

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del insegnamento:</b>	<b>STATISTICA E METODOLOGIA IN AMBITO CULTURALE, ECONOMICO, SOCIALE - LEZIONE E LABORATORIO</b>
<b>Anno del corso:</b>	I° anno
<b>Corso di studio</b>	Corso di laurea in Scienze della Comunicazione e Cultura
<b>Semestre:</b>	I° semestre
<b>Codice esame:</b>	17203
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	SECS-S/05
<b>Docente del corso:</b>	<i>Prof. Giulia Cavrini</i> Ufficio 3.32 <a href="mailto:gcavrini@unibz.it">gcavrini@unibz.it</a> tel. +39 0472 014340  <i>dott. Cisotto Elisa</i> <a href="mailto:Elisa.Cisotto@unibz.it">Elisa.Cisotto@unibz.it</a> tel. +39 0472 014342
<b>Modulare:</b>	No
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	
<b>Crediti formativi:</b>	6 CFU
<b>Numero totale di ore di lezione:</b>	30
<b>Numero totale di ore di laboratorio</b>	15
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	18
<b>Orario di ricevimento:</b>	Dal martedì al venerdì previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	Come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	Italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	Nessuno
<b>Descrizione del corso:</b>	<p>Il corso si inserisce nell'Area di apprendimento dei corsi caratterizzanti il CdS e, in modo specifico, appartiene all'ambito disciplinare statistico sociale. Esso si propone di fornire le basi del ragionamento statistico, di aiutare a comprendere come e perché scegliere fra i diversi metodi statistici per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati e a comprendere a fondo la teoria che sottende i diversi metodi.</p>
<b>Obiettivi formativi specifici del corso:</b>	<p>Obiettivo del corso è quello di assicurare agli studenti una adeguata padronanza dei contenuti statistici metodologici di base e applicativi. In particolare lo studente verrà messo in grado di sintetizzare le informazioni tramite distribuzioni statistiche e grafici, scegliere e calcolare i valori medi e le misure di variabilità più coerenti con gli specifici problemi fenomenici e misurare l'intensità della relazione tra caratteri, e di analizzare dati derivanti da indagini campionarie o di popolazione. A tal fine, le lezioni teoriche saranno integrate da lezioni pratiche che si svolgeranno in laboratorio informatico, durante le quali verranno utilizzati EXCEL ed il software statistico SPSS per analizzare indicatori sociali, economici e culturali.</p>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	Nel corso dell'insegnamento saranno affrontati i seguenti temi:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione alla metodologia statistica.</li> <li>• Statistica descrittiva e inferenziale.</li> <li>• Definizione di variabile, unità statistica, popolazione, campione.</li> <li>• Descrizione statistica di un collettivo: dalla rilevazione alla matrice dei dati.</li> <li>• Varie scale di misura per diverse strategie d'analisi.</li> <li>• Distribuzione di un carattere e sua rappresentazione grafica.</li> <li>• Misure della tendenza centrale e della variabilità.</li> <li>• Numeri indici e rapporti statistici.</li> <li>• Analisi dell'associazione tra due caratteri: la tabella di contingenza.</li> <li>• L'inchiesta campionaria.</li> </ul> <p><b>LABORATORIO</b></p> <p>Questa parte del corso si pone l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti statistico-informatici necessari per l'analisi statistica dei dati rilevati. A tal fine, le lezioni si svolgeranno in laboratorio e per l'analisi statistica della matrice dei dati si prevede l'utilizzo sia di EXCEL sia del software statistico SPSS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impostazione della matrice di dati.</li> <li>- Manipolazione di variabili e casi: ricodifica, selezione di casi, analisi distinte.</li> <li>- Analisi monovariata: Statistica descrittiva, distribuzioni di frequenza e grafici.</li> <li>- Analisi bivariata: Tabelle a doppia entrata. Misure di relazioni per variabili qualitative.</li> </ul>
