

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Descrizione del corso

Titel des Moduls:	Allgemeine Soziologie
Titolo del corso:	Sociologia generale
Studienjahr:	1
Anno del corso:	
Semester:	2
Semestre:	
Prüfungskodex:	64101
Codice del corso:	
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	
Settore scientifico disciplinare del corso:	SPS/07
Studiengang:	Bachelor in Sozialpädagogik
Corso di studio:	Corso di laurea per Educatore sociale
Dozent der Lehrveranstaltung:	Prof. Dr. Lothar Böhnisch
Docenti del corso:	Prof. aggr. Ilaria Riccioni
Modular:	/
Modular:	
Dozenten der restlichen Module:	/
Docenti dei restanti moduli:	
Kreditpunkte:	10
Crediti formativi:	
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:	60 (30 dt + 30 ita)
Numero totale di ore lezione:	
Gesamtanzahl Sprechstunden:	30
Numero totale di ore ricevimento:	
Sprechzeiten:	Jeweils am Tag der Vorlesung
Orario di ricevimento:	Dopo la lezione e/o previo appuntamento via e-mail
Anwesenheitspflicht:	
Modalità di frequenza:	laut Regelung come da regolamento
Unterrichtssprache:	deutsch - italienisch
Lingua ufficiale di insegnamento:	tedesco - italiano
Propädeutische Fächer:	keine
Corsi propedeutici:	nessuno
Kursbeschreibung:	Teil dt.
Descrizione del corso:	Die Veranstaltung baut sich entsprechend in 5 Teilen auf: Grundlagen (Gesellschaft, Sozialstruktur, System-Lebenswelt, Konflikt, Kultur, Rolle, Gruppe, Raum) – Soziologie der Lebensalter (Kindheit/Familie, Jugend, Erwachsenenalter, Alter) Geschlechtersoziologie – Soziologische Dimensionen der Sozialisation, Sozialisation und Biografie – Soziologie und Sozialpädagogik (Hilfe als sozialer Konstruktionsprozess, soziale Kontrolle, Bürokratie, Generation, soziale Netzwerke).
	Parte ital. La sociologia è una scienza d'osservazione concettualmente

	<p>orientata. Osserva come le dinamiche sociali sono tra loro interconnesse, indaga la relazione tra soggetti, istituzioni e fenomeni sociali collettivi a partire dalla centralità del ruolo sociale. In questo senso non è una disciplina dogmaticamente definita da concetti rigidamente conchiusi, ma contribuisce alla conoscenza del sociale nel suo farsi attraverso l'interpretazione di dati empirici rilevati sul campo e le trasformazioni connaturate alla materia sociale. A sociologia è la scienza della società, dunque costruisce e contribuisce a dare senso ai continuo mutamento della società nel suo insieme, attraverso la lettura del contesto storico, economico, politico, sociale, culturale e artistico.</p>
Spezifische Bildungsziele: Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Teil dt. Ziel der Vorlesung ist es, die Studierenden in das soziologische Denken einzuführen und dieses für sozialpädagogische Zugänge fruchtbar zu machen.</p> <p>Parte ital. Il corso è mirato a fornire gli strumenti per la comprensione della complessità sociale, fornire i concetti base della sociologia quali: socializzazione, ruolo, istituzioni, cultura, devianza, marginalità, inclusione/esclusione sociale, multiculturalismo, globalizzazione.</p>
Auflistung der behandelten Themen: Lista degli argomenti trattati:	<p>Teil dt. Verhältnis Soziologie/Sozialpädagogik, Soziologische Grundlagen, Lebensalter, Gender, Feldstudien</p> <p>Parte ital. Teorie sociologiche classiche e contemporanee, ricerche sul campo</p>
Unterrichtsform: Organizzazione della didattica:	<p>Teil dt. Vorlesung, Gruppenarbeit, Hausarbeiten</p> <p>Parte ital. Lezione frontale e richiesta di produzione di lavori scritti</p>
Erwartete Lernergebnisse: Risultati di apprendimento attesi:	<p>Teil dt. Kompetenz, soziologische Konzepte sozialpädagogisch zu transformieren. Soziale Bedingungen sozialpädagogischen Handelns erkennen. Soziologische Reflexivität</p> <p>Parte ital. Conoscenza degli approcci teorici e di ricerca della sociologia; capacità di rendere operative le conoscenze sociologiche apprese; sviluppare una conoscenza sociologica e un modo di osservare i fenomeni sociali con una sensibilità inclusiva, aperta alle diversità culturali e alle sfide sociali che il contemporaneo pone in ogni sua manifestazione.</p>
Prüfungsform: Forma d'esame:	Esame orale e scritto + tesina e prove in itinere
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung: Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Teil dt.</p> <p>1) Soziologisches Grundverständnis 2) Textverständnis 3) Theorie-Praxis Verbindung</p> <p>Parte ital.</p> <p>I criteri di attribuzione del voto si basano su tre elementi:</p> <p>1) partecipazione in aula e capacità di interazione sulle tematiche affrontate</p> <p>2) dimostrazione di aver assimilato e di saper elaborare gli argomenti e i principali cardini del pensiero sociologico sviluppati a lezione</p>

