

Syllabus

Course description

Course title	POLITICAL SCIENCE 1
Course code	27039
Scientific sector	SPS/04
Degree	Bachelor in Economics and Social Sciences
Semester and academic year	2nd semester 2017/2018
Year	1
Credits	8
Modular	No

Total lecturing hours	48
Total lab hours	-
Total exercise hours	-
Attendance	recommended, but not required
Prerequisites	not foreseen
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Specific educational objectives	This is a mandatory course of the PPE, belonging to the disciplinary sector of Political Science. The focus is mainly theoretical, for the course is designed, as any standard Political Theory course, to give a general overview of a system of concepts and practices, and does not aim to offer specific professional skills. As to the educational objectives, students who take this course will be able to make sense of, and give an account of, the complexities of politics, in particular of the concepts involved in its discourse and practices. Democracy, citizenship and rights are three key areas of concern for Political Theory: students will be able to draw normative distinctions and argue a case for different types of democratic rule.
--	--

Lecturer	Roberto Farneti Office SER E202 roberto.farneti@unibz.it Tel. 0471/013128 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/17315-roberto-farneti
Scientific sector of the lecturer	SPS/04
Teaching language	Italian
Office hours	Cockpit – students' zone – individual timetable Webpage:

	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=12833
Lecturing assistant	-
Teaching assistant	-
Office hours	-
List of topics covered	The course addresses the basics of Political Theory, its concepts and concerns, and is articulated in 3 blocks. The first lecture establishes the overall goals for our exploration, it describes the major analytical categories and defines the central tenets. In lectures 2 through 12 students will rehearse some key notions for the study of political theory, such as authority (Lecture 2), toleration (Lecture 3), citizenship (Lecture 4), multiculturalism (Lecture 5), democracy (Lecture 6), dictatorship (Lecture 7), equality (Lecture 8), ideology (Lecture 9), public opinion (Lecture 10), political communication (Lecture 11), human rights (Lecture 12). The next 5 lectures (13—17) are dedicated to a number of case studies: how people address sensitive issues, what are the main rhetorical strategies, political philosophies and general common sense presuppositions involved in debates concerning multicultural rights and immigration. This part will help students understand how ideological diversity and the persistence of treasured prejudices shape our ideas and concerns. Lectures (18—23) will seek to explain how we have come to employ the ideologies and concepts at work in the ways we address and discuss the topics illustrated in the earlier section. Our genealogy goes backward and seeks to uncover the original clues that still operate in current ways of thinking. From Marx all the way to Machiavelli we will give an account of the principal political philosophies that shape our understanding of politics. In Lecture 24 we shall draw some conclusions and discuss a little further the practical implications of political theories.
Teaching format	Frontal lectures, using powerpoints

Learning outcomes	The course introduces the basics of Political Theory, one of the three main subfields that together make up the general field of Political Science (Political Theory, Comparative Politics, and the Theory of International Relations). Students are expected to master the specific language and methods of Political Theory and to distinguish political systems on the basis of their ability to adapt to normative standards like justice and democracy. <u>Knowledge and understanding:</u> The objective of the course is to illustrate the historical developments that brought about modern democracies, and to examine the theories and the institutional mechanisms that underscored the processes of democratization. The knowledge provided by the course is knowledge of the
--------------------------	--

	basic concepts of the discipline, like State, Democracy, Justice and Equality. Students are expected to understand the process of democratization in its historical evolution and trends. <u>Applying knowledge and understanding:</u> Ability to draw normative distinctions between political systems (like the one between a presidential regime and a dictatorship). Ability to see how the concepts we currently employ when we talk about politics resonate with pre-existing ideas that emerged at a given time in history. Students will be expected to make judgments based on normative standards (good and bad, democracy and dictatorship, etc.). They will be familiar with the historical processes that brought about the key normative concepts that we normally use in making sense of politics. The course will definitely help improve the students' communication skills. It is the topic itself (political theory) that demands the ability to make informed and thoughtful statements on sensitive political issues. The course takes into account cutting edge teaching and learning techniques (as part of the instructor's commitment to adapt social networks to the work in the classroom: see Baroncelli, Farneti, Horga, Vanhoonacker (eds.), Teaching and Learning the EU, Springer 2014). It uses case studies to better illustrate the concepts involved.
Assessment	Assessment is based on a two-hour Final Examination (that adds up to 100% of the grade) consisting in three short written texts where students are expected to demonstrate that the basic learning outcomes are achieved. The exam consists in a choice of three out of five questions: question one is mandatory. Students have to choose two more questions. Bibliography and footnotes are not required, but please refer to the literature listed in the syllabus. Sample question: "Discuss in outline format (short sentences, to the point, without extraneous detail) the distinction between the descriptive aspects of citizenship (lecture 10) from the normative implications." A note on participation: depending on how many students attend the class, format and participation are discussed and agreed-upon on week one. Attendance is not compulsory, but registered students are normally encouraged to do presentations and in-class discussion of case studies.
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding	The evaluation is based on the students' ability to

