

Syllabus

Beschreibung des Gesamtmoduls

Titel des Moduls:	Die Leadership einer sozialen Einrichtung
Studienjahr:	Wahlfach
Semester:	1.
Prüfungskodex:	53122
Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:	M-PED/03
Studiengang:	Master in Innovation in Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit
Dozent der Lehrveranstaltung:	Dr. Heinz Adolf Senoner
Modular:	Nein
Dozenten der restlichen Module:	/
Kreditpunkte:	3
Gesamtanzahl Vorlesungsstunden:	15
Gesamtanzahl Sprechstunden:	9
Sprechzeiten	Nach Vereinbarung
Anwesenheitspflicht:	laut Regelung
Unterrichtssprache:	Deutsch
Propädeutische Fächer:	keine
Kursbeschreibung:	Der Begriff „leadership“ ist schillernd und wird vielfältig verwendet; er kaschiert das Bekenntnis zur „Übernahme von Führung durch Führungskräfte“ mit einem gängigen Anglizismus. Der Kurs beschäftigt sich mit dem Aspekt der Führungsqualität. Dabei verwenden wir unterschiedliche Sichtweisen, um Funktionen von Führung zu beleuchten: Gruppendynamik, systemische Sichtweise, Konstruktivismus. Daraus werden Voraussetzungen, Bedingungen und unterschiedliche Aspekte der Führung sozialer Einrichtungen abgeleitet und Fragen der Leadership als Führungsansatz und dessen Ausformungen in einer sozialen Einrichtungen analysiert.
Spezifische Bildungsziele:	Die Studierenden lernen Bedingungen, spezifische Aspekte und Funktionen von Leadership in einer sozialen Einrichtung kennen und reflektieren den eigenen Führungsansatz. Dabei beschäftigen sie sich mit der eigenen Neigung zu und den persönlichen Fähigkeiten für Führung.
Auflistung der behandelten Themen:	Organisation als Organismus, systemische Sicht von Organisationen, Gruppendynamische Aspekte von Führung, Haltungen in einer Führungsposition, Führen mit Machtinstrumenten und ohne, Teilhabe, Einbeziehung und Verantwortungsübergabe in Bezug auf MitarbeiterInnen, Führungsinstrumente, unterschiedlichen Haltungen und Grundlagen von Führung.
Unterrichtsform:	Vortrag, Einzel- Partner- und Gruppenübungen, Selbsterfahrung, Diskussion.

Erwartete Lernergebnisse:	Die Teilnehmenden haben einen Einblick in Grundzüge und mögliche Haltungen in einer Führungsposition, sie kennen wesentliche Funktionen von Führung und können eigene Qualitäten und Eigenschaften in Bezug auf Leadership reflektieren.
Prüfungsform:	Kolloquium
Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:	Fähigkeit vermittelte und erworbene Inhalte kritisch darzulegen, Fähigkeit eigene Gesichtspunkte kritisch zu hinterfragen, Darlegung eines Leadership-Ansatzes.
Pfichtliteratur:	Textauszüge werden zu einer Handreichung zusammengestellt.
Weiterführende Literatur:	Mourrier Martin: Neue Führungskompetenz - Selbstwertbasiertes Führen in Unternehmen. München 2012, Häfele, Walter (Hrsg.): OE-Prozesse initiieren und gestalten Ein Handbuch für Führungskräfte, Berater/innen und Projektleiter/innen Bern 2015 Pechtl, Waldefried: Zwischen Organismus und Organisation. Wegweiser und Modelle für Berater und Führungskräfte. Wien 2001