

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel der Lehrveranstaltung:	Informationskompetenz Laboratorium, 1., 2. und 3. Gruppe
Studienjahr:	Wahlfach
Semester:	1. und 2. Semester
Prüfungskodex:	12355
Studiengang:	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich - Abteilung in deutscher Sprache
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-STO/08
Dozent der Lehrveranstaltung:	Mag. phil. Eva-Elisabeth Moser (Modulverantwortliche)
Modul:	Nein
Dozenten der restlichen Module:	-
Kreditpunkte:	1
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden:	20
Gesamtanzahl Sprechstunden:	3
Sprechzeiten:	von Montag bis Freitag auf Anfrage
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Mit dem erfolgreichen Besuch dieser Lehrveranstaltung wird das Erreichen des Niveaus nach den „Information Literacy Competency Standards for Higher Education“ von der Bibliothek bestätigt. Dies sieht die neue Regelung für die Abschlussprüfung vor, welche für die ab dem a.J. 2012/2013 immatrikulierten Studierenden und für alle Studierenden des Masterstudienganges Bildungswissenschaften für den Primarbereich zur Anwendung kommt. Inhaltlich geht es darum, Kompetenzen zu erwerben, mittels derer rasch und gekonnt qualitativ hochwertige Informationen z.B. für eine Seminar- oder Abschlussarbeit gefunden werden. Dabei werden auch Fragen des Zitierens, der Literaturverwaltung und des kritischen, verantwortungsvollen Umgangs mit Informationen behandelt. Die gezielte Planung von Recherchen, der Einsatz von Suchstrategien und der geübte Umgang mit Rechercheinstrumenten und –ergebnissen erleichtern das Studium von Anfang an.
Spezifische Bildungsziele:	Der Kurs bietet theoretische Grundlagen und praktische Übungen zu folgenden Themenbereichen: - Suchstrategien und Recherchewerkzeuge erproben - Informationen beschaffen und bewerten - fachspezifischen Datenbanken nutzen - Formale Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens berücksichtigen (Literaturverzeichnis erstellen, Zitierstile vergleichen und anwenden)
Auflistung der behandelten Themen:	Informationskompetenz, Dienstleistungen der Universitäts-

	bibliothek, Recherchewerkzeuge, Recherchetheorien, Publikationstypologien, Deep Web, Online-Ressourcen, Fachdatenbanken, Zitieren, Literaturverwaltungsprogramme, Plagiatsprüfung
Unterrichtsform:	frontal und praktische Übungen am PC
Erwartete Lernergebnisse:	Wissen und Verstehen Die Studierenden kennen die Standards der Informationskompetenz (Information Literacy Competency Standards for Higher Education). Sie erkennen und formulieren den eigenen Informationsbedarf und verstehen den Zusammenhang zwischen der Qualität der Suchabfrage und der Qualität der Suchergebnisse. Sie verstehen wirtschaftliche, rechtliche und soziale Zusammenhänge rund um den Informationsmarkt. Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden setzen unterschiedliche Suchstrategien ein und besitzen die Fähigkeit, die benötigten Informationen mit passenden Recherchewerkzeugen in Print- oder digitalem Format zu finden und zu beschaffen. Sie pflegen einen verantwortungsvollen Umgang mit Information, wenden Zitierregeln, verwenden Literaturverwaltungsprogramme und die Plagiatsprüfungssoftware der Universitätsbibliothek Bozen. Urteilen Die Studierenden können Suchergebnisse auf Relevanz und Zuverlässigkeit hin kritisch bewerten und den wissenschaftlichen Gehalt von Information erkennen. Kommunikation Die Studierenden können das eigene Suchverhalten reflektierend verbalisieren. Lernstrategien In gezielten praktischen Aufgaben und durch eigenständiges Üben, im Selbststudium und anhand von Tutorials wird das erworbene Wissen gefestigt.
Prüfungsform:	Schriftlicher Zwischentest (Multiple Choice) während des letzten Treffens. Am Prüfungstag führen die Studierenden eine praktische Übung in Form einer Literaturrecherche durch.
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Der Multiple Choice-Test dient als Grundlage für die praktische Prüfung. Bei der praktischen Prüfung werden Einsatz und Wahl von Recherchewerkzeugen bewertet sowie die Verwendung der Fachbegriffe und die kritische Analyse der gefundenen Quellen.
Pflichtliteratur:	Rost, F. (2012). <i>Lern- und Arbeitstechniken für das Studium</i> . Wiesbaden: Springer VS. doi: 10.1007/978-3-531-94088-5 (einzelne Kapitel)
Weiterführende Literatur:	Müller, R., Plieninger J. & Rapp, C. (2013). <i>Recherche 2.0. Finden und Weiterverarbeiten in Studium und Beruf</i>. Wiesbaden: Springer Fachmedien doi: 10.1007/978-3-658-02250-1 Hofmann, J. (2013). <i>Erfolgreich recherchieren. Erziehungswissenschaften</i>. Berlin: de Gruyter.