marks	demonstrate a thoughtful, solicitous and effective reading of all materials featured in the coursework. Student are expected to understand the question and address it in a language that is not 'their own' language but rather the (technical) language of Political Theory. They are expected to synthesize the argument, stay always on topic, and make judgments based on a careful reading of the assignments. The 'realities' of political theory are, in fact, theoretical, they exist in the discourses and practices of human beings. And they are addressed and described in books and handbooks. Students are expected to study carefully these sources and make coherent references to the items listed in the syllabus.
Required readings	Catriona McKinnon, <i>Issues in Political Theory</i> (Oxford 2012), Giovanni Sartori, <i>Elementi di teoria politica</i> (Bologna, 2012), Peter Wenz, <i>Beyond Red and Blue</i> (Cambridge, MA 2009) Alan Ryan, <i>On Politics</i> (New York, NY 2012) AAVV, <i>Il pensiero politico</i> (Torino 1999)
Supplementary readings	None

Syllabus

Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	SCIENZA POLITICA 1
Codice dell'insegnamento	27039
Settore scientifico	SPS/04
Corso di laurea	Corso di laurea in Scienze Economiche e Sociali
Semestre e anno accademico	2° semestre 2017/2018
Anno di corso	1
Crediti	8
Corso modulare	No

Totale ore di lezione	48
Totale ore di laboratorio	-
Totale ore di esercitazioni	-
Frequenza	Non obbligatoria
Prerequisiti	Non previsti
Link	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-economics-social-sciences/

Obiettivi formativi	Si tratta di un corso obbligatorio del PPE, nel settore disciplinare della scienza politica. Il focus del corso è essenzialmente teorico e il Corso è costruito come un Corso standard di Teoria politica, con l'obiettivo di dare una visione generale di un sistema di concetti e pratiche senza fornire specifiche competenze professionali. In quanto agli obiettivi formative, gli studenti potranno dar conto delle complessità della politica in particolare dei concetti di riferimento del suo discorso e delle sue pratiche. Democrazia, cittadinanza e diritti sono i tre ambiti chiave della Teoria politica, gli studenti potranno fare distinzioni di natura normative e difendere le opzioni migliori di governo democratico.
----------------------------	--

Docente	Roberto Farneti Office SER E202 roberto.farneti@unibz.it Tel. 0471/013128 https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/academic-staff/person/17315-roberto-farneti
Settore scientifico del docente	SPS/04
Lingua di insegnamento	Italiano
Office hours	Cockpit – students' zone – individual timetable

	Webpage: https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=12833
Assistente	-
TA	-
Office hours	-
Lista dei temi coperti dal corso	Il corso ha come oggetto i temi fondamentali della Teoria politica ed è articolato in 3 blocchi. La prima lezione stabilisce quali saranno gli obiettivi principali, descrive le categorie analitiche di riferimento e definisce i presupposti centrali. Nelle lezioni dalla 2 alla 12 gli studenti avranno la possibilità di conoscere alcune nozioni centrali nello studio della Teoria politica, come l'autorità (Lecture 2), tolleranza (Lecture 3), cittadinanza (Lecture 4), multiculturalismo (Lecture 5), democrazia (Lecture 6), dittatura (Lecture 7), eguaglianza (Lecture 8), ideologia (Lecture 9), opinione pubblica (Lecture 10), comunicazione politica (Lecture 11), diritti umani (Lecture 12). Le successive cinque lezioni (13—17) sono dedicate a un certo numero di case studies: come le persone di mettono in relazione con determinate questioni sensibili, quali sono le principali strategie di discorso e i presupposti di senso comune che entrano in gioco nei dibattiti riguardanti i diritti multiculturali e l'immigrazione. Questa parte è utile a far capire in che modo la diversità culturale e la persistenza di pregiudizi strutturali nelle nostre idee e attitudini. Le lezioni 18—23 si propongono di spiegare i modi in cui abbiamo acquisito i concetti e le ideologie in uso nel discorso. La nostra storia genetica procede a ritroso e si propone di portare alla luce gli spunti che ancora operano nei nostri modi di pensare. Da Marx indietro nel tempo fino a Machiavelli, esploreremo quelle filosofie che strutturano appunto la nostra comprensione dei fenomeni politici. Nella lezione 24 trarremo alcune conclusioni e discuteremo oltre le implicazioni pratiche delle teorie politiche.
Teaching format	Lezioni frontali, con powerpoints

