

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls	Schule als Einrichtung, Berufsbild
Prüfungskodex	13111
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich	IUS/09, M-PED/04
Studiengang	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich – Abteilung in ladinischer Sprache
Semester	1. Semester
Studienjahr	2. Studienjahr
Kreditpunkte	8
Modular	Ja
Modulverantwortliche/r	Dr. Theodor Rifesser

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	60
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	
Anwesenheit	Laut Regelung
Voraussetzungen	Keine

Spezifische Bildungsziele	Öffentliches Recht IUS/09 und Experimentelle Pädagogik M-PED/04 Le fin de chësc insegnamënt é chël da arjunje competënzes profesionalespezifiches che reverda le ciamp dles normes istituzionales dla scolina y dla scora y chëres dl cheder profesional da n punt de odüda di dërc y dovëis dla insegnanta y dl insegnant dla scolina y dla scora elementara
----------------------------------	---

Veranstaltung 1	Die Institutionen Kindergarten und Schule
Dozent	Dott. Mag. Maria Kerschbaumer
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	IUS/09
Unterrichtssprache	Ladinisch
Sprechstunden	Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Auflistung der behandelten Themen	- I dèrc internazionai di mituns y dles mitans - La gerarchia dles leges y so iter - I articui dla Costituziun y dl Statut de autonomia che garantësc le dèrt de stüde y istituësc i 3 sistems formatifs te Südtirol - Les normes d'atuaziun che reverda le sistem formatif te Südtirol, suradöt chël ladin - Les tapes storiches dl svilup dl sistem formatif ladin sciöche sistem formatif de na picia mendranza - Le sistem formatif tla Val de Fascia - Les fondamëntes dl contrat de laûr dl personal pedagogich dla scolina y di insegnanc y insegnantes dla scora elementara - Les normes por l'inclujun y integraziun de mituns y mitans cun debojëgns particulars y cun desturbs dl imparè tl sistem formatif
Unterrichtsform	Portè dant y laurè fora i contignüs cun stromënc didatics y media nüs y ciaran che les studëntes y i studënc laores para ativamënter, che ares/ai se portes ite cun sù pinsiers y sues domandes tratan les leziuns. Chësta forma de dialogh é poscibla cun i pici numeri de studëntes y studënc ladins.
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden	30
Kreditpunkte	4

Veranstaltung 2	Berufsbild, Rolle, Funktionen
Dozent	Dr. Theodor Rifesser
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	M-PED/04
Unterrichtssprache	Ladinisch
Sprechstunden	Termine werden zu Semesterbeginn bekannt gegeben

Auflistung der behandelten Themen	- Svilup storic dl cherder profesciunel dl nseniant - La tapes plu mportantes dla storia dla scola tla Talia y te Südtirol - Contenuc dl nseniamënt elementer da vedlamënter - La defrënziës danter l cheder profescionel di maestri y chèl dla educadësses dla scolina - L cheder profesciunel laurà ora dala lies di maestri ASM y KSL - I resultac dla nrescida Apollis sun l lëur dl maester te nosta Provinzia - La persunalità dl maester: componëntes y cumpetënzes - La mesura de liedëza per l maester te si lëur educatif tla scola y tla scolina - Mpurtanza de n ajurnamënt permanënt nce per la maestra/l maester de rodul - Nrescides internaziuneles sun l cheder profesciunel dl nseniant - Puscibelteis che pieta la rè nfurmatica per l lëur dl nseniant - Co mues'a pa la maester/l maester tenì cont dl vester autramënter, dla cultures desferëntes de truep sculeies y dla inclusion che và de bujën
Unterrichtsform	Purté dant i contenuc adurvan nce metodologies y njinies moderns y cialan che i studënc/la studëntes feje pea ativamënter, tenian n colloquium cun ëi
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/ Laboratoriumsstunden	30
Kreditpunkte	4

Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen	- An se aspeta che le studënt/la studënta vais sura la memorisaziun di contignüs fora y capësces i raporç y le liam danter i argomënc portà dant. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/buna de mëte en pratica ci che al/ara à imparè y capì. - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bugn da se fa n iudize söles cosses olache al é poscibl da avëi minunghes desvalies y les interpretè - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/buna da dè inant y de comuniché chèl che ai à imparè se adatan tl stil y tla forma ales capacitês di "cliënc" - An se aspeta che le studënt/la studënta sides bun/buna de imparè y de studié inant autonomamënter contignüs de chèsc ciamp tres strategies y metodes individuelles adatades.
---	--

Art der Prüfung	Dal ejam vëgnel ciarè sce le studënt/la studënta à arjunt i fins che an se à tut dant descrić plü avisa dessura. Dla valutaziun finala fejel pert sides valutaziuns intermediies tres laûrs de proiet co le colloquium de ejam final. L ejam final vën fat a usc.
Prüfungssprache	LADIN
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung	Al vëgn dè na valutaziun finala unica. Dal ejam final vëgnel valuté chisc elemënc: coretëza di argomënc, argomentaziun tlera, capazité critica de analisa, capazité de elaboraziun y reflesciun, competënza dl lingaz setorial ladin

Pflichtliteratur	- Indicaziuns provinziales dla scolina y dla scora elementara (2009) - Berufsbild der Lehrerinnen und Lehrer (2007) - Orario e carico di lavoro degli insegnanti in Provincia di Bolzano, Risultati di un'indagine empirica (2006)
Weiterführende Literatur	- La scora ladina (2007) - Aspec storics dla scora ladina te Südtirol (2006) - Sön les pedies y i fostüs dla scola ladina (2007) - Tausend Jahre Schule, Eine Kulturgeschichte des Lernens in Bildern (1991) - INFO Informationsschrift für Kindergarten und Schule, März 2013 (Hauptthema: Beruf Lehrer/in) - Südtiroler Schulgeschichte (2000) - Landeskollektivverträge (für Lehrer und Kindergärtnerinnen)