Freie Universität Bozen
Libera Università di Bolzano
Università Liedia de Bulsan

Syllabus
Course description

Course title	Italian as a Foreign Language – Specialized Language Course for Economics-Basic
Course code	27123
Scientific sector	L-FIL-LET-12
Degree	Bachelor in Economics and Management
Semester and academic year	2nd Semester 2016-2017
Year	1
Credits	4
Modular	No

Total lecturing hours	40
Total lab hours	none
Total exercise hours	30
Attendance	Suggested, but not required
Prerequisites	Successful completion of the Italian-language admission test B2 administered by the Language Centre of the Free University of Bolzano, or other evidence of B2 level, is suggested in order to properly follow these lectures.
Course page	http://www.unibz.it/it/economics/progs/bacs/economics/courses/default.html

Specific educational objectives	The course is an Italian-language course based on the B2 Council of Europe framework level, designed to acquire further language skills. The course intention is to consolidate and expand the linguistic and communicative skills by working on different types of material related to the study program and to improve textual analysis and academic writing and speaking.

Lecturer	Marco Cagol Office E 310 marco.cagol@unibz.it
Scientific sector of the lecturer	L-FIL-LET-12
Teaching language	Italian
Office hours	12 hours per semester. Please refer to the lecturer's web page
Lecturing assistant	none
Teaching assistant	Roberto Longo

Office hours	
List of topics covered	The course will cover a wide range of topics concerning the social, political, economical and cultural aspects of the italian reality. Also introduction to Italian language certificates.
Teaching format	Teaching methodology emphasizes student cooperation and participation in and outside the classroom through individual, pairwise and group work.

Learning outcomes	Knowledge and understanding: Knowledge of the mechanisms underlying the efficient communication in Italian in the areas of economics, management and law Applying knowledge and understanding: Ability to communicate, in Italian, the results of analyses in the areas of economics, management and law. • Reading / listening and comprehending authentic texts taken from a university environment and concerning economics and other more general topics in Italian • Writing clearly, concisely and accurately with appropriate register and style • Organizing and giving a short professionally acceptable presentation on a topic connected to economics Making judgments and Communication skills: Participating in discussions on various topics, especially within the fields of philosophy, politics, and economics Learning skills Ability to pursue autonomous learning

Assessment	**Written** exam: competence in reading, writing, vocabulary and grammar. A monolingual dictionary is permitted. **Dossier**: contains the written work that students are given to do outside the classroom with a focus on central aspects of the programme. **Oral** exam: discussion of the contents of the dossier and short presentation of a project or a topic
Assessment language	Italian
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	Written exam (50%) - Dossier + Oral exam (50%) Thresold: 9/15 written; 9/15 oral Relevant for Written exam: mastery of language, ability to summarize in own words and establish

	relationships between topics Relevant for Dossier: fullness of topics and mastery of language Relevant for Oral exam: clarity of answers, ability to summarize and evaluate topics, mastery of language

Required readings	Texts and course material used in the class will be made available via Reserve Collection. It is also highly recommended that students acquire a grammar book and an adequate Italian dictionary.
Supplementary readings	L. Carrada, **Lavoro, dunque scrivo! Creare testi che funzionano per carta e schermi,** Zanichelli. S. Nocchi, **Grammatica pratica della lingua italiana**, Alma edizioni WEB:Strategie per imparare, Luciano Mariani: www.learningpaths.org Radio Televisione Italiana: www.rai.it Quotidiani online: http://www.giornali-taliani.it/index.php The bibliography will be provided in class once verified the language level of the participating students

Syllabus
Descrizione dell'insegnamento

Titolo dell'insegnamento	Italiano (lingua straniera) - linguaggio economico base
Codice dell'insegnamento	27123
Settore scientifico disciplinare dell'insegnamento	L-FIL-LET-12
Corso di studio	Corso di Laurea in Economia e Management
Semestre e anno accademico	2° semestre 2016-2017
Anno dell'insegnamento	1
Crediti formativi	4
Modulare	No