Obiettivi formativi	Il Corso introduce gli elementi frontali della Teoria politica, uno dei tre grandi sotto-insiemi della Scienza Politica (Teoria, Politica Comparata, e Teoria delle relazioni internazionali). Gli studenti impareranno a impiegare il linguaggio e i metodi della disciplina e a distinguere i sistemi politici sulla base della loro capacità di adattarsi a standard normativi di giustizia e democrazia. <u>Conoscenza e comprensione:</u> L'obiettivo del Corso è quello di illustrare gli sviluppi che hanno portato alle moderne democrazie ed esaminare le teorie e i meccanismi istituzionali alla base dei processi di democratizzazione. Le conoscenze acquisite con il Corso si riferiscono ai concetti di base della disciplina, come Stato, democrazia, giustizia ed eguaglianza. Gli studenti dovranno
----------------------------	--

	comprendere i processi di democratizzazione nella loro evoluzione storica. <u>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:</u> Capacità di fare distinzioni di natura normative tra sistemi (come ad esempio tra un sistema presidenziale e una dittatura). Capacità di vedere come i concetti che attualmente impieghiamo quando parliamo di questioni politiche risuonino di idee pre-esistenti che sono emerse a un certo punto nella storia. Gli studenti dovranno imparare ad articolare giudizi fondati su standard normativi (buono e cattivo, democrazie e dittatura, ecc.). Familiarizzeranno coi processi storici che hanno reso disponibili i concetti normative in uso nel discorso. Il corso contribuirà in maniera decisiva a migliorare le capacità di comunicazione degli studenti. è la materia stessa, la teoria politica, che richiede una capacità di fare affermazioni sensate e ragionate su questioni sensibili. Il Corso utilizza tecniche di insegnamento avanzate come da impegno del docente di integrare le nuove tecnologie illustrato nel volume Baroncelli, Farneti, Horga, Vanhoonacker (eds.), Teaching and Learning the EU, Springer 2014).
Valutazione	La valutazione si basa su un esame finale di due ore (100% del voto) che consiste in tre brevi testi scritti atti a mostrare se e in che misura lo studente ha centrato gli obiettivi formativi. L'esame consiste in una scelta di tre testi da cinque. Una domanda è obbligatoria, mentre le altre due sono a scelta tra quattro. Non si richiedono bibliografia e note a più pagina ma si raccomanda di fare riferimento alla letteratura citata nel sillabo. Un esempio di domanda è: "Discutere in forma analitica (frasi brevi, al punto, senza dettagli estranei) la distinzione tra gli aspetti descrittivi della cittadinanza (lezione 10) e gli aspetti propriamente normativi". Una nota sulla partecipazione: a seconda di quanti studenti partecipino, format e frequenza vengono normalmente discussi nel corso della prima settimana di lezione. La frequenza non è obbligatoria ma gli studenti registrati vengono incoraggiati a prendere parte ai lavori in classe attraverso domande e brevi presentazioni.
Lingua della valutazione	Italiano
Criteri di valutazione e criteri nell'assegnazione del voto	La valutazione si basa sulla capacità degli studenti di mostrare una sollecita e ragionata lettura dei materiali in

	uso nel corso. Ci si aspetta che gli studenti comprendano le domande e rispondano in un linguaggio non informale ma sia piuttosto affine al linguaggio ‘tecnico’ della Teoria politica. Dovranno pertanto sintetizzare l'argomento, restare sul tema ed esprimere giudizi fondati su una lettura accurata dei testi assegnati. Le cosiddette ‘realità’ della Teoria politica sono di natura teorica, esistono cioè nel discorso e nelle pratiche di individui, vengono descritte nei testi di riferimento che gli studenti sono tenuti a studiare coscientemente mostrando di avere acquisito le nozioni di base attraverso citazioni coerenti ai titoli del syllabo.
Testi obbligatori	Catriona McKinnon, <i>Issues in Political Theory</i> (Oxford 2012), Giovanni Sartori, <i>Elementi di teoria politica</i> (Bologna, 2012), Peter Wenz, <i>Beyond Red and Blue</i> (Cambridge, MA 2009) Alan Ryan, <i>On Politics</i> (New York, NY 2012) AAVV, <i>Il pensiero politico</i> (Torino 1999)
Testi supplementari	None