

Syllabus
Descrizione del corso

**Corso formativo professionale transitorio per l'insegnamento nelle scuole
secondarie**

Titolo del insegnamento:	Interculturalità
Anno del corso:	2019/2020
Semestre:	1° Semestre
Codice esame:	80430
Settore scientifico disciplinare:	M-DEA/01
Docente del corso:	Zinn Dorothy Louise
Modulare:	no
Docenti dei restanti moduli:	//
Crediti formativi:	2
Numero totale di ore lezione:	12
Numero totale di ore ricevimento:	non previsto
Orario di ricevimento:	non previsto
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	Il corso offrirà degli strumenti concettuali tratti dall'antropologia socioculturale fondamentali per il quadro epistemologico dell'educazione interculturale.
Obiettivi formativi specifici del corso:	<p>L'obiettivo del corso è quello di aiutare gli studenti a sviluppare delle basi concettuali per la lettura e comprensione delle dinamiche interculturali nei contesti educativi. Tali basi sono un punto di partenza imprescindibili per gli interventi educativi interculturali nella professionalità di insegnante.</p> <p>L'ambito disciplinare è quello dell'antropologia culturale, specie nella sua declinazione come l'antropologia dell'educazione. L'obiettivo disciplinare è di acquisire una padronanza di alcuni concetti base che informano l'epistemologia antropologica.</p>
Lista degli argomenti trattati:	il concetto di cultura; etnocentrismo; relativismo; globalizzazione e intercultura; il razzismo; la cultura nei contesti educativi
Organizzazione della didattica:	Lezione
Risultati di apprendimento attesi:	<p>I risultati di apprendimento attesi riferiti ai descrittori di Dublino:</p> <p>Capacità disciplinari L'acquisizione di concetti fondamentali dell'antropologia culturale pertinenti per l'educazione interculturale.</p> <p>Conoscenza e comprensione Conoscenza dei fattori principali in gioco in un contesto interculturale, nonché comprensione degli effetti della cultura nei contesti educativi.</p>

	<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo sviluppo di strumenti analitici che possono essere applicati agli interventi interculturali.</p> <p>Capacità trasversali/soft skills Capacità di decentramento; capacità di autoriflessione.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di valutare le situazioni interculturali e le potenzialità di proposte di intervento interculturale.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di comunicazione interculturale.</p> <p>Capacità di apprendimento Essere in grado, successivamente, di effettuare ulteriori approfondimenti in modo autonomo.</p>
Forma d'esame:	Si verificherà il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi attraverso la somministrazione di un esame scritto, che consisterà in domande chiuse e aperte.
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	E' previsto un unico voto finale, basato sulla prova scritta. L'esame verrà valutata in base alla pertinenza delle risposte, la loro chiarezza argomentativa, e la capacità di applicare i concetti del corso.
Bibliografia fondamentale:	<p>testi di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dei, Fabio (2018) <i>Cultura, scuola, educazione. La prospettiva antropologica</i>. Pacini Editore. - Ongini, Vinicio (2019) <i>Grammatica dell'integrazione. Italiani e stranieri a scuola insieme</i>. Laterza. - Ministero della Pubblica Istruzione (2007) <i>La via italiana per la scuola interculturale</i>. - Eventuali altre letture saranno distribuite durante il corso.
Bibliografia consigliata:	<ul style="list-style-type: none"> - Ben Jalloun, Tahar (2018) <i>Il razzismo spiegato a mia figlia</i>. Milano: La nave di Teseo - Gallisot, René, Mondher Kilani, Annamaria Rivera, L'imbroglio etnico. In quattordici parole chiavi. Bari: Dedalo. - Zinn, Dorothy L. (2008) <i>Posso chiamarla signor maestro? Angelo Longo, maestro interculturale</i>. Matera: Biblioteca di Tolbà.