

SYLLABUS COURSE DESCRIPTION

COURSE TITLE	Italian
COURSE CODE	75018
SCIENTIFIC SECTOR	L-FIL-LET/12
DEGREE	Bachelor in Computer Science and Engineering
SEMESTER	1st Semester and 2nd – Annual course
YEAR	1st
CREDITS	8

TOTAL LECTURING HOURS	96
TOTAL LAB HOURS	-
PREREQUISITES	Linguistic skills B1, in order to reach level B2/C1
COURSE PAGE	https://ole.unibz.it/

SPECIFIC EDUCATIONAL OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Type of course: "ulteriori attività di formative" for L-31 and L-08 • Scientific area: "ulteriori conoscenze linguistiche" for L-31 and for L-8 <p>Improve students' Italian language skills up to B2 → C1 level and therefore:</p> <p>a) enlarge and support Italian language knowledge, in order to knowingly interact in everyday life, study, work, both in oral communication, formal and informal written texts, for every use</p> <p>b) acquire textual competence, while reading and writing</p> <p>c) linguistic skills as cultural and intercultural skills</p>
--	--

LECTURER	Lorenzo Carpanè , office POS 1.04, first floor, Faculty of Computer Science, lorenzo.carpane@unibz.it , 39 0471 016009
SCIENTIFIC SECTOR OF THE LECTURER	-
TEACHING LANGUAGE	Italian
OFFICE HOURS	By previous appointment via e-mail
TEACHING	-

ASSISTANT	
OFFICE HOURS	-
LIST OF TOPICS COVERED	<p>Intermediate-advanced linguistic competence, in order to attend lectures and face written and oral exams, write technical and professional texts in general</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura, intensiva ed estensiva, di testi autentici prima abbastanza semplici e poi sempre più articolati • Ascolto di testi autentici del tipo dialoghi, trasmissioni radio, video • Scrittura di vari tipi di testi, informativi ma poi anche argomentativi e persuasivi, con particolare attenzione per testi di natura professionale, quali: <ul style="list-style-type: none"> ○ Report ○ Relazioni ○ Storytelling • Parlato su argomenti generali, di studio, professionali ed anche interculturali • Parlato in dimensioni pubbliche, con supporto o meno di slide • Approfondimento delle strutture grammaticali di base • Strategie di studio: prendere appunti, fare schemi, compilare moduli e riassumere • Linguaggio come strumento della vaghezza o della precisione
TEACHING FORMAT	<p>Interactive dialog-based lectures, discussions, referring to technical subjects and everyday life. Multimedia material will be used. Individual and group exercises, facing solution of linguistic problems, activating personal and group skills. Great importance will be given also to self-improving skills. Homework (individual writing exercises) will be requested; these jobs will form students' own "dossier" as part of the oral exam.</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • have language skills leading to a professional level in Italian <p>Applying knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to communicate written and orally at a professional level <p>Ability to make judgments</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to work autonomously according to the own level of knowledge <p>Communication skills</p> <ul style="list-style-type: none"> • be able to explain a project activity or a scientific study, also to non-experts • be able to structure and write scientific documentation <p>Ability to learn</p> <ul style="list-style-type: none"> • have developed learning capabilities to pursue further studies with a high degree of autonomy • have acquired long-life learning capabilities
ASSESSMENT	<p>Assessment will be distributed this way:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50% written 2. 40% oral 3. 10% dossier

ASSESSMENT LANGUAGE	Italian
EVALUATION CRITERIA AND CRITERIA FOR AWARDING MARKS	Written: 1. text comprehension: a) comprehension questions; b) abstract; 2. Italian grammar; 3. Writing exercise Oral: presentation of a technical project (previously agreed)
REQUIRED READINGS	
SUPPLEMENTARY READINGS	
SOFTWARE USED	

