

Universitärer Berufsbildungskurs UBK **Syllabus/Kursbeschreibung**

| Akademisches Jahr: 2017/2018 | |
|--|--|
| Titel der Lehrveranstaltung: | Beobachtung und Bewertung erzieherischer Prozesse - Schulentwicklung und Evaluationsprozesse |
| Studienjahr: | 2017/2018 |
| Semester: | Summer School |
| Prüfungskodex: | 80304 |
| Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich: | M-PED/04 |
| Dozent der Lehrveranstaltung: | Haag Ludwig |
| Modul: | / |
| Dozenten der restlichen Module: | / |
| Kreditpunkte: | 4 |
| Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden: | 24 |
| Gesamtanzahl Sprechstunden: | nicht vorgesehen |
| Sprechzeiten: | nicht vorgesehen |
| Anwesenheitspflicht: | laut Regelung |
| Unterrichtssprache: | Deutsch |
| Propädeutische Fächer: | keine |
| Kursbeschreibung: | s. "Auflistung der behandelten Themen" und dazugehörig "Erwartete Lernergebnisse" |
| Spezifische Bildungsziele: | Die Lehrveranstaltung sieht den Erwerb von spezifischen beruflichen Kompetenzen für den Unterricht an der Mittel- und Oberschule vor. |
| Auflistung der behandelten Themen: | <ol style="list-style-type: none"> 1 Lehrerpersönlichkeit + Feedback 2 Grundfragen der Diagnostik 3 neue Diagnosekultur + Lernkompetenz 4 wiss. Befragung und Verhaltensbeobachtung 5 Schulentwicklung, Schulentwicklungsprogramm 6 Evaluation |
| Unterrichtsform: | Vorlesung |
| Erwartete Lernergebnisse: | <p>Ich richte mich an folgenden Lernzielen aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen und Verstehen • Anwenden von Wissen und Verstehen • Urteilen • Kommunikation • Lernstrategien |
| Prüfungsform: (siehe Art. 7 der Studiengangsregelung) | schriftliche Prüfung |

| | |
|---|---|
| Prüfungsprogramm: | Das Prüfungsprogramm beinhaltet alles, was unter den Punkten <i>Auflistung der behandelten Themen</i> und <i>Pflichtliteratur</i> angeführt ist |
| Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung: | Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung. Beispiele für Kriterien betreffend die Zuweisung der Bewertung: Bei der schriftlichen Prüfung (wenn es sich um offene Fragen handelt) wird Folgendes in Betracht gezogen und bewertet: Zugehörigkeit, logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit usw. |
| Pfichtliteratur: | Haag, Rahm, Apel & Sacher (Hrsg.). (2013). Studienbuch Schulpädagogik (5. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB. Sacher, W. (2014). Leistungen entwickeln, überprüfen und beurteilen (6. Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. |
| Weiterführende Literatur: | Haag, L. & Streber, D. (2013). Individuelle Förderung. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Weinheim: Beltz. Kiel, E., Kahlert, J., Haag, L. & Eberle, T. (2011/2016). Herausfordernde Situationen in der Schule. Ein fallbasiertes Arbeitsbuch. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. |

Veröffentlicht am: 16.06.2017