

## **Universitärer Berufsbildungskurs UBK** **Syllabus/Kursbeschreibung**

<b>Akademisches Jahr: 2017/2018</b>	
<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	Didaktische und methodische Prinzipien des Unterrichts der naturwissenschaftlichen Fächer (Vorlesung)
<b>Studienjahr:</b>	2017/2018
<b>Semester:</b>	II Semester
<b>Prüfungskodex:</b>	80349
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	/
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Frischmann Michael
<b>Modul:</b>	/
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	6
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:</b>	36
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	nicht vorgesehen
<b>Sprechzeiten:</b>	nicht vorgesehen
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Deutsch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppendynamischer Unterricht</li> <li>• Podiumsdiskussion</li> </ul>
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<p>Mikroorganismen wie Bakterien und Viren spielen in den Bildungszielen der naturwissenschaftlichen Fächer wie A-34 und A-51 eine große Rolle. Um deren Zyklen und Auswirkung auf die Natur zu verstehen und zu erlernen ist es von profunder Wichtigkeit deren genetische Strukturen und genetischen Prozesse zu erlernen und zu verstehen. Aus weiteren spezifischen Bildungszielen der jeweiligen Wettbewerbsklassen werden Schwerpunktsthemen erfasst und unterrichtsspezifisch ausgearbeitet.</p>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	<p>Aufbau und Struktur von Viren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DNA-Viren</li> <li>• RNA-Viren</li> </ul> <p>Aufbau und Struktur von Bakterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kugelförmige Bakterien</li> <li>• Stäbchenförmige Bakterien</li> </ul> <p>Proteinsynthese</p> <p>Immunologische Aspekte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau und Funktion des Immunsystems</li> <li>• Strategien vor pathogenen Keimen</li> </ul>

<b>Unterrichtsform:</b>	Vorlesung
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	Die Studierenden lernen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle Erkenntnisse der Lernforschung, diese zu Verstehen und Umzusetzen</li> <li>• SuS orientierte und SuS zentrierte Unterrichtseinheiten zu planen, instruieren, führen und zu lenken</li> <li>• Verschiedene Strategien von Gruppenarbeiten anzuwenden</li> </ul>
<b>Prüfungsform:</b> (siehe Art. 7 der Studiengangsregelung)	Die Prüfung besteht aus mehreren Teilprüfungen (schriftlich, mündlich, praktisch)
<b>Prüfungsprogramm:</b>	Das Prüfungsprogramm beinhaltet alles, was unter den Punkten <i>Auflistung der behandelten Themen</i> und <i>Pflichtliteratur</i> angeführt ist
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Die Endnote setzt sich folgendermaßen zusammen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Prüfung (50%) + Projektarbeiten mit Präsentation (50%)</li> </ul> Bewertungskriterien: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei der schriftliche Prüfung (wenn es sich um offene Fragen handelt) wird Folgendes in Betracht gezogen und bewertet: Zugehörigkeit, logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit</li> <li>• Bei den Projektarbeiten mit Präsentation wird Folgendes in Betracht gezogen und bewertet: Kritische und zielorientierte Auseinandersetzung mit dem Projektthema, Präsentation der Inhalte, Korrekte Verwendung der Fachsprache, kritische Analyse und Reflexion des Themas</li> </ul>
<b>Pflichtliteratur:</b>	Entsprechende Unterlagen werden in der Reserve Collections bereit gestellt
<b>Weiterführende Literatur:</b>	Wird noch während der Vorlesungszeit bekannt gegeben

Veröffentlicht am: 17.10.2017