	<p>3) Lettura dei testi d'esame e rielaborazione personale e originale degli argomenti esposti.</p>
Pflichtliteratur: Bibliografia fondamentale:	<p>Teil dt.</p> <p>Böhnisch, Lothar/Funk Heide (2012): Soziologie. Weinheim Basel. Beltz Juventa</p> <p>Böhnisch, Lothar/Lenz, Karl (2014): Pädagogik und Soziologie. Heidelberg:UTB</p> <p>Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hrsg.) (2002): Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie. Opladen. Leske und Budrich</p> <p>Parte ital.</p> <p>Ferrarotti F., 2006¹⁴, <i>Manuale di sociologia</i>, Laterza (capitoli segnalati dal docente a lezione)</p> <p>Appunti e slides delle lezioni</p> <p><u>Un testo a scelta scelta tra:</u></p> <p>Classici:</p> <p>Durkheim E., 1970¹, <i>La scienza sociale e l'azione</i>, Il Saggiatore (tr.it)</p> <p>Weber, M., 1948¹, <i>Il lavoro intellettuale come professione</i>, Ed. Einaudi (tr.it.)</p> <p>Weber, M., 1904¹, <i>L'etica protestante e lo spirito del capitalismo</i>, (ed presente in biblioteca)</p> <p>Contemporanei:</p> <p>Ferrarotti, F., 2013, <i>La strage degli innocenti</i>, Armando ed.</p> <p>Ferrarotti F., 2014⁴, <i>Un popolo di frenetici informatissimi idioti</i>, Solfanelli.</p> <p>Riccioni I., 2012, <i>Bolzano, città di frontiera</i>, Carocci ed.</p> <p>Riccioni I., (a cura di), 2009, <i>Multiculturalismi a confronto</i>, BUP</p>
Weiterführende Literatur: Bibliografia consigliata:	<p>Teil dt.</p> <p>Elias, Norbert (1970): Was ist Soziologie? Weinheim u. München: Juventa</p> <p>Habermas, Jürgen (1981): Theorie des kommunikativen Handelns. Frankfurt/Main: Suhrkamp</p> <p>Beck, Ulrich (1987): Risikogesellschaft. Frankfurt/Main: Suhrkamp</p> <p>Volkmann, Ute/Schimank, Uwe (Hrsg.) (2002): Soziologische Gegenwartsdiagnosen II. Opladen. Leske u. Budrich</p> <p>Parte ital.</p> <p>Simmel G., <i>Sociologia</i>, Torino, ed. Comunità, 1998.</p> <p>Wright Mills C., <i>Colletti bianchi</i>, Torino, Einaudi, 1967</p> <p>Sombart W., <i>Il capitalismo moderno</i>, Firenze, Sansoni, 1945</p> <p>Becker H., <i>Società e valori</i>, Milano, ed. Comunità, 1963.</p> <p>Ferrarotti F., Macioti M.I., <i>Periferie. Da problema a risorsa</i>, Roma, Teti editore, 2009</p> <p>Riccioni I., a cura di, <i>Comunicazione, cultura, territorio</i>, Milano, Mimesis, 2008.</p> <p>Schonberg J., Bourgois P., <i>Reietti e fuorilegge. Antropologia della violenza nella metropoli americana</i>, Roma, D'riiveapprodi, 2011.</p>