

Syllabus  
Descrizione del corso

**Corso formativo professionale transitorio per l'insegnamento nelle scuole secondarie**

<b>Titolo del insegnamento:</b>	Pedagogia dell'inclusione
<b>Anno del corso:</b>	2019/2020
<b>Semestre:</b>	1° Semestre
<b>Codice esame:</b>	80428
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-PED/03
<b>Docenti del corso:</b>	Ianes Dario/Demo Heidrun
<b>Modulare:</b>	no
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	//
<b>Crediti formativi:</b>	2
<b>Numero totale di ore lezione:</b>	12
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	non previsto
<b>Orario di ricevimento:</b>	non previsto
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	
<b>Obiettivi formativi specifici del corso:</b>	<i>Il Corso è rivolto alle competenze base della Pedagogia dell'inclusione, applicata ai docenti di scuola secondaria, con particolare attenzione ai processi e alle documentazioni di individualizzazione e personalizzazione, nel contesto di varie forme di didattica inclusiva.</i>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	L'approccio della "speciale normalità" L'individualizzazione nel Piano Educativo Individualizzato La personalizzazione nel Piano Didattico Personalizzato Elementi normativi specifici per le prassi inclusive del territorio Strategie di didattica e di valutazione inclusiva
<b>Organizzazione della didattica:</b>	Lezione
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><i>Conoscenza e comprensione dei principali concetti della Pedagogia dell'inclusione: differenze individuali, speciale normalità, individualizzazione, personalizzazione, didattica inclusiva, valutazione inclusiva</i></p> <p><i>Capacità di applicare tali concetti nel progettare e realizzare percorsi didattici individualizzati e personalizzati per alunni/e con disabilità e Disturbi specifici dell'apprendimento, nel contesto di una didattica inclusiva per la classe.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio: valutare la fattibilità concreta e le risorse necessarie all'implementazione dei percorsi individualizzati e personalizzati</i></p>

	<p><i>Abilità comunicative: rappresentare ai colleghi del Consiglio di classe le procedure di individualizzazione e personalizzazione, con le relative basi pedagogiche e normative.</i></p> <p><i>Capacità di apprendimento: individuare fonti affidabili e accreditate dal punto di vista dell'evidenza scientifica.</i></p>
<b>Forma d'esame:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Scritto con domande chiuse e aperte.</i></li> </ul>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p><i>Attribuzione di un unico voto finale.</i></p> <p><i>Per la prova scritta (domande aperte) vengono considerati e valutati: pertinenza, struttura logica, chiarezza argomentativa e originalità.</i></p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<i>Dario Ianes Speciale normalità, Trento, Erickson 2006</i>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<i>Durante il Corso saranno consigliate specifiche letture di approfondimento.</i>