

Tirocinio Formativo Attivo

Syllabus/Descrizione del corso

anno accademico: 2017/2018	
Denominazione insegnamento:	Pedagogia dell'inclusione
Anno di studio:	unico
Semestre:	I semestre
Codice esame:	80309
Settore scientifico disciplinare:	M-PED/03
Docente del corso:	Prof. Ianes Dario – Professore ordinario Libera Università di Bolzano
Modulo:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	4
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	24
Numero totale di ore ricevimento:	non previste
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso affronta i temi principali dell'Inclusive Education, partendo dall'Integrazione degli alunni con disabilità ed arrivando alle recenti prospettive di una scuola inclusiva.
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>Conoscere i principali aspetti normativi e organizzativi dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e dell'inclusione degli alunni con DSA e altri BES (Bisogni Educativi Speciali)</p> <p>Conoscere i principali aspetti pedagogici e didattici dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e dell'inclusione degli alunni con DSA e altri BES (Bisogni Educativi Speciali)</p> <p>Valutare criticamente le principali strutture dei processi di integrazione inclusione: insegnante di sostegno e certificazione clinica.</p> <p>Applicare le principali forme didattiche di individualizzazione e personalizzazione.</p>
Lista degli argomenti trattati:	<p>Integrazione e inclusione nella cornice della "speciale normalità"</p> <p>Gli alunni con disabilità</p> <p>Gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento</p> <p>Gli alunni con Bisogni Educativi Specifici</p> <p>Gli aspetti normativi e organizzativi principali dell'integrazione scolastica</p> <p>Gli aspetti pedagogici e didattici principali dell'inclusione scolastica</p> <p>Individualizzare e personalizzare nelle dinamiche di insegnamento-apprendimento</p>

Attività didattiche previste:	Lezione
Risultati di apprendimento:	<p>Conoscere i principali aspetti normativi e organizzativi dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e dell'inclusione degli alunni con DSA e altri BES (Bisogni Educativi Speciali)</p> <p>Conoscere i principali aspetti pedagogici e didattici dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità e dell'inclusione degli alunni con DSA e altri BES (Bisogni Educativi Speciali)</p> <p>Valutare criticamente le principali strutture dei processi di integrazione inclusione: insegnante di sostegno e certificazione clinica.</p> <p>Applicare le principali forme didattiche di individualizzazione e personalizzazione.</p>
Modalità dell'esame: (vedi art. 7 del regolamento didattico)	scritto
Programma d'esame:	Il programma d'esame comprende tutto ciò che è indicato sotto i punti " <i>Obiettivi formativi specifici del corso</i> " e " <i>Bibliografia fondamentale</i> "
Metodo e criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Le risposte all'esame scritto verranno valutate sui seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertinenza dell'argomentazione - Completezza dell'argomentazione - Articolazione logica dell'argomentazione - Originalità
Bibliografia fondamentale:	Dario Ianes La speciale normalità Erickson 2006 (disponibile anche nella traduzione tedesca edita da Reinardt)
Bibliografia consigliata:	

Pubblicato il: 31.07.2017