

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	ELEMENTI DI TEORIA LINGUISTICA E LABORATORIO DI SCRITTURA ARGOMENTATIVA
Codice del corso	17236
Settore scientifico disciplinare del corso	L-LIN/01
Corso di studio	Scienze della Comunicazione e Cultura
Semestre	1° e 2° semestre
Anno del corso	1° anno
Crediti formativi	10
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	60 (Elementi di teoria linguistica, due moduli)
Numero totale di ore di laboratorio	20 (Laboratorio di scrittura argomentativa)
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	<p>Nel <u>primo modulo</u> si illustreranno le nozioni di base della linguistica, ovvero la scienza che studia il funzionamento del linguaggio umano.</p> <p>Il corso si propone come obiettivo primario di condurre una riflessione sul modo in cui ognuno di noi utilizza questo fondamentale strumento di comunicazione.</p> <p>La materia sarà presentata attraverso i diversi livelli nei quali si struttura il linguaggio cercando di mettere in luce gli ambiti dell'agire umano nei quali conoscere la linguistica può rivelarsi utile.</p> <p>Nel <u>secondo modulo</u> si osserverà l'uso della lingua nei vari contesti sociali, ovvero si cercherà di comprendere come e per quali scopi le persone usano la lingua.</p> <p>L'obiettivo principale del modulo è quello di offrire concetti e metodi di analisi per osservare e comprendere la varietà degli usi sociali del linguaggio.</p> <p>Il <u>laboratorio di scrittura</u> in lingua italiana, tedesca o inglese è una parte integrante del corso e ha come obiettivo quello di approfondire, attraverso la pratica della scrittura, la riflessione sulla dimensione testuale della comunicazione. L'attività del laboratorio è orientata allo sviluppo di conoscenze professionali nel campo della scrittura accademica e professionale, con una particolare attenzione per la redazione di relazioni, rapporti, tesi e tesine.</p>
--	---

Modulo 1	Elementi di teoria linguistica: Introduzione al linguaggio
Docente	Alessandro Vietti
Settore scientifico disciplinare del docente	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento

Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ♦ L'origine del linguaggio verbale umano ♦ La lingua come sistema semiotico di comunicazione ♦ I suoni della lingua: fondamenti di fonetica e cenni di fonologia ♦ Le parole della lingua: come si costruiscono e strutturano le parole e quale è il significato che veicolano (morfologia e semantica lessicale) ♦ Le strutture della lingua: come si combinano le parole in unità maggiori (Nozione di frase e di enunciato)
Attività didattiche previste	Lezioni ed esercitazioni
Crediti formativi	

Modulo 2	Elementi di teoria linguistica: Linguaggio e società
Docente	Alessandro Vietti
Settore scientifico disciplinare del docente	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La variabilità della lingua: la lingua che usiamo non fissa e unica, non tutti parliamo nello stesso modo ▪ La variazione individuale: come adattiamo il nostro modo di parlare alla situazione e all'interlocutore ▪ L'interazione verbale e la cortesia: come esprimere la gentilezza o l'aggressività nel modo di parlare ▪ La variazione sociale: il gruppo sociale al quale apparteniamo influenza il nostro modo di parlare ▪ Il multilinguismo e le scelte linguistiche: come si sceglie quale lingua parlare in una comunità multilingue
Attività didattiche previste	Lezioni e esercitazioni
Crediti formativi	8 crediti (Modulo 1 + 2)

Modulo 3	Laboratorio di scrittura argomentativa
Docente	Silvia Dal Negro
Settore scientifico disciplinare del docente	L-LIN/01
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflessione sulla nozione di testo, dei suoi caratteri costitutivi e delle diverse tipologie di testi ▪ Riflessione sulla specificità dello scritto rispetto al parlato ▪ Presentazione delle caratteristiche della scrittura argomentativa, nello specifico della scrittura accademica ▪ Impostazione del lavoro di tesi in tutte le sue fasi, con particolare attenzione alla gestione delle informazioni bibliografiche
Attività didattiche previste	Laboratorio
Crediti formativi	2

Modul Nr. 3	Schreibwerkstatt LAB
Dozent	Rita Franceschini
Wissenschaftlich –	L-LIN/01

Disziplinärer Bereich des Dozenten	
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	von Montag bis Freitag auf Anfrage
Auflistung der behandelten Themen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konstitutive Elemente des Textaufbaus ▪ Textsorten und ihre Eigenschaften ▪ Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache (bspw. zwischen Dialekt und Hochsprache) ▪ Vertiefung: argumentative Texte ▪ Vertiefung: wissenschaftliches Schreiben in all seinen Phasen mitsamt Zitierweisen, bis hin zur Handhabung der Bibliographie
Unterrichtsform	aktives Laboratorium
Kreditpunkte	2

