

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Psicologia
Codice del corso	51053
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PSI/04 e M-PSI/05
Corso di studio	Corso di laurea in Servizio sociale
Semestre	1° semestre
Anno del corso	2° anno
Crediti formativi	15
Modulare	Sì – numero dei moduli: 2

Numero totale di ore di lezione	90
Numero totale di ore di laboratorio	0
Frequenza	vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	Per quanto riguarda la Psicologia dello Sviluppo, gli studenti dovranno acquisire adeguate competenze su: a) le principali teorie dello sviluppo; b) le caratteristiche generali dei diversi stadi evolutivi di tutto l'arco di vita e dei relativi bisogni (dalla vita pre-natale all'età senile); c) l'importanza dei fattori socio-culturali nello sviluppo dell'individuo (famiglia, stato sociale, cultura di provenienza ecc...); d) come condurre una ricerca nell'ambito lavorativo. Per quanto riguarda la Psicologia dell'Educazione, gli studenti dovranno sviluppare competenze adeguate per: a) l'acquisizione di strategie di conoscenza ed intervento sulle principali problematiche educative e formative negli attuali contesti inter-culturali (scuola di base e formazione professionale, famiglia, gruppi giovanili ecc...) b) programmare e gestire modalità differenziate di intervento in funzione delle problematiche psicologiche specifiche delle diverse età degli utenti; c) mettere in atto procedure e tecniche comunicative che facilitino l'incontro e la relazione. Soziale Arbeit bedeutet, dass man in einem spezifischen soziokulturellen Raum handelt und es ist unverzichtbar, individuelles Handeln von KlientInnen und Professionellen zu kontextuieren. Die Reflexive Sozialpsychologie schafft genau dafür einen Wissens- und Reflexionsrahmen. Die Sozialpsychologie hat ihren besonderen disziplinären Stellenwert durch ihre vermittelnde Brückenfunktion zwischen Psychologie und Soziologie.
--	---

Insegnamento 1	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
-----------------------	--

Docente	Prof. Alessandra Farneti / Dott. Taverna Livia
Settore scientifico disciplinare del docente	M-PSI/04
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	Il corso prevede l'introduzione alle discipline della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, dopo aver rilevato le conoscenze di base degli studenti. Verranno esposte le principali teorie e i principali problemi teorici e di ricerca, tenendo conto del lavoro che i laureati dovranno svolgere in ambito sociale.
Attività didattiche previste	Lezioni frontali, discussioni di gruppo, visione di spezzoni di film, giochi, elaborazione di argomenti specifici in gruppo
Numero totale di ore di lezione	60
Crediti formativi	9

Veranstaltung 2	Sozialpsychologie
Dozent	Prof. Dr. Heinrich Keupp
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich	M-PSI/05
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	nach Vereinbarung
Auflistung der behandelten Themen	Die theoretischen Ansätze, auf die die Reflexive Sozialpsychologie aufbaut, sind u.a. die Sozialcharakterforschung, die Kritische Theorie, die psychoanalytische Sozialpsychologie, der Symbolische Interaktionismus, Zivilisations-, Identitäts- und Gender-Theorien.
Unterrichtsform	Vorlesung mit Diskussion und Gruppenangeboten
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:	30
Kreditpunkte	6

Risultati di apprendimento attesi	1. Conoscenza e comprensione dello sviluppo psicologico nelle diverse età; 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito dei servizi sociali; 3. Sviluppo di capacità critiche e di autonomia di giudizio; 4. Sviluppo di abilità comunicative; 5. Riflessione sulle proprie modalità di studio (stili cognitivi e di apprendimento); 6. Reflexive sozialwissenschaftliche Kompetenz; 7. sozialpsychologische Gegenwartsanalyse; 8. Theorie-Praxis-Transfer für den sozialpädagogischen Bereich.
Metodo d'esame	L'esame finale sarà scritto e orale. Per quanto riguarda la Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la valutazione degli studenti avverrà attraverso: Valutazioni intermedie + colloquio orale integrativo come rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso; Elaborazione di tesine individuali o di gruppo sugli argomenti trattati e valutati come particolarmente interessanti dai singoli studenti

