

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls:	Pädagogik und Didaktik der Bewegung 1 - Grundlagen
Nummer des Moduls im Studienplan:	13
Modulverantwortliche/r:	Prof. Dr. Monika Fikus
Studiengang:	Einstufiger Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich (BiWi5) – Abteilung in deutscher und ladinischer Sprache
Studienjahr:	2
Semester:	2
Prüfungskodex:	12412
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-EDF/01
Voraussetzungen für die Teilnahme:	/
Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden:	21
Gesamtanzahl der Laboratoriumsstunden:	30
Gesamtanzahl der Sprechstunden:	15
Kreditpunkte für das Modul:	5
Bildungsziele des Moduls:	<p>Ausgehend von allgemeinen Bildungszielen im Kindergarten und in der Grundschule, wird die Bedeutung von Bewegung und Spiel für die kindliche Entwicklung thematisiert.</p> <p>Auf der Grundlage der Auseinandersetzung mit bewegungswissenschaftlichen und pädagogischen Theorien einerseits und der Reflexion eigener Erfahrung im Bereich der körperlichen Aktivität andererseits sollen Studierende befähigt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungsbedürfnisse von Kindern zu erkennen und zu ermöglichen • Wege des Lernens zu erfahren und situativ angemessen anzuwenden • zur Entwicklung und Erprobung anregender und problemorientierter Lernsituationen für verschiedene Altersgruppen <p>In dem Modul werden sowohl wissenschaftliche Inhalte vermittelt als auch spezifische berufliche Kompetenzen.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen Bewegungserziehung sind Teil des Schwerpunktes „Musik, Kunst und Bewegung/Ästhetische Bildung“</p>
Lehrveranstaltung 1 (Vorlesung)	Pädagogik und Didaktik der Bewegung: methodisch-theoretische Grundlagen
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Prof. Dr. Monika Fikus
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-EDF/01
Anzahl der Stunden:	21
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	3
Unterrichtssprache:	Deutsch
Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Vorlesung
Auflistung der Themen:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung von Bewegung im frühen Kindesalter • Bewegung und kindliches Wohlbefinden • Motorische Entwicklung im Kindesalter

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von Bewegungsräumen • Didaktik der Bewegungsvermittlung • Organisatorische und institutionelle Aspekte
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Vortrag mit medialer Unterstützung, Arbeit in Kleingruppen auf der Grundlage wissenschaftlicher Texte
Lehrveranstaltung 2 (Laboratorium)	Pädagogik und Didaktik der Bewegung mit besonderer Berücksichtigung der Altersstufe (0)-2-7 (Lab.)
Dozent/in der Lehrveranstaltung:	Dr. Patrizia Tortella (1. - 3. Gruppe) Mag. Kirsten Beier-Marchesi (4. - 6. Gruppe)
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich:	M-EDF/01
Anzahl der Stunden:	30
Kreditpunkte für die Lehrveranstaltung:	2
Unterrichtssprache:	Deutsch
Anwesenheitsregelung:	Laut Studiengangsregelung
Sprechstunde:	Von Montag bis Freitag auf Anfrage
Beschreibung der Lehrveranstaltung:	Laboratorium
Auflistung der Themen:	<p>Bewegung unter verschiedenen Sinngewebungen erfahren: Ausdruck, Kommunikation, Wettkämpfen, Körperwahrnehmung und -erfahrung</p> <p>Unterschiedliche Bewegungsfelder kennenlernen: Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen Laufen, Springen, Werfen Bewegen an und mit Geräten Sich-Ausdrücken, Tanzen, Darstellen Räume gestalten und Materialien auswählen, die zur Exploration, Kommunikation und Darstellung anregen</p>
Beschreibung der Lehr- und Lernformen:	Erarbeitung von Lösungen für Bewegungsaufgaben individuell und in Kleingruppen; Planung, Durchführung und Evaluation eines Lehrversuchs
Erwartete Lernergebnisse und Kompetenzen:	<p>Wissen und Verstehen Die Studierenden wissen um und verstehen die Bedeutung und Funktion menschlicher Bewegung in der frühen Kindheit, Grundlagen der Bewegungsentwicklung und des Bewegungslernens.</p> <p>Anwenden von Wissen und Verstehen Die Studierenden können eine begründete Auswahl von Inhalten und Material für die Bewegungsförderung im Kindergarten treffen.</p> <p>Urteilen Die Studierenden können Bewegung beobachten, analysieren und beurteilen.</p> <p>Kommunikation Kenntnis der Fachsprache der Bewegungspädagogik, Sprechen über Bewegung in fachlichen/wissenschaftlichen Kontexten sowie im Bewegungsunterricht mit Kindern</p> <p>Lernstrategien Erwerb und Reflexion von Strategien für das eigene praktische und unterrichtliche Handeln im Feld Bewegung und Sport mit dem Ziel der Erweiterung fachlicher Kompetenzen</p>
Art der Prüfung:	Abschließende mündliche Modulprüfung unter Berücksichtigung einer von den Studierenden vorbereitend zu erstellenden schriftlichen

	<p>Arbeit, die auf die behandelten Themen, erwarteten Lernergebnisse und spezifischen Bildungsziele Bezug nimmt.</p> <p>Schriftliche Arbeit: Dokumentation der Planung, Durchführung und Reflexion einer Bildungsaktivität in der Schule/im Kindergarten</p> <p>Mündliche Prüfung: Präsentation und Diskussion der schriftlichen Arbeit</p>
Prüfungssprache/n:	Deutsch
Kriterien für die Bewertung und Notenvergabe:	<p>Zuweisung einer Schlussbewertung für das Gesamtmodul aufgrund der Modulprüfung.</p> <p>Bewertungskriterien: kritische Reflexion eigener Erfahrungen und Lernprozesse, Herstellen von Bezügen zwischen Kenntnissen aus dem Laboratorium und didaktisch-methodischen sowie sportpädagogischen Konzepten</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung der Fakultät muss für eine positive Gesamtbewertung der Modulleistung die Beurteilung auch für jede zum Modul gehörige Einzellehrveranstaltung positiv sein.</p>
Pflichtliteratur:	<p>Prohl, R. (2010). Grundriss der Sportpädagogik. 3. Aufl. Wiebelsheim: Limpert Verlag.</p> <p>Scherler, H.-G. & Bietz, J. (2013). Lehren und Lernen von Bewegung. Hohengehren: Schneider Verlag.</p>
Weitere bibliographische Angaben:	Werden in die Reserve Collection eingestellt