

## Syllabus

### Descrizione del corso

<b>Titolo del insegnamento:</b>	Storia delle religioni, etica
<b>Anno del corso:</b>	1. anno
<b>Semestre:</b>	2. semestre
<b>Codice esame:</b>	11301
<b>Settore scientifico disciplinare:</b>	M-STO/06
<b>Docente del corso:</b>	dott. Filippo Carlo Ceretti
<b>Modulare:</b>	/
<b>Docenti dei restanti moduli:</b>	/
<b>Crediti formativi:</b>	4
<b>Numero totale di ore lezione/laboratorio:</b>	30
<b>Numero totale di ore ricevimento:</b>	12
<b>Orario di ricevimento:</b>	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
<b>Modalità di frequenza:</b>	come da regolamento
<b>Lingua ufficiale di insegnamento:</b>	italiano
<b>Corsi propedeutici:</b>	nessuno
<b>Obiettivi formativi specifici del corso:</b>	<p>Il corso - anche se non è inserito in alcun modulo - si colloca idealmente all'interno dell'area di Storia e Didattica della Storia. Ne condivide pertanto metodi, approcci e obiettivi.</p> <p>In generale, il corso si prefigge l'obiettivo di assicurare agli studenti sia una buona padronanza di metodi e contenuti scientifici generali relativi alla Storia delle Religioni, sia di fornire alcune competenze di base relative alla Didattica della Storia delle Religioni nel contesto della Formazione primaria.</p>
<b>Lista degli argomenti trattati:</b>	<p>Il corso incontrerà i seguenti contenuti, articolati in quattro momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <i>introduzione allo studio delle religioni e dell'etica</i>: questioni di metodo, quadri concettuali, principali questioni critiche;</li> <li>b. <i>le religioni oggi</i>: un panorama fenomenologico delle principali religioni contemporanee;</li> <li>c. <i>la storia delle religioni</i>: l'origine del sacro nel paleolitico, lo sviluppo della religione nel neolitico, nascita e sviluppo delle grandi religioni (con particolare riguardo alla storia del Cristianesimo);</li> <li>d. <i>la didattica della storia delle religioni</i>: questioni metodologiche e operative.</li> </ol>
<b>Risultati di apprendimento attesi:</b>	<p><u>Capacità disciplinari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli studenti possiedono le conoscenze di base relative alla Storia delle Religioni come ambito di ricerca storiografica e come disciplina autonoma;</li> <li>- possiedono le conoscenze fondamentali relative alla storia delle religioni preistoriche e delle civiltà antiche;</li> <li>- possiedono le conoscenze fondamentali relative alla nascita del Cristianesimo;</li> <li>- conoscono le principali questioni della didattica della storia delle religioni;</li> <li>- sono a conoscenza delle principali questioni di etica interreligiosa nel mondo contemporaneo;</li> </ul>

	<p>- applicano conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della storia delle religioni anche in prospettiva del futuro contesto lavorativo.</p> <p><u>Capacità trasversali /soft skills:</u></p> <p>- gli studenti possiedono le abilità di base nel reperire e usare dati appropriati per costruire percorsi formativi (relativi al fenomeno religioso nella storia), rivelando autonomia di giudizio in rapporto alla complessità culturale e interreligiosa;</p> <p>- sanno comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni, sia nel gruppo dei pari, sia di fronte ad altri interlocutori;</p> <p>- hanno sviluppato le capacità di apprendimento che consentono loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.</p>
<b>Forma d'esame:</b>	il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi verrà accertato essenzialmente in itinere, valutando il lavoro svolto durante i laboratori di analisi storico/didattica (collaborazione nei gruppi, produzione di elaborati, esposizione in plenaria dei risultati ottenuti); è inoltre previsto un eventuale colloquio orale integrativo come rielaborazione dell'esperienza e/o dei contenuti del corso.
<b>Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:</b>	Dal momento che il corso prevede un giudizio di idoneità (senza l'attribuzione di un voto), la valutazione del percorso individuale degli studenti si baserà essenzialmente sul lavoro svolto durante i laboratori e sui prodotti elaborati (elaborati, presentazioni, poster, ecc.).
<b>Bibliografia fondamentale:</b>	<p>1. Materiale documentario fornito dal docente (slides, dispense, documenti multimediali) per il lavoro in aula.</p> <p>2. Manuale di riferimento: Frédéric Lenoir, <i>Piccolo trattato di storia delle religioni</i>, Saggi Garzanti, Milano 2011</p>
<b>Bibliografia consigliata:</b>	<p>D. Atighetchi, <i>Islam e bioetica</i>, Armando, Roma 2009</p> <p>L. R. Kurtz, <i>Le religioni nell'era della globalizzazione</i>, Il Mulino, Bologna 2000.</p> <p>H. Clerc, <i>Le cose come sono. Una iniziazione al buddhismo comune</i>, Adelphi 2015</p> <p>Il docente è a disposizione per qualsiasi suggerimento bibliografico relativo ai temi di Storia delle Religioni e Etica.</p>