

Universitärer Berufsbildungskurs UBK **Syllabus/Kursbeschreibung**

Akademisches Jahr: 2017/2018	
Titel der Lehrveranstaltung:	Prinzipien und Strategien der Didaktik
Studienjahr:	2017/2018
Semester:	Summer School
Prüfungskodex:	80300
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Dozent der Lehrveranstaltung:	Haag Ludwig
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	4
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	24
Gesamtanzahl Sprechstunden:	nicht vorgesehen
Sprechzeiten:	nicht vorgesehen
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	s. "Auflistung der behandelten Themen" und dazugehörig "Erwartete Lernergebnisse"
Spezifische Bildungsziele:	Die Lehrveranstaltung sieht den Erwerb von spezifischen beruflichen Kompetenzen für den Unterricht an der Mittel- und Oberschule vor.
Auflistung der behandelten Themen:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Geschichte der Schule/Qualität von Unterricht 2 Lehrplantheorie / Didaktische Modelle 3 Klassenführung 4 Umgang mit Heterogenität 5 Leistungsmotivation 6 Erziehen
Unterrichtsform:	Vorlesung
Erwartete Lernergebnisse:	<p>Ich richte mich an folgenden Lernzielen aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wissen und Verstehen • Anwenden von Wissen und Verstehen • Urteilen • Kommunikation • Lernstrategien
Prüfungsform: (siehe Art. 7 der Studiengangsregelung)	schriftliche Prüfung

Prüfungsprogramm:	Das Prüfungsprogramm beinhaltet alles, was unter den Punkten <i>Auflistung der behandelten Themen</i> und <i>Pflichtliteratur</i> angeführt ist
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Zuweisung einer einzigen Schlussbewertung. Beispiele für Kriterien betreffend die Zuweisung der Bewertung: Bei der schriftlichen Prüfung (wenn es sich um offene Fragen handelt) wird Folgendes in Betracht gezogen und bewertet: Zugehörigkeit, logische Struktur, klare Argumentation, formale Korrektheit usw.
Pfichtliteratur:	Haag, Rahm, Apel & Sacher (Hrsg.) (2013). Studienbuch Schulpädagogik (5. Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt/UTB. Kiel, Haag, Keller-Schneider & Zierer. (2014). Grundwissen Lehrerbildung. Berlin: Cornelsen.
Weiterführende Literatur:	Haag, L. & Streber, D. (2012). Klassenführung. Weinheim: Beltz. Haag, L. & Streber, D. (2013): Individuelle Förderung. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Weinheim: Beltz. Streber, D. (2015). Umgang mit Heterogenität. Berlin: Cornelsen.

Veröffentlicht am: 16.06.2017