SYLLABUS COURSE DESCRIPTION

COURSE TITLE	Italian
COURSE CODE	75018
SCIENTIFIC SECTOR	L-FIL-LET/12
DEGREE	Bachelor in Computer Science and Engineering
SEMESTER	1° e 2° semestre – Corso annuale
YEAR	1
CREDITS	8
TOTAL LECTURING HOURS	96
TOTAL LAB HOURS	-
PREREQUISITES	Livello B1, per raggiungere B2/C1
COURSE PAGE	https://ole.unibz.it/
SPECIFIC EDUCATIONAL OBJECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di corso: "ulteriori attività di formative" for L-31 and L-08 • Area scientifica: "ulteriori conoscenze linguistiche" for L-31 and for L-8 <p>Portare gli studenti alla conoscenza della lingua italiana al livello B2 → C1 e quindi:</p> <p>a) Estendere e consolidare la conoscenza della lingua italiana, in modo da poter interagire in situazioni di vita quotidiana, di studio e di lavoro in maniera adeguata e consapevole nella comunicazione orale, sia formale che informale nelle varie forme della comunicazione scritta</p> <p>b) far acquisire competenze testuali, di decodifica e ricodifica</p> <p>c) competenza linguistica come competenza culturale e interculturale</p>
LECTURER	Lorenzo Carpanè , POS 1.04, first floor, Faculty of Computer Science email: lorenzo.carpane@unibz.it tel: +39 0471 016009
SCIENTIFIC SECTOR OF THE LECTURER	L-Fil-Let/11
TEACHING LANGUAGE	Italiano
OFFICE HOURS	Appuntamento via mail

TEACHING ASSISTANT	Non previsto
OFFICE HOURS	-
LIST OF TOPICS COVERED	<p>Competenza linguistica intermedio-avanzato, al fine di frequentare lezioni e faccia scritte e prove orali, scrivere testi tecnici e professionali in generale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura, intensiva ed estensiva, di testi autentici prima abbastanza semplici e poi sempre più articolati • Ascolto di testi autentici del tipo dialoghi, trasmissioni radio, video • Scrittura di vari tipi di testi, informativi ma poi anche argomentativi e persuasivi, con particolare attenzione per testi di natura professionale, quali: <ul style="list-style-type: none"> ○ Report ○ Relazioni ○ Storytelling • Comunicare su argomenti generali, di studio, professionali ed anche interculturali • Comunicare in luoghi pubblici, con supporto o meno di slide • Approfondimento delle strutture grammaticali di base • Strategie di studio: prendere appunti, fare schemi, compilare moduli e riassumere • Linguaggio come strumento della vaghezza o della precisione
TEACHING FORMAT	<p>Lezioni basata su dialoghi interattivi, dibattiti, riferendosi alle materie tecniche e vita quotidiana. Verrà utilizzato del materiale multimediale. Esercitazioni individuali e di gruppo, cercare soluzioni di fronte a problemi linguistici, attivando competenze personali e di gruppo. Sarà dato anche molta importanza alle capacità di auto-miglioramento. Saranno richiesti dei compiti (esercizi di scrittura individuale); questi compiti formeranno il "dossier" degli studenti che farà parte dell'esame orale.</p>
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere competenze linguistiche di livello professionale <p>Competenze e comprensione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere capaci di comunicare in forma scritta e orale a un livello professionale <p>Capacità critiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere capaci di lavorare autonomamente secondo il proprio livello di conoscenze <p>Competenze comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper illustrare un progetto o uno studio scientifico anche a non esperti • Saper strutturare un documento scientifico scritto <p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aver sviluppato capacità di apprendimento per affrontare ulteriori studi con un alto grado di autonomia • Aver acquisito capacità di apprendimento continuo
ASSESSMENT	<p>la valutazione sarà così distribuita: 1. 50% scritto</p>

	2. 40% orale 3. 10% dossier
ASSESSMENT LANGUAGE	Italiano
EVALUATION CRITERIA AND CRITERIA FOR AWARDING MARKS	Scritto: 1. comprensione di un testo a. domande di comprensione; breve sintesi 2. grammatica italiana; 3. produzione di un testo Orale: presentazione orale di un progetto tecnico (concordato con ciascun studente) Dossier: raccolta dei materiali prodotti durante l'anno accademico
REQUIRED READINGS	
SUPPLEMENTARY READINGS	
SOFTWARE USED	