

Syllabus

Course description

Course title	Italian as a Foreign Language – Specialized Language Course for Economics-Advanced
Course code	27126
Scientific sector	L-FIL-LET-12
Degree	Bachelor in Economics and Management
Semester and academic year	1st Semester 2017-2018
Year	2
Credits	3
Modular	No

Total lecturing hours	30
Total lab hours	none
Total exercise hours	
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	Successful completion of the Italian Exam 27123 (first year) is suggested in order to properly follow these lectures.
Course page	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/course-offering/?academicYear=2017

Specific educational objectives	<p>An Italian-language course based on the C1 Council of Europe framework level, designed to acquire further language skills.</p> <p>The course intention is to consolidate and expand the linguistic and communicative skills by working on different types of material related to the study program and to improve textual analysis and professional writing and speaking.</p>
--	--

Lecturer	Marco Cagol Office E 310 marco.cagol@unibz.it
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET-12
Teaching language	Italian
Office hours	9 hours per semester. Please refer to the lecturer's web page
Lecturing assistant	none
Teaching assistant	Roberto Longo
Office hours	

List of topics covered	The course will cover a wide range of topics concerning the social, political, economical and cultural aspects of the Italian and international reality. Professional presentations. Introduction to Italian language certificates, C1 level.
Teaching format	Lessons where student participation is actively encouraged. Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work.
Learning outcomes	<p>To understand and be able to use the distinctive syntactic features and terminology of Italian journalism, specialised periodicals, and Italian culture; to write clearly and accurately, with appropriate register and style; to give presentations in the target language</p> <p><u>Knowledge and understanding:</u> Understanding of journalistic and academic language and style with a special focus on economics and social sciences</p> <p><u>Applying knowledge and understanding:</u> Communicating, both orally and in writing, using language and style that are appropriate to relevant workplaces and language certification requirements (C1)</p> <p><u>Making judgments and Communication skills:</u> Participating in discussions on various topics, especially within the fields of philosophy, politics, and economics</p> <p><u>Learning skills</u> Ability to pursue autonomous learning</p>
Assessment	<p>Written exam: competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted.</p> <p>Dossier: contains the written work that students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the programme.</p> <p>Oral exam: formal presentation, discussion of the contents of the dossier and short presentation of a project or a topic</p>
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	<p>Written exam (50%) - Dossier + Oral exam (50%)</p> <p>Evaluation criteria are clarity of answers, mastery and correctness of language according to the level C1, ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics.</p>

Required readings	Authentic texts and course material used in the class will be made available via Reserve Collection.
Supplementary readings	F. Bruni, Manuale di scrittura e comunicazione: per la cultura personale, per la scuola, per l'università , Zanichelli, 2008 Provenzano, Siviero, Lugarini, Il libro della scrittura , La Nuova Italia editore S. Brambilla, La scrittura professionale , Mondadori, 2009 Un sito: http://www.ilsole24ore.com/ The bibliography will be provided in class once verified the language level of the participating students

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Italiano (lingua straniera) - linguaggio economico avanzato
Codice dell'insegnamento	27126
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	L-FIL-LET-12
Corso di studio	Corso di Laurea in Economia e Management
Semestre e anno accademico	1° semestre 2017-2018
Anno dell'insegnamento	2
Crediti formativi	3
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	30
Numero totale di ore di laboratorio	Non previste
Numero totale di ore di esercitazioni	
Frequenza	Consigliata, ma non obbligatoria
Insegnamenti propedeutici	Per seguire adeguatamente le lezioni sarebbe bene aver superato l'esame di italiano economico del primo anno (27123)
Sito web dell'insegnamento	https://www.unibz.it/en/faculties/economics-management/bachelor-economics-management/course-offering/?academicYear=2017

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	<p>Si tratta di un corso di Italiano (livello C1), in cui si sviluppano ulteriormente le competenze linguistiche e comunicative sulla base di materiali relativi alla situazione socio-politica dell'Italia, con particolare attenzione alla competenza testuale e ai linguaggi formali dello studio accademico e del lavoro</p> <p>OBIETTIVI Consolidare e approfondire la capacità di capire, sintetizzare e commentare diverse tipologie di testi, partecipare a discussioni e presentare relazioni scritte e orali. Presentarsi nel mondo del lavoro. Prepararsi a certificazioni di livello C1</p>
--	---

Docente	Marco Cagol Office E 3.10
----------------	------------------------------

	marco.cagol@unibz.it
Settore scientifico disciplinare del docente	L-FIL-LET-12
Lingua ufficiale dell'insegnamento	italiano
Orario di ricevimento	Vedi sito web del docente
Esercitatore	
Collaboratore didattico	Roberto Longo
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	Testi che trattano aspetti sociali, economici, politici, culturali e filosofici presenti sui mezzi di comunicazione di massa e contributi al dibattito contemporaneo in Italia. Come presentarsi nel mondo del lavoro. Preparazione alla certificazione internazionale di livello C1.
Attività didattiche previste	Lezioni dialogiche. È apprezzata la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, con lavori individuali, di coppia e di gruppo. E' previsto un lavoro autonomo di produzione scritta

Risultati di apprendimento attesi	<p>Comprendere ed utilizzare strutture sintatticamente complesse e linguaggi settoriali, con particolare riferimento alla stampa italiana, presentare relazioni scritte e orali su temi economici e delle scienze sociali utilizzando registro e stile adeguati</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Comprensione del linguaggio giornalistico e saggistico-accademico in aree rilevanti per gli studenti di economia e scienze sociali</p> <p><u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</u> Comunicazione scritta e orale adeguata ai contesti lavorativi e alla certificazione linguistica (C1)</p> <p><u>Autonomia di giudizio</u> Commentare i testi e saper argomentare in discussioni su temi relativi ai campi di studio</p> <p><u>Capacità di apprendimento</u> Incrementare la capacità di apprendere lingue in modo autonomo</p>
--	--

Metodo d'esame	<p>Esame scritto: Comprensione lettura, produzione scritta, lessico e grammatica</p> <p>Dossier di lavoro autonomo: Articoli e argomenti a scelta relativi ai temi trattati nel corso</p> <p>Esame orale: Discussione dossier e breve relazione su progetti o temi economico-sociali</p>
-----------------------	---

Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Esame scritto (50%) – Dossier + Esame orale (50%)</p> <p>Criteri di valutazione: Padronanza linguistica, chiarezza e pertinenza argomentativa degli argomenti trattati Capacità di comprendere e sintetizzare letture ed esprimere oralmente e per iscritto opinioni, rispettando la forma testuale data</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Articoli tratti dalla stampa specializzata sia cartacea che online/trasmissioni radio-televisive/manuali/capitoli di libri. La maggior parte dei testi trattati in aula sarà reperibile nella Reserve Collection. Inoltre ogni studente dovrebbe possedere un dizionario di italiano e una grammatica di riferimento a scelta.</p>
Bibliografia consigliata	<p>F. Bruni, Manuale di scrittura e comunicazione: per la cultura personale, per la scuola, per l'università, Zanichelli, 2008 Provenzano, Siviero, Lugarini, Il libro della scrittura, La Nuova Italia editore S. Brambilla, La scrittura professionale, Mondadori, 2009 Un sito: http://www.ilsole24ore.com/ La bibliografia sarà fornita a lezione una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.</p>