

Universitärer Berufsbildungskurs UBK

Syllabus Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls	Elemente der Pädagogik
Prüfungskodex	80302
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	M-PED/01
Studiengang	Universitärer Berufsbildungskurs (UBK)
Semester	Summerschool 2017
Studienjahr	einziges
Kreditpunkte	4
Modular	Ja
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Gerwald Wallnöfer
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	24
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	0
Anwesenheit	Laut Regelung
Voraussetzungen	/
Spezifische Bildungsziele	<p>Analysieren und interpretieren von Dynamiken innerhalb von unterschiedlichen Gruppen (Lernende, Lehrende, Eltern in unterschiedlichen Konstellationen) sowie Kennenlernen von verschiedenen Methoden der Gruppenentwicklung und Begleitung von Gruppenprozessen. Kennenlernen der Wirkung von unterschiedlichen Settings und entsprechender Methoden sowie deren Bedeutung für die Lehr-Lernprozesse, insbesondere in Bezug auf folgende Settings:</p> <ul style="list-style-type: none"> -darbietende -aktivierende -interaktionsorientierte Settings und Projektgruppen <p>Auswirkungen der Gruppendynamik auf kognitive, soziale und emotionale Lernprozesse hin. Die Förderung von Inklusionsbereitschaft und Reduzierung allfälliger Ausgrenzungsprozesse innerhalb von Lerngruppen erfordert besondere Aufmerksamkeit und Kompetenzen.</p> <p>Weiters sollen besondere Aspekte in der Konstellation des Teamenteachings (Lehrende-Lehrende Interaktion und Lehrende-Lernende Interaktion) behandelt werden.</p> <p>Zielgruppenorientiertes Arbeiten einschließlich kommunikationstheoretischer Grundlagen, unter anderem auch in Bezug auf die Elternarbeit.</p>
Erwartete Lernergebnisse	<p>Kenntnis der theoretischen Grundlagen und handlungsrelevanten, praxisbezogenen Aspekten der Arbeit mit und in unterschiedlichen Gruppenkonstellationen. Die Fähigkeit Gruppenprozesse differenziert zu beobachten und dementsprechend reflektiert zu handeln.</p>
Prüfungsform: (siehe Art. 7 der Studiengangsregelung)	schriftlich

Prüfungsprogramm:	Das Prüfungsprogramm beinhaltet alles, was unter den Punkten <i>Auflistung der behandelten Themen</i> und der von den jeweiligen Dozenten vorgestellten <i>Pflichtliteratur</i> angeführt ist
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	Kenntnisse in Bezug auf die in der Vorlesung behandelten Inhalte Fähigkeit zur anwendungsbezogenen Reflexion der behandelten Themen
Pflichtliteratur	Werden von den beauftragten Dozenten angegeben
Weiterführende Literatur	//

Veranstaltung 1	Setting und Dynamiken in der Gruppenarbeit (Vorlesung) - Gruppe 1, 2, 3, 4
Dozent	Prof. Dr. Wallnöfer Gerwald (Modulverantwortlicher)
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	Nicht vorgesehen
Auflistung der behandelten Themen	Gruppenstrukturen und Gruppendynamik Settings – Zielsetzungen und entsprechende Methoden Besondere Aspekte des kognitiven, emotionalen und sozialen Lernens in Gruppen (z.B: Inklusion versus Ausgrenzung) Gruppenstruktur und Gruppenentwicklung und deren Wechselwirkung mit kognitiven, emotionalen und sozialen Lernprozessen. Die Bedeutung von verschiedenen Rollen, Werten und Normen innerhalb von Gruppen und der entsprechenden Dynamiken. Spezifische Aspekte der Gruppendynamik im Kindes- und Jugendalter.
Unterrichtsform	Vorlesung
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	6
Kreditpunkte	1

Veranstaltung 2	Team teaching (Vorlesung) - Gruppe 1, 2, 3, 4
Dozent	Ferdigg Rosa Anna
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	Nicht vorgesehen
Auflistung der behandelten Themen	Grundlagen des Team teaching Unterschiedliche Formen und Zielsetzungen des Team teaching Methoden des Team teaching Projektarbeit und Intergruppenarbeit im Team teaching Reflexion über Einsatzmöglichkeiten und Grenzen des Team teaching
Unterrichtsform	Vorlesung
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	6
Kreditpunkte	1

Veranstaltung 3	Lernen in Gruppen und Gemeinschaften (Vorlesung) - Gruppe 1, 2, 3, 4
Dozent	Tratter Elmar
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	Nicht vorgesehen
Auflistung der behandelten Themen	<p>Theoretische Grundlagen in Bezug auf Lehr-Lernprozesse in Gruppen und Gemeinschaften.</p> <p>Verschiedene Aspekte des Lernens in Gruppen im schulischen- sowie außerschulischen Kontext.</p> <p>Die Gestaltung von Lehr-Lernprozessen in Gruppen und Gemeinschaften.</p> <p>Die Rolle des Lehrenden und deren Bedeutung für die Gruppenbildung und Gruppenentwicklung.</p>
Unterrichtsform	Vorlesung
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	6
Kreditpunkte	1

Veranstaltung 4	Elternarbeit und Gemeinwesen (Vorlesung) - Gruppe 1, 2, 3, 4
Dozent	Kruse Elke
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-PED/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	Nicht vorgesehen
Auflistung der behandelten Themen	<p>Bedeutung und Grundlagen der Elternarbeit</p> <p>Inhalte und Zielsetzung von Elternarbeit</p> <p>Methoden, Formen und Funktionen der Elternarbeit</p> <p>Einstellungen, Haltungen und Kompetenzen in Bezug auf Zusammenarbeit</p> <p>Bedeutung und praktische Aspekte systematischer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Information - Interaktion - Kooperation <p>Besondere Aspekte der Elternarbeit (z.B. Gesprächsführung und Beratung in Krisen- oder Konfliktsituationen, Beziehungsaufbau zu „schwer erreichbaren“ Eltern)</p>
Unterrichtsform	Vorlesung
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	6
Kreditpunkte	1

Veröffentlicht am: 21.07.2017