, per la scuola, per l'università, Zanichelli, 2008 AAVV, Nuovo Contatto C1, Corso di lingua e civiltà italiana per stranieri, 2013 AAVV, Come si legge il Sole24ore, edizione 2011 A. Amadori, Come preparare il Curriculum vincente, Giunti, 2009 S. Brambilla, La scrittura professionale, Mondadori, 2009 Un sito: http://www.ilsole24ore.com/ |