Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Syllabus
Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls	Schule als Einrichtung, Berufsbild
Prüfungskodex	12315
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	IUS/09, M-PED/04
Studiengang	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich – Abteilung in deutscher Sprache
Semester	1
Studienjahr	2
Kreditpunkte	8
Modular	*Ja*
Moudlverantwortliche/r	Dr. Artur Pernstich

Gesamtanzahl der Vorlesungs-stunden	60
Gesamtzahl der Laboratori-umsstunden	/
Anwesenheit	Laut Regelung
Voraussetzungen	

Spezifische Bildungsziele	Die Vorlesung vermittelt folgende Kompetenzen: • Sich innerhalb der Schule als Institution und Ort des Lernens zurecht zu finden und sich professionell verwirklichen zu können • Anhand der Präsentation und der gemeinsamen Erörterung konkreter Rechtsfälle aus dem Schul- und Kindergartenbereich einen Einblick in den komplexen Rechtsbereich dieser Bildungsinstitutionen zu erhalten. • Verschiedene schulische und außerschulische Realitäten aus organisatorischer und operativer Sicht zu beobachten und zu reflektieren • Konkrete Erfahrungen zu machen, persönliche Entscheidungen zu treffen, den Bildungsweg individuell zu gestalten und aktiv das eigene Berufsprofil aufzubauen • Sich andauernd weiter zu bilden und zu entwickeln, um höchste Professionalität zu erlangen, um autonom und flexibel das eigene professionelle Handeln und die eigenen Kompetenzen den Veränderungen der Bildungswelt anpassen zu können.

Veranstaltung 1	Die Institution Kindergarten und Schule
Dozenten	Dr. Artur Pernstich
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	IUS/09
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	Gemäß Mitteilung des Dozenten
Auflistung der behandelten Themen	• die Grundbegriffe des Rechts, • die Rechtsnormen: Entstehungsart, Rangverhältnis der Rechtsquellen, • die wichtigsten Etappen der Entwicklung der Schulgesetz-

	gebung in Südtirol und Italien, • die Schwerpunkte des Autonomiestatutes und der Durchführungsbestimmungen für den Bildungsbereich, • wesentliche Unterschiede zwischen der Südtiroler Schulgesetzgebung und der staatlichen Schulgesetzgebung, • die wesentlichen Rechte und Pflichten einer Kindergärtnerin und Lehrperson, • die wichtigsten Schulreformen der letzten Jahrzehnte wie Autonomie der Schulen sowie Reform von Unterstufe und Oberstufe • die Rechtsgrundlagen für die Integration von Kindern mit Beeinträchtigung und mit Migrationshintergrund.
Unterrichtsform	Vorlesungen (Powerpoint-Vortrag),Präsentation und gemeinsame Erörterung realer Fälle und Urteile zu den verschiedenen Rechtsbereichen, Wiederholungen , Gemeinsame Aufarbeitung von Fällen und Urteilen aus den betroffenen Bildungsbereichen
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden	30
Kreditpunkte	4

Veranstaltung 2	Berufsbild, Rolle, Funktionen, Netzwerkarbeit
Dozenten	Dott. Mag. Stefan Reiterer
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-PED/04
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechstunden	Gemäß Mitteilung des Dozenten
Auflistung der behandelten Themen	• Die Organisationsformen KITA, Kindergarten, Grundschule, Mittelschule • Schule als Teil des Bildungssystems • Rahmenbedingungen des Berufsbildes und Rollen • Gesellschaftlicher Bildungsauftrag • Tätigkeiten und Aufgabenfelder • Kompetenzen für die Ausübung des Pädagogen/Lehrberufs • Das Berufsbild in reformpädagogischen Unterrichtsmodellen und Schulentwicklung (Möglichkeiten der Schulentwicklung) • Planung und Umsetzung von Bildungsprozessen • Beobachtung, Leistung und Bewertung in Bildungseinrichtungen (Schülerinnen/Schüler und Lehrerinnen/Lehrer) • Öffentlichkeitsarbeit, verschiedene Kommunikations- und Kooperationsformen: Elternarbeit, Teamarbeit, Lernberatung • Evaluation (Selbst- und Fremdevaluation) und Reflexion von Bildungsprozessen • Profil und Schärfung des Berufsbildes • Mögliche Realitäten in der Schulwelt unter Berücksichtigung der Diversität, Interkulturalität und Inklusion • Kritische Hinterfragung von Bildungsaufträgen und Bildungseinrichtungen • Konflikte und Lösungen im Schulalltag • Netzwerkarbeit: → in sozialen und psychohygienischen Systemen und Organisationen → von Schulen und Bildungsträgern
Unterrichtsform	• Impulsreferate