Module 3	Academic writing workshop
Lecturer	Keir Douglas Elam
Scientific sector	L-LIN/01, L-LIN/12
Teaching language	English
Office hours	from Monday to Friday on request
List of topics covered	This course is designed to improve students' written skills in English, with particular reference to academic and other forms of argumentative writing. It will also introduce students to theoretical concepts regarding discourse linguistics, discourse genres, stylistic register and argumentative methods. A variety of written forms and genres will be experimented.
Teaching format	Laboratory: class work will include, in addition to introductory guidelines by the lecturer, practical exercises in writing and presentation
Credits	2

Risultati di apprendimento attesi	<p>Elementi di teoria linguistica (moduli 1 e 2)</p> <p><i>Capacità disciplinari</i> Per i primi due moduli del corso ci si attende che gli studenti possiedano le conoscenze di base circa il funzionamento del linguaggio e l'uso di questo strumento nei diversi contesti sociali. Accanto a queste conoscenze lo studente potrà accrescere la sua capacità di osservare e analizzare comportamenti linguistici reali e in questo modo incrementare la consapevolezza dei processi comunicazione verbale.</p> <p><i>Capacità trasversali /soft skills</i> Nei due moduli del corso, lo studente potrà accrescere la propria capacità di osservare e analizzare comportamenti linguistici reali. Una comprensione più profonda del funzionamento dello strumento linguistico permette un uso più consapevole ed efficace della lingua.</p> <p>Laboratorio (modulo 3)</p> <p><i>Capacità disciplinari</i> Per i laboratori di scrittura, ci si attende che lo studente</p>
--	---

	<p>conosca le caratteristiche costitutive di un testo, in particolare di un testo argomentativo, e le specificità della comunicazione scritta di tipo formale. Ci si attende inoltre che lo studente sia in grado di applicare tali conoscenze nell'analisi e nella produzione di brevi testi reali.</p> <p><i>Capacità trasversali/soft skills</i> Al termine del Laboratorio lo studente deve essere in grado di valutare l'adeguatezza di testi propri e altrui, anche in base alle specificità del contesto comunicativo. Ci si attende infine che una maggiore consapevolezza delle strutture costitutive dei testi accresca le capacità di apprendimento dello studente nel suo percorso di studio.</p>
Metodo d'esame	<p>Sia per il corso di Elementi teoria linguistica che per il Laboratorio di scrittura argomentativa sono previste delle prove scritte intermedie.</p> <p>È prevista inoltre una prova orale finale di verifica dei contenuti del corso.</p>
Lingua dell'esame	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Italiano (Elementi di teoria linguistica) ▪ Italiano, inglese o tedesco (Laboratorio di scrittura argomentativa)
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Attribuzione di un unico voto finale così suddiviso: 80% Elementi di teoria linguistica + 20% Laboratorio di scrittura argomentativa.</p> <p><u>Criteri di attribuzione del voto</u> Per la prova intermedie vengono considerati e valutati: capacità di applicare le nozioni acquisite all'analisi della lingua; capacità di produrre brevi testi argomentativi. Per la prova orale vengono considerati e valutati: capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione.</p>
Bibliografia fondamentale	<p>Elementi di teoria linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berruto G., Cerruti M., <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, UTET Libreria, 2011. ▪ Meyerhoff M., <i>Introducing Sociolinguistics</i>, Routledge, 2011. ▪ Meyerhoff M., Schlee E., <i>The Routledge Sociolinguistics reader</i>, Routledge, 2009. <p>Laboratorio di scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cerruti M., Cini M., <i>Introduzione elementare alla scrittura accademica</i>, Roma-Bari, Laterza. <p>Schreibwerkstatt</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Esselborn-Krumbiegel H., <i>Von der Idee zum Text</i>, Schöningh UTB 2013. ▪ Frank A., Haacke S., Lahm S., <i>Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf</i>, J.B. Metzler Verlag, Stuttgart 2007. <p>Academic writing workshop</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Andy Gillet, Angela Hammond and Mary Martala, <i>Inside Track: Successful Academic Writing</i>. London: Longman, 2009. ▪ Susan J. Behrens and Judith A. Parker, eds. <i>Language in the real world: an introduction to linguistics</i>. London: Routledge, 2010.
Bibliografia consigliata	<p>Elementi di teoria linguistica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lombardi Vallauri E., <i>La linguistica. In pratica</i>, Il Mulino, 2010. ▪ Fromkin V., Rodman R., Hyams N., <i>An introduction to language</i>

(International Edition), Wadsworth, 2011.

- Crystal D., *A dictionary of linguistics and phonetics*, Blackwell, 2008.
- Bell A., *The Guidebook to Sociolinguistics*, Wiley, 2013.

Laboratorio di scrittura

- Corno, D., *Scrivere e comunicare. La scrittura in lingua italiana in teoria e in pratica*, Milano, Bruno Mondadori.

Schreibwerkstatt

- Disterer, Georg, *Wissenschaftliches Schreiben*, Springer, Berlin 2014.
- DFG-Deutsche Forschungsgemeinschaft (Hrsg.), *Vorschläge zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis*, Wiley, Weinheim 2013.

Academic writing workshop

- Liz Hamp-Lyons and Ben Heasley, *Study Writing* (2nd edition). Cambridge: Cambridge University Press, 2006.