

Syllabus

Kursbeschreibung

Titel der Lehrveranstaltung:	Planung und Bewertung von Ausbildungswegen
Studienjahr:	2nd Year Master Musicology (MV)
Semester:	1
Prüfungskodex:	54027
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	MPED/03
Dozent der Lehrveranstaltung:	Prof. Dr. Ulrike Stadler-Altmann
Modul:	/
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	6
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden / Laboratoriumsstunden:	30
Gesamtanzahl Sprechstunden:	18
Sprechzeiten:	von Montag bis Freitag auf Anfrage
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	
Spezifische Bildungsziele:	Planen und Bewertung von Ausbildungswegen: - Entwicklung pädagogisch-didaktischer, berufsspezifischer Kompetenzen unter Berücksichtigung der Rahmenrichtlinien, Programme und Curricula sowie des gesellschaftlichen Kontextes - Kompetenz zur Analyse, Überprüfung und Reflexion von Lehr-Lernprozessen - Feststellung und Entwicklung von Qualität bei der professionellen Arbeit in Ausbildungswegen Erziehungswissenschaftliche, allgemeindidaktische Grundlagen zur Musikvermittlung Das Modul dient der Vermittlung grundlegender berufsspezifischer Kompetenzen zur didaktisch-pädagogischen Planung und Bewertung.
Auflistung der behandelten Themen:	• Didaktik und Professionalisierung • Neurobiologische und lernpsychologische Grundlagen • Befunde der Lehr-Lernforschung • Lehr-Lerntheoretische Grundlagen • Kategorien der Analyse und Gestaltung von Lehr-Lernprozessen
Unterrichtsform:	Vorlesung mit Übungen
Erwartete Lernergebnisse:	<i>Wissen und Verstehen</i> - Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Erziehungswissenschaften/Allgemeinen Didaktik kennen - Den gesetzlichen Rahmen der Arbeit verschiedenen Bildungsinstitutionen, z.B. Schule/Musikschule kennen - Zusammenhänge zwischen pädagogischen Institutionen und gesellschaftlichen Kontexten durchschauen - Lernkulturen in Bildungsinstitutionen und ihre didaktischen Instrumente kennen

	<i>Anwenden von Wissen und Verstehen</i> - Methoden zur Planung und Bewertung Ausbildungswegen - Planung und Artikulation der Vermittlungsarbeit an Standards ausrichten - Beobachtungs- und Bewertungsstrategien verwenden - Praxisrelevante Fragestellungen zum pädagogischen Handeln in Ausbildungswegen erarbeiten und selbstkritisch/kritisch reflektieren <i>Urteilen</i> - Einsatzmöglichkeiten und Bedeutung von Planungs- und Bewertungsmethoden bewerten - Konzepte zur Planung und Bewertung von Lehr-Lernprozessen vergleichen und beurteilen - Die eigene Arbeit und die Lernresultate der Lernenden einschätzen <i>Kommunikation</i> - Planungs- und Bewertungsideen darstellen und präsentieren - Unterschiede zwischen den Ausbildungswegen erkennen, verbalisieren und kommunizieren <i>Lernstrategien</i> - Erziehungswissenschaftliche Ansätze und allgemeindidaktische Methoden einsetzen und reflektieren - Ausbildungswege reflektieren und mit der eigenen Lernbiografie in Beziehung setzen
Prüfungsform:	Zwischenbewertungen + mündliches Gespräch um die Neubearbeitung und/oder die Inhalte des Kurses zu überprüfen.
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	- Zutreffende Antwort - Logische Struktur - Klare Argumentation - Differenzierte Sprache - Formale Korrektheit - Wissenschaftliche Standards - Fähigkeit zur kritischen Analyse und Reflexion - Kreativität - Nachweis pädagogischer Schlüsselkompetenzen
Pfichtliteratur:	Maier, Uwe (2012), Lehr-Lernprozesse in der Schule: Studium. Allgemeindidaktische Kategorien für die Analyse und Gestaltung von Unterricht.
Weiterführende Literatur:	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.