	• soziale und kooperative Lernformen • Einzel-, Partner- und Gruppenverfahren • Vorlesung (PPP) • Filmbeispiele • Diskussion
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden	30
Kreditpunkte	4
Erwartete Lernergebnisse	**Wissen und Verstehen** Die Studierenden kennen die wichtigsten Bestimmungen der italienischen und der Südtiroler Kindergartenordnung/ Schulordnung sowie die Rechte und Pflichten der Kinder bzw. Schüler/innen und des Pädagogischen Personals/ der Lehrpersonen. Sie kennen das Berufsbild und die Aufgaben des Pädagogischen Personals/ Lehrpersonals, können dieses beschreiben und die Entwicklungen dieses Berufsbildes im Kontext neuer Herausforderungen durch verschiedene Reformen im Bildungssystem richtig einordnen. Sie lernen die komplexen Rechtsbereiche der Institutionen Kindergarten und Schule kennen. **Anwenden von Wissen und Verstehen** Die Studierenden können ihre Kenntnisse über die Kindergarten- und Schulordnung im alltäglichen Unterricht /Pädagogischen Arbeit umsetzen. Sie kennen und analysieren den Aufgabenumfang, die Spezialisierungsbereiche und die verschiedenen Kompetenzen des Berufsbildes der Kindergärtnerin/ des Lehrpersonals. **Urteilen** Die Studierenden sind sich der Auswirkungen und der rechtlichen Verantwortung ihrer professionellen Entscheidungen bewusst. Sie erkennen, sammeln und analysieren Indikatoren für die Bewertung und Selbstbewertung ihrer Kompetenzen und der Weiterentwicklung ihres Berufsbildes. **Kommunikation** Sie kennen die Bedeutung der Neuen Medien und der digitalen Kommunikation innerhalb des Kindergartens/ der Schule, zwischen verschiedenen Kindergärten/Schulen und mit anderen Bildungsinstitutionen. Sie kennen Bildungseinrichtungen, Fachdienste und Behörden als Anlaufstellen und Kooperationspartner.

Art der Prüfung	Die schriftliche Prüfung besteht in einem ersten Teil aus „Multiple choice" Fragen zu einem gemeinsam vereinbarten Teil der in den Vorlesungen behandelten Themenbereiche in Bezug auf die Gesetzgebung von Kindergarten und Schule sowie die Institutionen Kindergarten und Schule und im zweiten Teil aus einem Aufsatz über einen konkreten Rechtsfall aus den genannten Bildungsbereichen sowie einer Fragestellung zum Thema Berufsbild und/oder Rolle (Stellungnahme zu einer Behauptung/einem Zitat).
Prüfungssprache	Deutsch
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	Die Bewertung bezieht sich auf die behandelten Themen, die erwarteten Lernergebnisse und die spezifischen Bildungsziele. Kriterien für die Bewertung sind: Ausführliche Behandlung des

	Themas, Rechtliche Korrektheit, Richtigkeit der Antworten, Aufbau und Darlegung der verschiedenen Argumente, Bezugnahme auf die Quellen, Fähigkeit zur Analyse und Reflexion, Verwendung der Fachsprache, persönliche Schlussfolgerungen und vertiefte Überlegungen zu den einzelnen Themenkreisen.

Pflichtliteratur	Die Pflichtliteratur im Bereich Kindergarten und Schule Berufsbild: besteht im Wesentlichen aus drei Teilen: 1. Staats – und Landesgesetze bezüglich Kindergarten und Schule – davon nur einschlägige Gesetzesartikel: • Autonomiestatut – DPR Nr.670/72 • Durchführungsbestimmungen im Bildungsbereich – GVD Nr.434/96 • Pariser Vertrag vom 5.09.1946 • Autonomie der Schulen – Landesgesetz (LG) Nr.20/1990 • Mitbestimmung: LG Nr.20/1995 • Reform Unterstufe: LG Nr.5/2008 2. Kollektivverträge, Beschlüsse der Landesregierung und Rundschreiben des Schulamtsleiters: • LKV vom 23.04. 2003 – Kollektivvertrag Lehrpersonal • BÜKV vom 14.06.2005 – Bereichsvertrag Kindergarten • Beschluss der Landesregierung vom 29.07-2014 – Verhaltenskodex der öffentlich Bediensteten • Rundschreiben des Schulamtsleiters Nr. 12/2010 3. Dokumente des Deutschen Schulamtes, Artikel des Informationsblattes „INFO", Artikel und Unterlagen, die von den Dozenten erstellt worden sind, und folgende Fachliteratur: • „Die Rechte und Pflichten des Lehrpersonals" – Dr. Heinrich Brugger – Athesia – Kapitel Aufsicht und Haftung • „Rechtskunde für Oberschulen" von Dr. Marta Fischer – Band I – Kapitel Allgemeine Rechtskunde Juul, Jesper, Jensen, Helle: Vom Gehorsam zur Verantwortung - Für eine neue Erziehungskultur. Beltz Verlag. 2005. Rahmenrichtlinien für den Kindergarten in Südtirol: http://www.provinz.bz.it/schulamt/kinder-schueler-eltern/kindergarten.asp Rahmenrichtlinien für die Grund- und Mittelschule in Südtirol: http://www.bildung.suedtirol.it/unterricht/deutsch/rahmenrichtlinien/ (26.08.2016)
Weiterführende Literatur:	Hüther, Gerald: Was wir sind und was wir sein könnten – Ein neurobiologischer Mutmacher. Fischer Verlag. 2011.