	Per quanto riguarda le Psicologia sociale la valutazione avverrà tramite una prova scritta a risposte chiuse, a scelta multipla
Lingua dell'esame	italiano - Deutsch
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Sia nei colloqui che nelle prove scritte verranno considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa, correttezza formale, pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, ecc. Per la prova scritta a risposte chiuse verranno valutate le risposte corrette e verrà attribuito un voto Al termine delle due prove verrà fatta la media ponderata dei voti ottenuti
Bibliografia fondamentale	Farneti A. (2011) <i>Elementi di psicologia dello sviluppo. Dalle teorie alla quotidianità</i>. Roma, Carocci. Berti, A.E.. Bombi, A.S. (2008) <i>Corso di psicologia dello sviluppo</i>. Bologna, Il Mulino (parti da concordare con gli studenti) Ligorio. B., Cacciamani, S. (2013) <i>Psicologia dell'educazione</i>, Roma Carocci (parti da concordare con gli studenti) Boscolo, P. (2012). <i>La fatica e il piacere di imparare. Psicologia della motivazione scolastica</i>. Torino: UTET (parti da concordare con gli studenti) Carugati, F., Patrizia Selleri, P. (2005) <i>Psicologia dell'educazione</i>. Bologna, Il Mulino, 2005 (parti da concordare con gli studenti) Heiner Keupp: Zur Einführung. Für eine reflexive Sozialpsychologie. In: H. Keupp (Hg.): <i>Zugänge zum Subjekt</i>. Frankfurt: Suhrkamp 1994, S. 7 – 20. Heiner Keupp: Der Mensch als soziales Wesen. In: H.Keupp (Hg.): <i>Der Mensch als soziales Wesen</i>. München: Piper, S. 11 – 50. Becker, Howard S.: Außenseiter. <i>Zur Soziologie abweichenden Verhaltens</i>. Frankfurt: S.Fischer 1973, S. 1 – 35. Erich Fromm: Über psychoanalytische Charakterkunde und ihre Anwendung zum Verständnis der Kultur. In: H.Keupp (Hg.): <i>Der Mensch als soziales Wesen</i>. München: Piper, S. 202 – 208. Riesman, David: Traditioneller, innengelenkter und außengelenkter Sozialcharakter. In: H.Keupp (Hg.): <i>Der Mensch als soziales Wesen</i>. München: Piper, S. 209 – 223. Hohl, Joachim: Die zivilisatorische Zähmung des Subjekts. Der Beitrag von Norbert Elias zu einer historischen Sozialpsychologie. In: H.Keupp (Hg.): <i>Zugänge zum Subjekt. Perspektiven einer reflexiven Sozialpsychologie</i>. Frankfurt:

	Suhrkamp 1994, S. 21 - 53. Pfister, Gertrud: Sport - Befreiung des weiblichen Körpers oder Internalisierung von Zwängen? In: G.Klein & K.Liebsch (Hg.): <i>Zivilisierung des weiblichen Ich</i>. Frankfurt: Suhrkamp 1997, S. 206 - 248. Elhardt, Siegfried: Tiefenpsychologie . Eine Einführung. Stuttgart et al.: Kohlhammer 1971, S. 30 – 61. Wirth, Hans-Jürgen: „Voll auf Haß“. Zur Psychoanalyse des Ressentiments. In psychosozial 1989, 12.Jg., Heft 40, S. 80 - 81, S. 83 - 85. Adorno, Theodor W.: Zivilisation und Barbarei. In: Heiner Keupp (Hg.): Lust an der Erkenntnis: Der Mensch als soziales Wesen. München: Piper 1995, S. 147-158. Dubiel, Helmut: <i>Kritische Theorie der Gesellschaft</i>. Weinheim und München: Juventa 1992, S. 17 – 22; 47 – 49; 54 - 58. Adorno, Theodor W.: <i>Studien zum autoritären Charakter</i>. Frankfurt/M.: Suhrkamp 1973, S. 37 – 63; S. 314 - 333. Krappmann, Lothar: Die Identitätsproblematik nach Erikson aus einer interaktionistischen Sicht. In: H. Keupp & R. Höfer (Hg.): <i>Identitätsarbeit heute</i>. Frankfurt: Suhrkamp 1997, S. 66 – 92. Keupp, Heiner, Ahbe, Thomas, Gmür, Wolfgang et al.: Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne. Reinbek: Rowohlt 2006pitel 1, S. 16 – 62. Dei testi verranno selezionate le parti più significative per gli interessi degli studenti del corso di Servizi sociali.
Bibliografia consigliata	Keupp, Heiner (Hg.). Zugänge zum Subjekt. Perspektiven einer reflexiven Sozialpsychologie. Frankfurt: Suhrkamp 1994. Keupp, Heiner (Hg.): Lust an der Erkenntnis: Der Mensch als soziales Wesen. München: Piper 1998. Keupp, Heiner, Ahbe, Thomas, Gmür, Wolfgang et al.: Identitätskonstruktionen. Das Patchwork der Identitäten in der Spätmoderne. Reinbek: Rowohlt 2013⁶ Verranno forniti materiali specifici a seconda degli interessi manifestati dagli studenti durante le lezioni.