



pp. 138, € 19,00  
Cod. 1115.43

Collana: La melagrana/ Ricerche e progetti per l'intercultura

Barbara Gross

## ETEROGENEITÀ E DISEGUAGLIANZE EDUCATIVE

Prospettive dalla Pedagogia interculturale

Prefazione di  
*Massimiliano Fiorucci*

Questo volume offre una panoramica completa dei principi fondativi della Pedagogia interculturale, focalizzandosi particolarmente sui temi dell'eterogeneità e delle diseguaglianze nelle istituzioni educative. Queste sono contraddistinte, oggi come non mai, da eterogeneità dovuta sia ad aspetti legati alle migrazioni, a cui afferiscono la diversità linguistica, etnica e culturale, sia ad altre caratteristiche quali lo status socio-economico e le differenze di abilità e competenze. Nelle scuole di diverso grado e orientamento le diseguaglianze emergono come fenomeno multidimensionale e intersezionale, ed è da sottolineare il ruolo delle istituzioni educative stesse nella (ri) produzione di diseguaglianze e discriminazioni. Il lavoro evidenzia come la complessità delle diseguaglianze legate all'eterogeneità richieda un'analisi che sveli le generalizzazioni, e in tal modo costituisca il presupposto per contribuire alla realizzazione di una società più coesa, resiliente, inclusiva, democratica ed equa.

Il libro, rivolto agli studenti di Scienze dell'Educazione e della Formazione e agli attori educativi in ambito scolastico ed extrascolastico, persegue l'obiettivo di stimolare una riflessione critica sulle diseguaglianze educative e lo sviluppo delle competenze interculturali necessarie per l'apertura verso l'altro, anche mediante compiti di (auto)riflessione e sezioni di approfondimento della terminologia settoriale.

**Barbara Gross** è ricercatrice e docente di Pedagogia generale e interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e docente presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione della Goethe-Universität Frankfurt am Main. I suoi interessi di ricerca vertono intorno all'educazione interculturale, alle diseguaglianze educative, agli aspetti pedagogici della diversità linguistica e culturale nelle istituzioni scolastiche, alla professionalizzazione degli insegnanti e all'internazionalizzazione della scienza educativa.

Per acquistare:  
vendite@francoangeli.it  
tel. 02 2837141

www.francoangeli.it

## Indice

Prefazione, di *Massimiliano Fiorucci*

### Parte I – Eterogeneità, lo sguardo della Pedagogia interculturale

**Gli scenari attuali, le sfide e le risorse per la Pedagogia interculturale** (Cambiamenti sociali e evoluzione della mobilità; La rilevanza attuale della Pedagogia interculturale; Compiti delle varie istituzioni) **Lo statuto epistemologico della Pedagogia interculturale in prospettiva internazionale** (La percezione della normalità e della diversità; L'omogeneizzazione culturale e linguistica in Italia; Breve storia della Pedagogia interculturale nel contesto europeo; Quale approccio all'eterogeneità nel XXI secolo?) **L'etimologia del concetto di cultura** (L'uso di *interculturale e multiculturale*; Una riflessione sul concetto di cultura; La relazione tra cultura e identità)

### Parte II – Diversità e disuguaglianze

**Disuguaglianza come fenomeno intersezionale** (Intersezionalità; Disuguaglianza; Disuguaglianze e sfide attuali; Differenze nel rendimento scolastico; Il successo e le disuguaglianze nei contesti educativi) **Disuguaglianza e contesto socio-economico** (Status socio-economico; Status socio-economico e rendimento scolastico; Status socio-economico e abbandono scolastico/NEET) **Diversità culturale e migrazione** (Migrazione; L'acquisizione della cittadinanza e le seconde generazioni; Eterogeneità culturale nelle scuole in Italia; Disuguaglianza e background migratorio) **Diversità linguistica e plurilinguismo** (Eterogeneità linguistica in Italia; Il plurilinguismo come tema centrale della Pedagogia interculturale *Lingua e identità*; Supporto alla lingua di istruzione o alla lingua di origine)

### Parte III – I ruoli degli attori educativi

**Il ruolo delle istituzioni educative nella (ri)produzione delle disuguaglianze** (Razzismo e neo-razzismo; La discriminazione istituzionale; Pedagogia antirazzista e antidiscriminatoria; Pedagogia critica per contrastare il razzismo; La politica educativa a supporto dell'eterogeneità; Normative internazionali e nazionali; Documenti nazionali di attuale rilevanza; L'Educazione civica per una scuola più equa) **La competenza e l'apertura interculturale di docenti e educatori** (La competenza interculturale – necessità e definizione; Alcuni modelli selezionati; Riflessioni conclusive sulla competenza interculturale; Verso un'apertura interculturale)

## Bibliografia