

## Syllabus

### Beschreibung des Gesamtmoduls

<b>Titel der Lehrveranstaltung:</b>	<b>Introduction to academic writing (optional)</b>
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Prüfungskodex:</b>	51065 (Bachelor in Sozialarbeit) 64155 (Bachelor in Sozialpädagogik)
<b>Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:</b>	SPS/08
<b>Dozent der Lehrveranstaltung:</b>	Dr. Sigrid Mairhofer, Mag. phil. Eva-Elisabeth Moser; Mag. phil. Julia Kaser
<b>Modul:</b>	Nein
<b>Dozenten der restlichen Module:</b>	/
<b>Kreditpunkte:</b>	4 ECTS (Bachelor in Sozialarbeit) 3 ECTS (Bachelor in Sozialpädagogik)
<b>Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:</b>	30 (jeweils 10 Stunden pro Dozent)
<b>Gesamtanzahl Sprechstunden:</b>	12
<b>Sprechzeiten:</b>	von Montag bis Freitag auf Anfrage
<b>Anwesenheitspflicht:</b>	laut Regelung
<b>Unterrichtssprache:</b>	Englisch, Deutsch und Italienisch
<b>Propädeutische Fächer:</b>	keine
<b>Kursbeschreibung:</b>	<p>Der Kurs führt in die Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens ein. Aufbauend auf die Recherche (rasch und gekonnt qualitativ hochwertige Informationen z.B. für eine Seminar- oder Abschlussarbeit finden) wird auf die verschiedenen Textformen, welche die Studierenden im Laufe des Studiums verwenden werden, eingegangen. Neben Fragen des Zitierens, der Literaturverwaltung wird auch der kritische und verantwortungsvolle Umgang mit Informationen behandelt und die Plagiatskontrolle erlernt. Mit dem erfolgreichen Besuch dieser Lehrveranstaltung wird das Erreichen des Niveaus nach den „Information Literacy Competency Standards for Higher Education“ von der Bibliothek bestätigt. Dies sieht die neue Regelung für die Abschlussprüfung vor, welche für die ab dem a.J. 2012/2013 immatrikulierten Studierenden zur Anwendung kommt.</p>
<b>Spezifische Bildungsziele:</b>	<p>Der Kurs bietet theoretische Grundlagen und praktische Übungen zu folgenden Themenbereichen: - Suchstrategien und Recherchewerkzeuge erproben - Informationen beschaffen und bewerten - fachspezifischen Datenbanken nutzen - Formale Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens berücksichtigen (Literaturverzeichnis erstellen, Zitierstile vergleichen und anwenden) Auflistung – Textformen (wissenschaftliche Artikel, Sammelbände und Monographien, Abstract, wissenschaftliche Hausarbeit, Exposé, Praktikumsbericht, Abschlussarbeit), Plagiatskontrolle.</p>
<b>Auflistung der behandelten Themen:</b>	Informationskompetenz, Dienstleistungen der Universitätsbibliothek, Recherchewerkzeuge, Recherchetheorien,

	Publikationstypologien, Deep Web, Online-Ressourcen, Fachdatenbanken, Zitieren, Textformen, Literaturverwaltungsprogramme, Plagiatsprüfung
<b>Unterrichtsform:</b>	frontal und praktische Übungen am PC
<b>Erwartete Lernergebnisse:</b>	<p><b>Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden kennen die Standards der Informationskompetenz (Information Literacy Competency Standards for Higher Education). Sie erkennen und formulieren den eigenen Informationsbedarf und verstehen den Zusammenhang zwischen der Qualität der Suchabfrage und der Qualität der Suchergebnisse. Sie verstehen wirtschaftliche, rechtliche und soziale Zusammenhänge rund um den Informationsmarkt. Sie kennen die fürs Studium notwendigen verschiedenen Textformen.</p> <p><b>Anwenden von Wissen und Verstehen</b> Die Studierenden setzen unterschiedliche Suchstrategien ein und besitzen die Fähigkeit, die benötigten Informationen mit passenden Recherchewerkzeugen in Print- oder digitalem Format zu finden und zu beschaffen. Die Studierenden können eigenständig mit den verschiedenen Textformen arbeiten und verfügen über die Kompetenzen das Exposé für die Abschlussarbeit zu erstellen und diese gemäß den wissenschaftlichen Standards zu erarbeiten. Sie pflegen einen verantwortungsvollen Umgang mit Information, wenden Zitierregeln, verwenden Literaturverwaltungsprogramme und die Plagiatsprüfungssoftware der Universitätsbibliothek Bozen.</p> <p><b>Urteilen</b> Die Studierenden können Suchergebnisse auf Relevanz und Zuverlässigkeit hin kritisch bewerten und den wissenschaftlichen Gehalt von Information erkennen.</p> <p><b>Kommunikation</b> Die Studierenden können das eigene Suchverhalten reflektierend verbalisieren.</p> <p><b>Lernstrategien</b> In gezielten praktischen Aufgaben und durch eigenständiges Üben, im Selbststudium und anhand von Tutorials wird das erworbene Wissen gefestigt.</p>
<b>Prüfungsform:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftlich: wissenschaftliche Hausarbeit</li> <li>- Mündlich: Besprechung der Hausarbeit</li> </ul>
<b>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:</b>	Struktur, klare Argumentation, wissenschaftliche Aufbereitung und kritische Reflexion des Themas, formale Korrektheit, Zitierweise, Bibliographie.
<b>Pfichtliteratur:</b>	Texte werden in der Vorlesung bereitgestellt
<b>Weiterführende Literatur:</b>	Literaturempfehlungen werden in der Vorlesung bereitgestellt