<p><b>Organizzazione della didattica:</b></p>	<p>Il corso consta di 30 ore di lezioni frontali in aula durante le quali verranno presentati da parte del Docente i diversi argomenti. Sono previste anche 15 ore di laboratorio che saranno svolte dal Docente. Gli argomenti delle lezioni saranno presentati mediante l'uso di Power Point e le presentazioni verranno messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle. Inoltre, alcune lezioni verranno integrate da brevi lezioni registrate preparate dal docente stesso o da altri docenti e rese disponibili sempre in Moodle.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi:</b></p>	<p><b><i>Conoscenza e comprensione</i></b></p> <p>a) dei concetti chiave della statistica descrittiva applicata all'ambito culturale, economico e sociale;</p> <p>b) dell'uso di software nell'analisi di dati quantitativi.</p> <p><b><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></b> espressa attraverso le attività di laboratorio in cui si richiede l'applicazione dei concetti statistici teorici all'analisi dei dati.</p> <p><b><i>Autonomia di giudizio</i></b> espressa attraverso la scelta dei metodi statistici di analisi dei dati in laboratorio e la capacità critica, il rigore metodologico, la precisione e l'accuratezza nella soluzione di esercizi teorico-pratici.</p> <p><b><i>Abilità comunicative</i></b> di presentare le competenze acquisite con lessico proprio e pertinente la disciplina.</p> <p><b><i>Capacità di apprendimento</i></b> espressa attraverso il possesso di strumenti di acquisizione di informazioni tecniche e di aggiornamento delle conoscenze.</p>

	Le abilità e le capacità descritte saranno valutate sia in itinere (attraverso attività individuali e di gruppo) sia nell'esame finale.
<b>Forma d'esame:</b>	<p>L'esame del corso consiste di due parti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoria (70%): valutata con una prova scritta con domande ed esercizi tendenti a verificare le conoscenze e la capacità di comprensione delle tematiche del corso e domande ed esercizi volti a valutare la capacità di trasferimento di queste competenze a casi applicativi.</li> <li>• pratica (30%): valutata attraverso una tesina in cui lo studente dovrà analizzare un dataset e descrivere i risultati ottenuti.</li> </ul> <p>Entrambe le parti dovranno risultare positive per superare l'esame. Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nelle due parti sopra descritte.</p> <p>La parte teorica dell'esame potrà essere sostituita da due prove scritte parziali che si svolgeranno in itinere e prima della prova finale. In caso di superamento di entrambe le prove parziali, la parte teorica si riterrà superata e la media dei due voti costituirà il 70% del voto finale. Qualora una delle due prove parziali non dovesse essere superata, questa potrà essere recuperata nell'esame finale.</p>
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	<p>Il voto finale sarà la media ponderata dei voti ottenuti nella prova scritta (70%) e nella prova pratica (30%). Entrambe le parti dovranno risultare positive per superare l'esame.</p> <p>Qualora lo studente sostenesse le due prove parziali in itinere e le superasse, il voto medio delle due prove costituirà il 70% dell'esame finale, al pari della prova finale scritta.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova scritta sono: correttezza delle risposte fornite, adeguatezza dei commenti forniti nelle parti della prova che richiedono valutazioni personali, conoscenza dei metodi da utilizzare per la soluzione degli esercizi proposti.</p> <p>I criteri per la valutazione della prova di laboratorio sono: conoscenza dei software e delle tecniche da usare per la soluzione dell'esercizio proposto, adeguatezza dei commenti dei risultati ottenuti.</p>
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Borra – A. Di Ciaccio <i>Statistica</i>, McGraw Hill, 2013 (capp. 1-7).</li> <li>2. Marisa Giorgetti, Davide Massaro <i>RICERCA E PERCORSI DI ANALISI DATI CON SPSS</i>, Pearson Education, 2007.</li> </ol> <p>Verranno inoltre forniti appunti a cura del docente.</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	de Lillo A. – Arosio L. Sarti S. – Terraneo M. – Zoboli S.. <i>METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE</i> . Pearson – Prentice Hall, 2011.