

Syllabus

Descrizione del corso

Titolo del corso	Pedagogia speciale, tecnologie per l'inclusione educativa e metodologie del lavoro di gruppo
Codice del corso	64108
Settore scientifico disciplinare del corso	M-PED/03
Corso di studio	Corso di laurea per Educatore Sociale
Semestre	1°
Anno del corso	2°
Crediti formativi	15
Modulare	Sì

Numero totale di ore di lezione	90
Numero totale di ore di laboratorio	0
Frequenza	Vedasi regolamento
Corsi propedeutici	nessuno

Obiettivi formativi specifici del corso	Nel corso vengono presentati e discussi criticamente i "fondamentali" dell'Inclusive Education, a livello concettuale, di approccio culturale ed etico-politico, le principali strutture normative e organizzative-istituzionali della scuola italiana e dell'inclusione sociale e alcune strategie di intervento educativo e di supporto familiare nei casi di disabilità, con particolare attenzione alle competenze professionali di lavoro con i gruppi.
--	--

Insegnamento 1	Tecnologie per l'inclusione educativa
Docente	Prof. Dario Ianes (5 ore) – Prof. Alessandro Colombi (25 ore)
Settore scientifico disciplinare del docente	M-PED/03
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	Da lunedì a venerdì su appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<p>L'approccio ai diritti umani nella disabilità secondo la Convenzione ONU 2006</p> <p>La dialogica speciale/normale</p> <p>La giustizia sociale come equità e il Capability approach (Sen e Nussbaum sulla disabilità)</p> <p>L'approccio dei Disability Studies e il self empowerment</p> <p>Convenzione ONU sui diritti delle persone con Disabilità del 2006</p> <p>Legge 104/92 e relativi aspetti strutturali dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità</p> <p>Leggi provinciali sulla disabilità</p> <p>Il modello antropologico ICF nella progettazione di un Piano</p>

	<p>Educativo Individualizzato</p> <p>L'approccio psicoeducativo ai comportamenti problema gravi</p> <p>L'approccio di supporto familiare sulla base dei modelli di stress-coping</p> <p>L'approccio cognitivo-comportamentale agli interventi strutturati di sviluppo di competenze</p>
Attività didattiche previste	Lezioni, discussioni e lavoro di gruppo
Numero totale di ore lezione:	30
Crediti formativi	5

Insegnamento 2	Pedagogia speciale
Docente	Prof. Aggr. Vanessa Macchia
Settore scientifico disciplinare del docente	M-PED/03
Lingua ufficiale del corso	italiano
Orario di ricevimento	Nei giorni di lezione su appuntamento
Lista degli argomenti trattati	<p>Durante il corso verranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Storia della Pedagogia Speciale - Epistemologia ed ontologia della Pedagogia Speciale, obiettivi operativi - Evoluzione terminologica e normativa - Concetto di equità - Dilemma della differenza - Modelli della disabilità - Forme di esclusione, stigmatizzazione e marginalizzazione sociale - Paradigma inclusivo a livello scolastico e sociale - Strumenti legislativi e normativi - Ruolo dell'educatore e costruzione di una rete di supporto - Progetto di vita e progettazione partecipata, analisi dei bisogni e mappa delle risorse - Forme di empowerment e di attivazione sociale. <p>Al termine del corso gli studenti dovranno dimostrare di possedere le conoscenze necessarie ad affrontare criticamente tematiche relative alla disabilità e, più in generale, alla diversità umana nelle sue numerose sfaccettature. Dovranno inoltre dimostrare di saper applicare le conoscenze apprese per realizzare una progettazione educativa in ottica inclusiva, che tenga in considerazione i bisogni del singolo in relazione al contesto di appartenenza.</p>
Attività didattiche previste	Lezioni, discussioni, lavori di gruppo
Numero totale di ore lezione:	30
Crediti formativi	5

Insegnamento 3	Methods of group work
Lecturer	Dott. Daniele Morselli
Settore scientifico disciplinare del docente	M-PED/03
Teaching language	english
Office hours	Students will have to

List of topics covered	The course will be delivered through the Korda method, which is based on Problem Based Learning (PBL). The students will learn about team work by working in team and by solving a real educational challenge under time pressure. The students will be given the challenge at the beginning of the course, they will be split into groups, and at the end they will deliver a presentation on how they would meet the challenge.
Teaching format	Workshops and team work
Total lecturing hours:	30 Participation is mandatory
Credits	5

Risultati di apprendimento attesi	<p>A. Conoscere, comprendere, argomentare criticamente le principali dimensioni concettuali, culturali, etico-politiche e approcci all’Inclusive Education.</p> <p>B. Conoscere, comprendere e saper analizzare criticamente, applicando le conoscenze del punto 1, le principali strutture normative e organizzativo-istituzionali attuali in tema di inclusione educativa e sociale</p> <p>C. Conoscere, comprendere e applicare a situazioni concrete alcuni dei principali approcci psicoeducativi e psicosociali alle persone e famiglie con disabilità e al lavoro con i gruppi.</p> <p>Methods of group work Upon course completion the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse the relevant literature on team work to find creative solutions to a challenge concerning group work in education (communities or schools). • Generate an innovative solution to the proposed challenge and test it “out of the building” through effective interviews. • Create and deliver an effective presentation that meets the challenge given. • Apply team work to small groups (up to 4 to 5) to solve a challenge. • Reflect on team work as transforming experience.
--	--

Metodo d’esame	Valutazioni finali dei singoli moduli + colloquio orale integrativo come rielaborazione dell’esperienza e/o dei contenuti del corso;
Lingua dell’esame	Italiano e inglese
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto	<p>Attribuzione di un unico voto finale</p> <p>Per la prova orale vengono considerati e valutati: pertinenza, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione, comunicazione e orientamento nelle principali fonti per ulteriori apprendimenti.</p>

Bibliografia fondamentale	Ianes Dario (2008), La speciale Normalità, Trento Erickson Ianes Dario e Vanessa Macchia (2008), La didattica per i
----------------------------------	--

	<p>Bisogni Educativi Speciali, Trento Erickson Baratella P. Littamè I diritti delle persone con disabilità Trento Erickson 2009 Zastrow, Charles (2011) Empowerment Series: Social Work with Groups: A Comprehensive Workbook. Brooks/Cole Konopka. G. (1963). Social Group Work: A Helping Process. Prentice Hall, Englewood Cliffs, NT A. Contardi (2004), Verso l'autonomia. Percorsi educativi per ragazzi con disabilità intellettiva, Roma, Carocci</p>
Bibliografia consigliata	/