Numero totale di ore di lezione	40
Numero totale di ore di laboratorio	Non previste
Numero totale di ore di esercitazioni	30
Frequenza	Consigliata ma non obbligatoria.
Insegnamenti propedeutici	Per seguire adeguatamente le lezioni è suggerita la competenza di livello B2 del Quadro europeo delle lingue, certificata tramite un Certificato internazionale o almeno un test del Centro linguistico LUB.
Sito web dell'insegnamento	http://www.unibz.it/it/economics/progs/bacs/economics/courses/default.html

Obiettivi formativi specifici dell'insegnamento	Questo insegnamento rientra tra le attività formative volte ad acquisire ulteriori competenze linguistiche. Si tratta di un corso di Italiano (livello B2), in cui si sviluppano e consolidano le competenze linguistiche e comunicative sulla base di materiali relativi alla situazione socio-politica dell'Italia, con particolare attenzione alla competenza testuale OBIETTIVI Consolidare e approfondire la capacità di capire, sintetizzare e commentare diverse tipologie di testi, partecipare a discussioni e presentare relazioni scritte e orali. Introdurre alle certificazioni dell'italiano

Docente	Marco Cagol Office E 310 marco.cagol@unibz.it
Settore scientifico disciplinare del docente	L-FIL-LET-12
Lingua ufficiale dell'insegnamento	Italiano
Orario di ricevimento	12 per semestre.
Esercitatore	Non previsto
Collaboratore didattico	Roberto Longo
Orario di ricevimento	
Lista degli argomenti trattati	Testi che trattano aspetti sociali, economici, politici, culturali presenti sui mezzi di comunicazione di massa e contributi al dibattito contemporaneo in Italia. Cenni introduttivi alla certificazione internazionale.
Attività didattiche previste	È apprezzata la partecipazione attiva degli studenti alle lezioni, anche con lavori di coppia e di gruppo. E' previsto un lavoro autonomo di produzione scritta

Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza dei meccanismi sottostanti ad una comunicazione efficace di argomenti economici, giuridici e quantitativi nella lingua italiana. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Saper comunicare nella lingua italiana i risultati delle analisi economico-aziendali e giuridiche, secondo gli standard professionali internazionali. • Ascoltare, leggere e comprendere testi autentici in italiano su temi universitari, economici e sociali • Scrivere in modo chiaro concise e corretto, rispettando i registri linguistici e le convenzioni testuali • Preparare e presentare brevi relazioni su argomenti economici e sociologici Autonomia di giudizio: partecipare a discussioni e commentare testi su temi economici e sociologici Capacità di apprendimento: incrementare la capacità di apprendere lingue in modo autonomo

Metodo d'esame	Esame scritto: Comprensione lettura, produzione scritta, lessico e grammatica Dossier di lavoro autonomo: Articoli e argomenti a scelta relativi ai temi trattati nel corso Esame orale: Discussione dossier e breve relazione su progetti o temi economico-sociali
Lingua dell'esame	Italiano
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	Esame scritto (50%) – Dossier + Esame orale (50%) Soglia minima: 9/15 sia nello scritto che nell'orale Criteri di attribuzione del voto: Scritto: viene valutata la capacità di comprendere e sintetizzare con le proprie parole una lettura in italiano chiaro e corretto e la capacità di esprimere per iscritto opinioni, rispettando la forma testuale data Dossier: viene valutata la ricchezza dei contenuti e la forma linguistica dei lavori Orale: vengono valutate la forma linguistica, la chiarezza e la pertinenza argomentativa degli argomenti trattati

Bibliografia fondamentale	Articoli tratti dalla stampa italiana cartacea e online/trasmissioni radio-televisive/manuali/capitoli di libri. La maggior parte dei testi trattati in aula sarà reperibile nella Reserve Collection. Inoltre ogni studente dovrebbe possedere un dizionario di italiano e una grammatica di riferimento a scelta.
Bibliografia consigliata	Per le esercitazioni sulla lingua: S. Nocchi, **Grammatica pratica della lingua italiana**, Alma edizioni **Sitografia minima:** Strategie per imparare, sito di Luciano Mariani: www.learningpaths.org Il sito della Radio Televisione Italiana: www.rai.it Quotidiani online: http://www.giornali-taliani.it/index.php La bibliografia sarà fornita a lezione una volta verificato il livello di competenza linguistica e le aspettative degli studenti.