

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo dell'insegnamento:	Scienza Politica
Anno del corso:	2°
Semestre:	1°
Codice esame:	64140
Settore scientifico disciplinare:	SPS/04
Corso di studio:	Corso di laurea per Educatore sociale
Docente del corso:	Dr. Oskar Peterlini PhD.
Modulare:	No
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	5
Numero totale di ore lezione:	30
Numero totale di ore ricevimento:	15
Orario di ricevimento:	un'ora o due, secondo necessità, dopo ogni lezione, previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	Italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso di Scienza Politica si svolgerà in quindici lezioni (a due ore) e toccherà altrettanti temi scelti dal vasto campo che offre la disciplina. Esso mira a fornire agli studenti le conoscenze fondamentali della disciplina, incominciando da un'introduzione alla scienza politica e la presentazione dei suoi campi di ricerca, dai principi e concetti fondamentali, per poi affrontare temi specifici, come lo Stato e il suo sviluppo, i diritti dell'uomo, l'assetto costituzionale e le riforme in Italia. Particolare attenzione è dedicata al sistema democratico in confronto con i regimi autoritari, alla cultura e comunicazione politica, cercando di trasmettere agli studenti i grandi valori delle conquiste liberali. Temi di particolare interesse saranno le elezioni e sistemi elettorali, i partiti politici, i gruppi e movimenti sociali. Per concludere si presenteranno gli assetti costituzionali e di governance a multilivello, le istituzioni dell'Unione Europea e quelle sovranazionali le assemblee legislative, l'esecutivo e le forme di governo. Nelle lezioni si analizzano altresì dei casi tratti dalla realtà politica italiana, europea e internazionale con lo scopo di un'applicazione concreta dei concetti politici elaborati.</p>
Obiettivi Formativi specifici del corso:	<p>Il corso si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ sviluppare il senso democratico e sociale dello studente, ▶ fargli apprendere il valore della conquista democratica e dei diritti fondamentali dell'uomo, ▶ incoraggiare alla partecipazione democratica e ▶ a diffondere questa cultura ad altri e soprattutto a chi gli sarà affidato nella sua professione,

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ raffinare la capacità di descrizione e analisi della realtà politica, ▶ acquisire un vasto assortimento di competenze sociali e professionali utili nella vita e nel lavoro, ▶ comprendere la funzionalità complessa delle istituzioni politiche, ▶ sviluppare la capacità critica di analisi riguardanti i fenomeni politici attuali a livello locale, nazionale, europeo ed internazionale.
Lista degli argomenti trattati:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione alla scienza politica 2. Principi e concetti politici fondamentali 3. Lo Stato, il suo sviluppo, i diritti dell'uomo 4. L'assetto costituzionale e le riforme in Italia 5. La democrazia e le sue forme 6. Il regime autoritario 7. La cultura e comunicazione politica 8. Elezioni e sistemi elettorali 9. Partiti politici, sistemi di partito 10. Gruppi d'interesse e movimenti sociali 11. Costituzione e diritto, Governance multilivello, autonomia, federalismo, regionalismo, centralismo 12. L'unione Europea e le istituzioni sovranazionali 13. Le assemblee legislative 14. L'esecutivo e le forme di governo 15. Approfondimenti ed esercitazioni di ripetizione
Organizzazione della didattica:	<p>Gli strumenti didattici con cui si raggiungono gli obiettivi di apprendimento saranno: lezioni, presentazioni PowerPoint, esercitazioni, lavori di gruppo, progetti, discussioni su temi di attualità e la redazione e presentazione da parte degli studenti di temi a scelta dal programma con media audiovisivi.</p>
Risultati di apprendimento attesi:	<p>Capacità disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di descrizione e analisi di fenomeni politici - Comprensione della funzionalità politica-istituzionale - Conoscenze disciplinari (nozioni, sistemi, istituzioni) - Capacità critica di analisi di fenomeni politici <p>Capacità trasversali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio - Abilità comunicative - Capacità di apprendimento <p>Lo studente deve saper dimostrare soprattutto di conoscere e valutare il sistema democratico, i valori e diritti fondamentali, e gli strumenti di tutela relativi, di partecipare con senso critico alla comunità e di trasmettere questa cultura a chi gli sarà affidato nella sua professione.</p>
Forma d'esame:	<p>Valutazione della partecipazione attiva alle lezioni e alle esercitazioni: 30%</p> <p>Presentazione del tema concordato in fronte alla classe: 40%</p> <p>Esame finale orale: 40%</p> <p>Il voto massimo che supera il 100% si esprimerà in 30 e lode.</p>
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	Partecipazione:

	<p>Presenza e partecipazione attiva in classe e durante le discussioni, argomentazione, capacità di analisi critica e di riflessione. Valutazioni intermedie e colloquio orale integrativo.</p> <p>Presentazione di un tema in classe: Elaborazione e presentazione in classe di uno dei temi del programma. Il tema, scelto e concordato in classe, può essere elaborato e presentato individualmente o in gruppo (ma con valutazione individuale dei singoli contributi). Deve consistere in una breve esposizione scritta riassuntiva, e - principalmente - in una presentazione esaustiva con mezzi audiovisivi in fronte alla classe. Si valuta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ La conoscenza e l'approfondimento del tema, la sua completezza e la pertinenza, ▶ l'abilità di esporre, sintetizzare e di attrarre l'attenzione e coinvolgere i colleghi studenti, ▶ l'impegno di strumenti audiovisivi, grafici, esempi pratici e altri mezzi utili, ▶ la scelta e la varietà delle fonti (che non sia un puro riassunto del libro), ▶ la struttura logica, la chiarezza argomentativa, la correttezza formale, la capacità di analisi critica e di riflessione, l'applicazione di concetti astratti a casi concreti, ▶ La capacità di approfondire (dopo la presentazione) il tema in una discussione e/o un lavoro di gruppo in classe, possibilmente con esempi pratici. <p>Esame finale orale: Domande e discussione sui temi trattati: Criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Gli studenti devono dimostrare di conoscere e capire i principali concetti disciplinari. ▶ Si valuta in primo luogo la conoscenza e la comprensione della materia, ▶ in modo secondario la pertinenza, la struttura logica, la chiarezza argomentativa, la correttezza formale, l'argomentazione, la capacità di analisi critica, di rielaborazione e di riflessione. <p><i>Attribuzione di un unico voto finale.</i></p>
Bibliografia fondamentale:	Hague, R. and Harrop, M. (2011), <i>Manuale di scienza politica</i>, edizione italiana a cura di Gianni Riccamboni e Marco Almagisti, McGraw-Hill, Milano.
Bibliografia per aggiornamenti	Hague, R., Harrop, M., McCormick (2016), J., <i>Comparative Government and Politics. An Introduction</i> , E-Book https://he.palgrave.com/page/detail/comparative-government-and-politics-rod-hague/?sf1=barcode&st1=9781137528384
Bibliografia di aiuto per gli studenti di madrelingua tedesca	Pelinka, A., Varwick, J. (2010), <i>Grundzüge der Politikwissenschaft</i> , Böhlau UTP, Wien Köln Weimar.
<p>Bibliografia del docente per esercitazioni e relazioni su temi speciali a scelta:</p> <p style="padding-left: 40px;">Democrazia diretta</p> <p style="padding-left: 40px;">Sistemi elettorali:</p>	<p>Peterlini, O. (2012), <i>Instruments for Direct Democracy in Italy / Strumenti di democrazia diretta in Italia</i>, in Acts of Conference: Participatory Democracy and social Development, Prokopp & Hechensteiner, St. Pauls Bozen.</p> <p>Peterlini, O. (2012), <i>Minderheitenschutz und Wahlsysteme</i>, New Academic Press Wien. pp. 14-70.</p> <p><i>oppure:</i></p> <p>Peterlini, O. (2012), <i>Funzionamento dei sistemi elettorali e minoranze</i></p>

<p>Sistema politico, autonomie e riforme in Italia</p> <p>Governance, Autonomia, Regionalismo, Federalismo</p>	<p><i>linguistiche, FrancoAngeli, Milano. pp. 17-48.</i></p> <p>Peterlini, O. (2016), <i>Constitutional reform in Italy - Farewell to Consociational Democracy?</i>, in <i>Regional & Federal Studies</i>, Nr. (in fase di stampa) /2016.</p> <p><i>Oppure:</i></p> <p>Peterlini, O. (2016), <i>Verfassungsreformen in Italien – eine Kehrtwende? Ein langer Weg im Spannungsfeld zwischen Zentralstaat und Föderalisierung</i>, <i>Journal für Rechtspolitik JRP</i>, Nr. 3/2016 Wien.</p> <p>Peterlini, O. (2012), <i>Südtirols Autonomie und die Verfassungsreformen Italiens</i>, New Academic Press, Wien. pp. 19-22, 93-104, 197-233.</p> <p>23-24, 34-36, 40-43, 72-75, 90-91.</p> <p><i>Oppure:</i></p> <p>Peterlini, O. (2010a): <i>L'autonomia che cambia, Gli effetti della riforma costituzionale del 2001 sull'autonomia speciale del Trentino Alto Adige e le nuove competenze in base alla clausola di maggior favore</i>, Casa Editrice Praxis 3 Bolzano, pp. 5-18, 80-93.</p>
<p>Bibliografia generale di approfondimento e consultazione</p>	<p>Capano, G., Piattoni, S., Raniolo, F., Verzichelli, L. (2014), <i>Manuale di scienza politica</i>, il Mulino, Bologna.</p> <p>Pasquino, G. (2009), <i>Corso di scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p>Della Porta, D. (2008), <i>Introduzione alla scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna.</p> <p><i>Eccellente per i sistemi politici:</i></p> <p>Sartori, G. (1997), <i>Comparative Constitutional Engineering</i>, NYU Press, New York.</p> <p><i>oppure:</i></p> <p>Sartori, G. (2013), <i>Ingegneria costituzionale comparata: strutture, incentivi ed esiti</i>: Il Mulino, Bologna.</p> <p><i>Molto buono ma altrettanto esigente, con molti links a materiali:</i></p> <p>Caramani, D. (2014), <i>Comparative politics</i>, Oxford University Press, New York (2016 da dicembre).</p>