

SYLLABUS COURSE DESCRIPTION

COURSE TITLE	Project Management and Professional Ethics
COURSE CODE	75047
SCIENTIFIC SECTOR	M-FIL/02
DEGREE	Bachelor in Computer Science and Engineering
SEMESTER	2nd
YEAR	3rd
CREDITS	3

TOTAL LECTURING HOURS	36
TOTAL LAB HOURS	Not foreseen
PREREQUISITES	None
COURSE PAGE	https://ole.unibz.it/

SPECIFIC EDUCATIONAL OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Type of course: "affine o integrative" for L-31 e L-08 • Scientific area: "formazione affine" for L-31 e L-08 <p>The course focuses on the application of theoretical concepts, tools, and techniques to project activities in order to meet the project requirements. The course also focuses on communication and leadership skills, and draws upon examples to introduce ethical issues in the field of Computer Science.</p>
--	---

LECTURER	Ilenia Fronza
SCIENTIFIC SECTOR OF THE LECTURER	INF/01
TEACHING LANGUAGE	Italian
OFFICE HOURS	Arrange beforehand by email. Piazza Domenicani 3, Room 1.08, Ilenia.Fronza@unibz.it , +39 0471 016247
LIST OF TOPICS COVERED	<ul style="list-style-type: none"> • Project and Team Work Management Methods • Human Resources Management • Professional Ethics
TEACHING FORMAT	Frontal lectures, exercises, classwork, guided reading of relevant text passages.

LEARNING OUTCOMES	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know the principles of communication with clients, in software development teams and in companies; • know the ethical aspects of computer science; <p>Applying knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to apply the knowledge in a working context; • be able to manage and coordinate small working groups; <p>Making judgments</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to reflect about ethical and socio-economic aspects of information systems; • be able to take the responsibility for software development projects; <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to work in teams to implement software systems; <p>Learning skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • have acquired learning capabilities that enable them to carry out project activities in companies, public institutions or in distributed development communities.
ASSESSMENT	<p>The assessment is based on a final written exam.</p> <p>The written exam includes verification questions, transfer of knowledge questions and exercises.</p>
ASSESSMENT LANGUAGE	Italian
EVALUATION CRITERIA AND CRITERIA FOR AWARDING MARKS	Relevant for assessment: correctness, clarity of answers, ability to summarize, skills in critical thinking, ability to apply concepts and skills learned in the course to small sample problems.
REQUIRED READINGS	<ul style="list-style-type: none"> • Project Management Institute. (2004). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide). Newtown Square, Pa: Project Management Institute. • Abele, John. "Bringing minds together", Harvard Business Review 2011 • Timothy Butler and James Waldroop. "Job sculpting: the art of retaining your best people", Harvard Business Review 1999 • ACM/IEEE. Software Engineering Code of Ethics and Professional Practice, v5.2, 1999. • Frank Bott, Allison Coleman, Jack Eaton, Diane Rowland. Professional Issues in Software Engineering, 3rd Ed. Taylor & Francis, 2001.
SUPPLEMENTARY READINGS	Additional books and papers will be suggested during the course
SOFTWARE USED	None

SYLLABUS DESCRIZIONE DEL CORSO

NOME DEL CORSO	Project Management and Professional Ethics
CODICE DEL CORSO	75047
SETTORE SCIENTIFICO	M-FIL/02
CORSO	Bachelor in Computer Science and Engineering
SEMESTRE	2nd Semester
ANNO	3rd Year
CREDITI	3

TOTALE ORE DI LEZIONE	36
TOTALE ORE DI LABORATORIO	Non previsto
PREREQUISITI	Nessuno
PAGINA DEL CORSO	https://ole.unibz.it/

OBIETTIVI EDUCATIVI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none"> • Type of course: "affine o integrative" for L-31 e L-08 • Scientific area: "formazione affine" for L-31 e L-08 <p>Il corso si concentra sull'applicazione di concetti teorici, strumenti, e tecniche alle attività progettuali ai fini di rispettare i requisiti del progetto. Il corso si occupa anche di capacità di comunicazione e di leadership, e introduce problematiche etiche nel campo dell'informatica, partendo da esempi.</p>
--------------------------------------	--

DOCENTE	Ilenia Fronza
SETTORE SCIENTIFICO DEL DOCENTE	INF/01
LINGUA D'INSEGNAMENTO	Italiano
ORARIO DI RICEVIMENTO	Previo appuntamento via email. Piazza Domenicani 3, Room 1.08, Ilenia.Fronza@unibz.it , +39 0471 016247
LISTA DEGLI ARGOMENTI TRATTATI	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi di Project and Team Work Management • Gestione delle risorse umane • Etica professionale

METODO D'INSEGNAMENTO	Lezioni frontali, esercizi, lavoro di gruppo, lettura guidata di passaggi di testo rilevanti.
RISULTATI DELL'INSEGNAMENTO	<p>Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i principi della comunicazione con il cliente, in team di sviluppo software e in azienda; • conoscere gli aspetti etici dell'informatica; <p>Applicazione di conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere capaci di applicare la conoscenza in un contesto lavorativo; • essere capaci di gestire e coordinare piccolo gruppi di lavoro; <p>Capacità di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere capaci di riflettere su aspetti etici e socio-economici dei sistemi di informazione; • essere capaci di assumersi la responsabilità legata ad un processo di sviluppo software; <p>Capacità di comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere capaci di lavorare in team per creare sistemi software; <p>Capacità di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire capacità di apprendimento che permettono di lavorare a progetti in aziende, istituzioni pubbliche o in team distribuiti.
VALUTAZIONE	<p>La valutazione si basa su un esame finale scritto.</p> <p>L'esame scritto include domande di verifica, domande applicative, e esercizi.</p>
LINGUA DI VALUTAZIONE	Italiano
CRITERI DI VALUTAZIONE E	Per la valutazione sono rilevanti: correttezza, chiarezza delle risposte, abilità di riassumere, capacità di pensiero critico, capacità di applicare a piccoli problemi i concetti e le capacità acquisiti durante il corso.
LETTURE RICHIESTE	<ul style="list-style-type: none"> • Project Management Institute. (2004). A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide). Newtown Square, Pa: Project Management Institute. • Abele, John. "Bringing minds together", Harvard Business Review 2011 • Timothy Butler and James Waldrop. "Job sculpting: the art of retaining your best people", Harvard Business Review 1999 • ACM/IEEE. Software Engineering Code of Ethics and Professional Practice, v5.2, 1999. • Frank Bott, Allison Coleman, Jack Eaton, Diane Rowland. Professional Issues in Software Engineering, 3rd Ed. Taylor & Francis, 2001.
LETTURE CONSIGLIATE	Libri e articoli aggiuntivi saranno suggeriti durante il corso.
SOFTWARE USATO	Nessuno