

Tirocinio Formativo Attivo
Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2017/2018	
Denominazione insegnamento:	L'insegnamento dell'italiano - seconda lingua nella scuola secondaria di primo e di secondo grado (laboratorio pedagogico didattico)
Anno di studio:	unico
Semestre:	II Semestre (01.03.-16.06.2018)
Codice esame:	80363
Settore scientifico disciplinare:	//
Docente del corso:	Franceschini Rita
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	40
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso si dedicherà alla comprensione ed all'analisi di processi di acquisizione/apprendimento della lingua italiana come L2. Ci si dedicherà in particolare allo sviluppo delle interlingue (di base, medie ed avanzate).</p> <p>Il contesto d'osservazione sarà preminentemente l'interazione in classe: l'interazione fra docenti e studenti, nelle loro varie combinazioni. Con l'aiuto di estratti di interazioni realmente avvenute, si osserveranno i processi di comune costruzione del sapere, di cui la lingua e il veicolo per eccellenza.</p> <p>Si faranno dei cenni alle basi neurolinguistiche del funzionamento della lingua, come si entrerà nei dettagli delle situazioni sociolinguistiche in cui possono trovarsi gli apprendenti di italiano L2.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso:	Fornire degli strumenti analitici per riflettere ed analizzare i processi di apprendimento e di sviluppare risposte didattiche adeguate che tengano conto del contesto scolastico ed extrascolastico (ambiente potenzialmente multilingue, dialetti compresi).
Lista degli argomenti trattati:	<ul style="list-style-type: none"> - processi di acquisizione/apprendimento fondamentali (soprattutto: caratteristiche delle interlingue) - forme interattive in classe, fra cui il 'discorso didattico' - sequenze potenzialmente acquisizionali - vari scenari sociolinguistici (particolarità altoatesine/sudtirolesi, allievi con background migratorio)

Attività didattiche previste:	Laboratorio
Risultati di apprendimento:	<p>Gli/le insegnanti sono capaci di riconoscere nelle forme linguistiche dei discenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - i processi che sottendono la produzione linguistica - le forme e gli stadi dell'interlingua. <p>Gli/le insegnanti sono capaci di adottare misure didattiche adeguate per includere le competenze linguistiche di italiano L2 nei repertori variamente multilingui degli allievi (dialetti inclusi).</p>
Modalità dell'esame: (vedi art. 7 del regolamento didattico)	Gruppi di lavoro; alla fine un esame scritto e orale.
Programma d'esame:	Il programma d'esame comprende tutto ciò che è indicato sotto i punti " <i>Obiettivi formativi specifici del corso</i> ", " <i>Bibliografia fondamentale</i> " e " <i>Lista degli argomenti trattati</i> "
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Struttura logica dell'esposizione sia scritta che orale, topicalità e correttezza formale.</p> <p>Si apprezzeranno riflessioni personali, fondate su un'argomentazione chiaramente esposta.</p>
Bibliografia fondamentale:	Gabriele Pallotti, 1998, <i>La seconda lingua</i> . Milano: Bompiani.
Bibliografia consigliata:	<p>Camilla Bettoni, 2006, <i>Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale</i>. Bari-Roma: Laterza.</p> <p>Camilla Bettoni, 2001, <i>Imparare un'altra lingua</i>. Bari-Roma: Laterza.</p>

Publicato il: 29 settembre 2017